



*Рекомендовано до друку навчально-методичною радою  
Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти  
у Житомирській області (протокол № 1 від 31.01.2025 р.)*

**Рецензенти:**

**Ткачук І.М.**

в.о. директора Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області

**Сахневич І.Д.**

методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області,  
кандидат педагогічних наук, доцент

Збірка матеріалів обласного конкурсу «Об'єднані єдиною метою» / укладачі  
Ковальчук Т.О., Коберник Ж.П. 2025. 239 с.

*Збірка матеріалів «Об'єднані єдиною метою» є яскравим прикладом змістовної роботи, яка спрямована на висвітлення важливої суспільної і професійної тематики. Вона інтегрує різноманітні виховні аспекти: духовно-моральні цінності українського народу, національну самосвідомість, людську гідність, почуття патріотизму і відповідальності, розуміння єдності та цілісності України, почуття громадянського обов'язку, служіння Батьківщині, любов до рідного краю, активну громадянську позицію.*

*Особливо цінною є різноплановість окремих авторів та авторських колективів, які розглядають тему з різних ракурсів, пропонуючи власні підходи до її розуміння.*

*Матеріали збірки відповідають сучасним викликам, надихають на подальші дії.*

*Зручний формат, композиційна цілісність, використання цифрових технологій, медіаресурсів, естетичність оформлення роблять її не лише змістовною, а й приємною для перегляду.*

*Збірка «Об'єднані єдиною метою» є значним внеском у формування об'єднаних цінностей. Вона має значний потенціал для використання в освітніх і професійних цілях, стане в нагоді педагогічним працівникам і всім, хто цікавиться даною тематикою.*

## ЗМІСТ

<b>I.</b>	<b>Вступ</b>	<b>4</b>
<b>II</b>	<b>Методичні розробки виховних заходів обласного конкурсу «Об'єднані єдиною метою»</b>	
1.	Методична розробка виховного заходу «Слово, писане війною» ЗП(ПТ)О «Звягельське вище професійне училище» Л.Гудзь	<b>5-15</b>
2.	Методична розробка виховного заходу « Об'єднані єдиною метою - Україна свята, нездолання ніким і ніколи» Центру професійно-технічної освіти м. Житомира О.Галич, Н.Костючек, І.Бойко	<b>16-24</b>
3.	Методична розробка виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» ЗП(ПТ)О «Коростишівський професійний коледж» М.Гнетецької	<b>25-36</b>
4.	Методична розробка виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» Любарського професійного ліцею Р.Сікалюк	<b>37-45</b>
5.	Методична розробка виховного заходу Баранівського професійного ліцею І.Григорчук, В. Волошин, С. Шевчук	<b>46-53</b>
6.	Методична розробка виховного заходу «Завжди перші» ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище» Л.Гриши	<b>54-61</b>
7.	Методична розробка виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» Житомирського професійного ліцею Житомирської обласної ради О.Черниш	<b>62-71</b>
8.	Методична розробка виховного заходу « Чисті душі, що злетіли в небо» ДНЗ «Центр сфери обслуговування м. Житомира» С. Шелешук	<b>72-78</b>
9.	Методична розробка виховного заходу «Шануймо героїв, живих і полеглих, відважних і мужніх борців України» ДНЗ «Центр легкої промисловості та побутового обслуговування населення м. Житомира» А. Колосовської	<b>79-83</b>
10.	Методична розробка виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» ДНЗ Малинський професійний ліцей» А. Синезук	<b>84-89</b>
11.	Методична розробка виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» ТВСВ м. Радомишль Головинського вищого професійного училища нерудних технологій І. Панькевич, І. Бернацької	<b>90-94</b>
12.	Методична розробка виховного заходу «Моя Україна: знай, люби, пишайся» ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище» І.Дубовенко	<b>95-101</b>
13.	Методична розробка виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище» Т.Осінської	<b>102-110</b>
14.	Методична розробка виховного заходу «Творімо добро заради миру» Головинського вищого професійного училища нерудних технологій І.Гарманчук, О.Кузьменко, Т.Коваленко, Я.Данилівської, А.Демчук, В.Прищепи, О Коваленко	<b>111-119</b>
15.	Методична розробка виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» Бердичівського професійного будівельного ліцею В.Голубінської, О.Тишкевич	<b>120-124</b>
16.	Методична розробка виховного заходу «Шлях до успіху. Твоє майбутнє в Україні» ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище» Л.Бабич, Ю.Блізніченко	<b>125-133</b>
17.	Методична розробка виховного заходу «Волонтерство: поклик душі чи професія?» Професійно-технічного училища №4 м. Бердичева А.Усач	<b>134-140</b>
18.	Методична розробка виховного заходу «Десять років боротьби і тисяча днів спротиву: єднання заради Перемоги» Овруцького професійного ліцею В. Петровича	<b>141-146</b>
19.	Методична розробка виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» ДНЗ «Олевський професійний ліцей» О. Фоміної, К. Старостенко	<b>147-152</b>
20.	Методична розробка виховного заходу «Україна – це я! Україна – це ти!» Житомирського професійного політехнічного ліцею Л. Сидорчук	<b>153-162</b>

## ВСТУП

Збірка методичних матеріалів є результатом участі педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в обласному конкурсі «Об'єднані єдиною метою», прикладом змістовної роботи, яка спрямована на висвітлення важливої суспільної і професійної тематики.

Вона інтегрує різноманітні аспекти, погляди та ідеї, що об'єднують авторів спільною метою.

Основне призначення збірки - формування високого рівня громадянського самовизначення й відповідальності, почуття гордості за приналежність до української нації, залучення молоді до роздумів про успішне майбутнє країни.

Зміст збірки підтверджує професіоналізм авторів методичних розробок, єдиний світогляд, на базі якого створюються умови для спільних усвідомлених дій, що відповідають національним інтересам і сприяють вирішенню проблем, що постали перед Україною на сучасному етапі.

В методичних розробках прослідковується системний підхід до структурування матеріалів: тексти логічно впорядковані відповідно до визначених критеріїв оцінювання, тематичні розділи дозволяють легко орієнтуватися у змісті.

Особливо цінною є різноплановість окремих авторів та авторських колективів, які розглядають тему з різних ракурсів, пропонуючи власні підходи до її розуміння.

Кожен матеріал супроводжується аргументами, реальними прикладами, що дозволяє зробити обґрунтовані висновки, сприяє кращому сприйняттю і стимулює роздуми над важливими питаннями.

Збірка має чітко окреслений ідеологічний фундамент: автори демонструють цілісність ідеї, яка проходить через усі матеріали, що не лише відповідає сучасним викликам, але й надихає на подальші дії.

Пропоновані методичні розробки виховних заходів містять вагомий виховний компонент, спонукають до поширення інноваційних педагогічних практик, активізації впровадження сучасних цифрових технологій, використання медіаресурсів, розвитку творчого потенціалу та професійної майстерності.

Гострота порушених в роботах питань як загального історичного минулого, історичної пам'яті, так і сучасного українського суспільства, засвідчує цінність та безумовну актуальність цієї проблеми.

Великий національно-патріотичний виховний потенціал мають представлені в розробках вірші та пісні українських авторів, цитати з творів українських письменників.

Матеріали збірки «Об'єднані єдиною метою» мають значний потенціал для використання в освітніх і професійних цілях, допоможуть педагогічним працівникам збагатити методичну стратегію своєї професійної діяльності, поповнити новим змістом власні напрацювання, стануть в нагоді всім, хто цікавиться даною тематикою.



**Заклад професійної (професійно-технічної) освіти  
«Звягельське вище професійне училище»**

**Методична розробка виховного заходу  
«Об'єднані єдиною метою»**

**«Слово, писане війною»**



**Розробила:  
Леся ГУДЗЬ,  
викладачка предметів «Українська мова»**

2024

## Виховний захід «Об'єднані єдиною метою»

**Тема:** «Слово, писане війною».

**Мета:** ознайомити учасників з новими іменами в сучасній українській літературі – авторами, котрі описують події російсько-української війни в поезії та прозі; засобами літературного слова показати єдність у протистоянні українського народу з рашистським ворогом, спільне прагнення перемоги та наближення переможного Завтра в Україні; продемонструвати єдність учнівського, викладацького й колективу майстрів виробничого навчання у підготовці заходів, пов'язаних спільною громадянською позицією та патріотичними мотивами.

**Обладнання та матеріали:** кабінет, у якому стіна-присвята «Слово, писане війною», під портретами розміщено на жаристого кольору папері слова та фрази часу 2022-го року. Поряд із портретами – прапор України з автографами військових 30 ОМБр. Біля стіни – стіл, покритий скатертиною, на ньому – книги про російсько-українське протистояння, велика скринька з зображенням конвертом і написом «Пишу тобі, захиснику!»; букетик фіалок, три незапалені свічки. Дія відбувається на імпровізованій мінісцені коло цієї тематичної стіни. Проектор (або ліхтар із розсіяним світлом) спрямовується на портрет чи фрагменти декорацій за сценарієм, щоб акцентувати увагу глядачів на епізодах заходу; фонограми пісень «Над землею тумани», «Не спи, моя рідна земля», «Там біля тополі калина роте», «Наснись мені, сину», «Ти повертайся», «Гімн 30 ОМБр», а також «Місячна соната» Бетховена, «Вальс дощу» Шопена (вони варіюються залежно від тематики та слугують фоном для декламаторів). Увесь захід таким чином відбувається на фоні музичного супроводу.

**Учасники заходу:** учні, що втілюють у собі образи зображених на портретах О.Бережного, В. Амеліної, М. Кривцова, А. Чеха, В. Запеки, П.Маги; декламатори поезій М. Плосковітова, В. Головецького та власних; учні, викладачі, майстри виробничого навчання.

### ПЕРЕБІГ ЗАХОДУ

#### Ведуча під мінус «Над землею тумани» (куплет+приспів)

*Шановне товариство, чи замислювалися ви, якими голосами звучить війна? Вона з'явилася в нашому житті стрімко й негадано, і вже наступні її години наповнилися словами й фразами, кров'ю й жахом вписала у нашу пам'ять їх назавше. (Вказує на слова під портретами): «В укриття!», «Повітряна тривога!», «Тримайся!», «Слава Україні!», «Обстріл!», «За що? Як так?», «Бережи тебе Бог», «Кров! Двохсотий!», «Арта, екіпа, бронік, берці», «Маріуполь, Буча, Ірпінь, Авдіївка, Куп'янськ, Херсон», «Герої не вмирають», «На щиті», «Повертайся живим!» «Блокпост» - ми чуємо це вже третій рік поспіль. Кожного з нас стосується, кожному – кров'ю по серцю. У кожного з нас, тут присутніх – власна історія і власне слово, писане війною. Саме тому ми тут – почути слово того, хто поряд, обмінятися почуттями, а значить – підтримати, втішити, вселити віру – й об'єднатися в цьому заради переможного Завтра нашої України! Тож вітаю всіх на літературному заході «Слово, писане війною»!*

*Звучить мелодія «Гімну 30 ОМБр».*

**Ведуча.** *Чи впізнаєте ви ці акорди? Переконана, що зараз у вас відбувається знайомство з гімном нашої славнозвісної «тридцятки» - виколисаної на берегах Случі 30 окремої механізованої бригади імені Князя Острозького. Саме її ряди найбільше наповнені нашими земляками- ! А для нашої групи №2 бійці 3 роти цієї бригади передали ось цей прапор (світло на прапор на стіні). І саме їхні слова заслуговують на те, аби відкрити наш захід. Читаю для вас (Перечитує написи на прапорі й авторів). Лише вдумайтеся: когось із авторів цих слів може наразі вже не бути поміж живих... Хлопці скупі на слова, бо їхні руки більш звиклі до зброї – але вже й тим кожне слово на цьому прапорі – на вагу золота. Писали із вдячністю за передані нашими учнями на фронт медикаменти, котрі юнаки й дівчата придбали, свідомо відмовивши собі у власних потребах заради захисників... Так теж пише війна – мовою добрих учинків*

**Зміна мелодії.** *Виходить дівчина з кавою в руці й, надпивши каву, спершу замислено, а далі за наростаючим темпом (виділені підкресленим – слова, на яких наголошує читець)*

Це жорстоко і незбагнено. Може в цьому й моя провина:

Дві години назад за мене невідомий солдат загинув.

В нього - холод, а в мене - протяг. В нього - "нуль", а у мене - справи.

(кава у її руках дрижить, вона надпиває її знову):

Пролилися на теплий одяг: в нього кров, а у мене — кава...

Вітер бавиться; дощ скажений не вгамується у долині.

Дві хвилини назад за мене невідомий солдат загинув.

В мене - ліжко, а в нього – вирва й переляканий крик зозулі.

(прикладає руку до скроні):

В мене раптом у скронях зболіло, а у ньому - чотири кулі.

(опускає голову, пауза тривала, далі погляд до глядача, наче розмова віч-на-віч):

Так жорстоко і так буденно, мов життя й потойбіччя змова:

Дві секунди назад... за мене...

невідомий загинув... знову...

(Під відлік метронома):

Вітер бавиться, свіце хижо. Мій годинник рахує всюди:

Рік.

Хвилина.

Година.

Тиждень.

Дві секунди.

Одна секунда.

**Ставить на стіл недопиту каву, запалює свічку й виходить.**

**Ведуча, звертаючись до портрета (портрет підсвічується)**

- Це про тебе, солдате Бережний... Про мирного залізничника з Жовтих Вод із душею поета: Олександр Бережний був керівником місцевої літературної студії «Горицвіт». З перших днів російського вторгнення пішов на фронт добровольцем. Там він розпочав новий зошит своїх віршів. Мріяв повернутися в Жовті Води, видати фронтову поетичну збірку. Але ця мрія обірвалася 4 травня 2022 року. Ми продовжуємо цю мрію тепер тим, що саме його портрет починає галерею письменників, котрі своїм словом показують нам війну. Це світло (вказуючи на свічку) – продовження світла його душі в пам'яті нас, живих...

**Музика змінюється.**

**Виходить дівчина (Амеліна): вона озирається, на її обличчі — сліди крові.**

**Ведуча:** - Хто ти, дівчино? Чому ти тут?

**Дівчина:** - Я Вікторія Амеліна ( підсвічується портрет на стіні). Письменниця, журналістка зі Львова. Коли Росія вторглася в Україну, я приєдналась до роботи громадської організації "Truth Hounds", яка займається документуванням воєнних злочинів росіян в Україні та опитуванням свідків і постраждалих від російської окупації.

**Ведуча:** - Як це вдається тобі? Адже ти не на фронті, і навіть не носиш військового однострою!

**Дівчина-Амеліна:** - Так, не ношу, бо я цивільна. Але мій фронт — волонтерський. Мої очі бачать війну не з окопів — але й такою вона не менш жорстока. Повірте: я бачила те, чого ніколи не побажаю іншим!

**(Вона наче розгублена і ділиться враженнями, звертаючись до всіх, описуючи начебто те, що стоїть перед її очима. Погляд, який не бачить, застигли очі з застиглим жахом дивляться крізь присутніх— так потрібно читати вірш):**

в цьому дивному місті свідчать лише жінки

одна говорить мені про зниклу дитину

**(голосним шепотом із напругою, щоб це звучало криком пошепки):**

дві говорять про закатованих у підвалі

три кажуть, що не чули про звалтування й відводять очі

чотири говорять про крики з комендатури

**(хапається за голову, розгойдується, чеканить слова й ненадовго замовкає):**  
п'ятеро про застрелених на подвір'ях

**(Далі по паузі):**

- шестеро говорять, але нічого не розібрати  
семеро досі вголос перераховують запас їжі

**(тон зневажливий):**

восьмеро кажуть, що я брешу і справедливості не існує  
дев'ятеро говорять поміж собою йдучи на цвинтар

**(стомлено по паузі):**

я теж іду, бо вже знаю всіх в цьому місті  
і всі його мертві — це мої мертві  
і всі вцілілі — це мої сестри  
десятеро говорять про вцілілого чоловіка  
його також забирали  
він може свідчити про катів  
я стукаю в його двері, але виходить сусідка  
говорить за нього:

лише здається, що він вцілілий—

**(пауза) іди, говори з жінками**

Я фотографувала зруйновані школи й культурні центри, записувала свідчення тих,  
хто пережив звірства... Крок за кроком, жах за жахом...

**Ведуча:** - Але чому ж у тебе на обличчі кров?

**Амеліна (дивлячись на портрет Амеліної, наче у полоні спогадів):**

- Ти запитуєш, звідки в мене кров. ... місто Краматорськ, 27 червня 2023 року. Я  
перебувала там разом із делегацією колумбійських журналістів та  
письменників. Ракетний удар — і все...

**(Запалює свічку, йде до краю, за крок до краю зупиняється, обертається до  
глядача через плече: - Мене не стало 1 липня. - (і йде геть).**

**Зміна музики. Виходить юнак-Кривцов. В руках у нього – фото Максима  
Кривцова з котом. Тримавши фото, немовби пояснює глядачам:**

Я взяв kota, схожого на тістечко

і сказав: кіт, нам треба їхати

з нами, як ранок

як життя, як хвороба

сталась холодная крига війна

урок, що зветься "Спокійне життя"

Закінчився.

Якщо я загину,

мої руки проростуть фіалками навесні

а моя кров вифарбує світ у новий червоний.

мій прострелений автомат

заржавіє бідненький

мої зміни речі та екіпу

передадуть новобранцям

та скоріше б уже весна

щоб нарешті

розквітнути

фіалкою.

**Запалює останню свічку і йде. Фото ставить поряд зі свічкою й букетом. У цей час  
освітлюється портрет Максима Кривцова на стіні.**

**Ведуча, звертаючись до портрета:** - А ти ж таки був для себе пророком, друже з  
позивним «Далі»! Адже твій урок під назвою «Спокійне життя» так давно перервали  
багато подій: Революція Гідності, коли ти став пліч-о-пліч із її учасниками; добровільна  
участь в АТО 2014-го і знову повернення на фронт уже з лютого 2022-го...

**Ведуча до публіки:** - Віршувати юнак почав із підліткового віку. Захоплювався  
фотографуванням. Став оператором двох короткометражних фільмів «Перемир'я» та

«Буду повертатись», що були зняті в Пісках Донецької області у 2015 році. Ніхто, хто зустрів його вперше, не вірив, що цей хлопець уміє тримати в руках зброю. Він не мав характеру типового воїна і навіть на фронт узяв пухнастого друга – котика... Кулеметник, поет і фотограф Максим «Далі» Кривцов загинув на передовій цьогоріч у січні всього за кілька днів до свого дня народження. Разом із ним загинув і його кіт. Перша і єдина поетична збірка Максима Кривцова «Вірші з бійниці» була розпродана вже через кілька годин після того, як з'явилася новина про його смерть.

...Тепер весна. У його рідному Рівному, напевне, вже розквітли фіалки (підходить до квітів, гладить їх рукою): Зовсім як ось ці... Відтепер, мабуть, кожен, хто знав цього хлопця, бачитимуть відблиски його душі у цих квітах... (пауза музична, під час якої ведуча запалює свічку й ставить її коло фіалок і світлини Кривцова).

**Звучить пісня «Наснись мені, сину» у виконанні викладачів закладу.**

**Учениця (під наростаючий звук метронома):**

*Бережний, Амеліна, Кривцов...*

*Імена, що крають душу й тіло:*

*Чорнокрило вдарені свинцем,*

*душі їх до Бога відлетіли.*

*Але залишилися слова -*

*ці слова, написані війною,*

*проростають нині тут і там*

*фіалковою пам'яттю земною.*

**Ведуча.** Вони навіки пішли у Вічність, свято вірячи у перемогу. Вшануймо ж їхню пам'ять хвилиною мовчання!

**Звучить метроном. Хвилина мовчання.**

**(Звучить фонограма пісні «Не спи, моя рідна земля». Перед глядачами з'являється юнак у військовому строї).**

**Ведуча.** Хто ти, юначе? Твоє обличчя мені не знайоме...

**Учень-Артем Чех.** Обличчя, може, ні, але книги мої можуть відомі. Я Артем Чех (світло на портрет портрет). Народився 13 червня 1985 року в Черкасах. Пишу прозу. Із початку великої війни я на фронті. По-різному бувало. Вийшов із-під Бахмута, де отримав контузію. Не писати не можу. Пишу про все, що бачу на війні, її цинічну правду публікую в циклі "Записки інтроверта".

**(Читає з потріпаного записника, час від часу відриваючи погляд від записів, поринаючи у спогади):**

*Трупи собак, калюжі крові, спалені машини, розвалені хати – кого цим зараз здивуєш. Лісосмуга вся у "подарунках". Розтяжки поставлені наспів, але їх багато. Все нафаршироване залізом, городи засипані уламками.*

*На землі чорно-білі фотографії. Чийсь спогади з сімдесятих або ранніх вісімдесятих. Хочеться все це зібрати і віддати власникам. Але часу немає, та і де шукати власників? Від їхнього будинку мало що залишилося. Лише ці фотографії, що розлетілися вулицею.*

*Подвір'я розвалені й оголені, ніби білована дичина. Ідеш і безсоромно роздивляєшся залишки чужого затишку. Немає більше затишку. Нічого немає. Все вмерло. Все випарувалося. Всюди темно.*

*У тих, хто залишився, в очах понура злість. Виходять з осель, щось розповідають. Їм дуже хочеться щось розказати. Але слухати їх немає часу.*

*Старші жінки одразу починають плакати.*

*Деякі хати впізнаю, бо стільки разів тут проїжджав. Але все змінилося. Тепер місцевість пізнаватимуть за воєнними шрами. Наша топоніміка зміниться. Біля того танку, за російськими окопами, там де стояла хата баби Ніни...*

*Спочатку я думав, що я надто черствий для цієї війни. Тепер думаю, що надто вразливий.*

*Війна проковтнула нас, і ми також носимо її в собі, та мій організм досі не перетравлює це відчуття, він відторгає страх, біль і бездонне горе. Але це моя війна, і я вимушений бути одним із тих, у кому вона проросла своїм чорним корінням.*

(Зробивши паузу, відірвавшись від записника, дивиться на глядачів, а далі ніби впізнає з-поміж сидячих друга (учень) – чоловіка в «пикселі» з фотоапаратом через плече): - Віталію, і ти тут, мій старий добрий друже! (підходить до нього, обіймаються по-фронтовому, поплескуючи одне одного по плечах, тоді до присутніх): - Знайомтеся, це мій побратим - військовий фотограф, а у мирний час - письменник, Віталій Запека. (Представивши, йде зі сцени й сідає, тим часом висвітлюється портрет В. Запеки)

**Ведуча.** Віталій Запека народився в Полтаві. Перші оповідання та нариси написав у 2015 році коли пішов добровольцем на війну. Починав писати російською мовою, згодом перейшов на українську і зараз принципово відмовляється друкувати свої твори ворожим «язиком».

**Учень-Запека.** Ще в 2015-му я заробив собі репутацію дивака. До війни був фотографом, тому, звісно, на фронт взяв фотоапарат. Коли шикувався стрій, то я вибігав і його фоткав. Цього було достатньо, аби на третій день служби я став "Спілбергом". З числа 25 того лютого клятого я знову на війні. Неабияку користь отримав підрозділ від моєї творчості навесні 2022-го. Видавництво заплатило мені гонорар за книгу "Бабах на всю голову" сонячною електростанцією. Після цього побратими посеред поля не мали проблем з електроенергією.

Читачі кажуть, що мій творчий почерк — це почерк новітнього Ярослава Гашека із його реалістичним гумором, який допомагає вижити на війні.

Ось розповім я вам історію під назвою «Святкове»:

Хороші хлопчики розвідали хату, в якій знаходився колаборантсько-соседейський штаб. Тихенько принесли на достатню відстань міномет. Ювелір-навідник довго міряв температуру ствола, заряду, вираховував вологість та вітер. Занудник знав свою справу: від хати й тих, хто був всередині, нічого не залишилося з першого пострілу. Тихенько пішли собі додому. За годину командиру дзвінок від артилеристів:— Довбаки ви! Ми той штаб собі на Новий рік тримали!

— Не знали, вибачте! — виправдовується наше начальство. Натомість, щоб арта не плакала, розповідає про іншу ціль. Теж привабливу.

— Тихо! Тихо! Нікому ні слова! — репетує арта. — То у нас на Різдво!

(По паузі): - Моя книга "Герої, херої та інші", з якої цей уривок, частково автобіографічна. Завжди кажу, що коли герой вляпався в якусь халепу або щось накоїв, то це я. А коли зробив щось корисне або героїчне, то це мої товариші.

**Зміна музики на позивні телепередачі «Телефортуна».** На сцені з'являється чоловік у військовій формі. Він сідає і «втикає» в мобільний телефон, начебто в телефоні дивиться телепередачу «Телефортуна» (це має чути й глядач).

**Ведуча:** - Таке щось знайоме чути! (згадуючи, зворушена спогадом.): Так, це ж ота колишня довоєнна передача з Петром Магою- ведучим. Ой, пане Петре, то це ж Ви і є! (Портрет підсвічується) Народний артист України, професор кафедри тележурналістики, сценарист, режисер масових заходів, телеведучий, поет-пісняр... Ви — і фронт? Хто б подумав! Артист — і війна...

**Зміна музики. Учень-Мага.** Так, я став солдатом, бо так мені підказує совість. Перед моїми очима щодня пекельне кіно — бо очам своїм не вірю, коли бачу таку страшну правду війни. Тому й пишу про побачене документальну поезію, публікую пережите в соцмережах під рубрикою "Вірші з окопу". (Розкриває блокнот і "пише" ручкою в ньому, час від часу піднімаючи голову, наче придумуючи нові рядочки, «дописуючи» нові рядки й читаючи-промовляючи їх глядачам):

На калюжах сяє перший лід,  
на годинку хлопці задрімали,  
і юнак, і вже зі стажем дід  
у рядочок берці поскладали.  
Сон! Година! Майже королі,  
Не при штабі, не почесна варта,  
піхотинці чорної землі,  
з функцією вижити до завтра.

Полігон був майже сорок днів,  
всім селом скидалися на бронік,  
а хлопчина бачить уві сні,  
що у нього безліміт патронів .  
До синців покусано губу,  
каска трохи скроні натирає,  
Шість снарядів роті на добу -  
більше, мабуть, поки що немає ...

Але хлопці кажуть, щось дали,  
«Батя» десь налив дві штуки дронів,  
Ще якби гранаток підвезли,  
І, звичайно, безліміт патронів .  
Сплять собі звичайні рядові,  
поверх флісок утепились небом,

**Музика – та ж. Ведуча до учениці:** - Ангелінко, як ти? Чи є новини від брата? (до публіки): - Брат цієї дівчинки зараз на передовій. Тиждень уже, як чекають від нього війсточки...

**Учениця:** - Сьогодні у нас свято: озвався наш Артур! Господи, як же ми чекали його дзвінка! Як же ми мріємо про його повернення додому!

**(вдивляється в обличчя хлопців у військовій формі):**

Якось і ти повернешся з цієї війни  
Берці поставиш,  
повісиш на стільчику втому  
І потеплішають мамині очі сумні,  
що стільки часу чекали солдата додому.  
Буде непросто: лякатиме тиша нічна,  
друзі в цивільнім,  
Зеленка сусідського саду...  
Мама помітно змарніла. Її сивина  
Порозквітала,  
коли ти потрапив в засаду.  
Буде нелегко.  
Чийсь сміх розливатиме гнів.  
Очі порожні

Ще одна доба – а ми живі,  
Значить в небі Господу так треба!  
Зранку смакуватимуть світи,  
як війна бездушно палить ватру,  
де ми маєм всіх перемогти,  
З функцією вижити до завтра...

колотимуть поглядом спину.  
Стільки байдужих  
зустрінетесь після війни,  
Навіть і не  
Пам'ятатимуть тих,  
хто загинув...  
Обстріли з вечора.  
Рідним два дні не дзвонив.  
Молиться мама.  
Обходять калібри ворожі.  
Якось і ти  
повернешся додому з війни,  
Дай тобі Боже,  
О, дай тобі вижити, Боже!

**Ведуча.** Ці слова належать моєму колезі – вчителю рідної мови з сусідніх Пулин Михайлу Плосковітову (**світло на портрет**). Він – вчитель-воїн, але надзвичайний миролюб, автор ліричних поезій та книги людяної прози. Клята війна вклала до його рук зброю – але ж серце так і залишилося беззбройним проти підлості й горя. Тому відводить душу власними відеодекламаціями, які розміщує в соцмережах, а його вірш про Різдво в окопах покладено на музику, як і багато інших поезій. Знайома з ним особисто – тож щиро прагну нових зустрічей після перемоги. Нашої перемоги!

**Зміна музики – звуки обстрілу. На сцені – двоє: мама й син - обернуті спинами одне до одного, вони розмовляють-перепишуються по телефону. Світло спрямовується на портрет Павла Вишебаби.**

**Учень-Вишебаба.** Пишу...Мамі пишу... Саме почався обстріл, а вона щойно написала повідомлення, запитує як я. Не відписати не можу, бо ж у неї хворе серце, не дочекається відповіді — може бути серцевий напад. А телефонувати – почує ж вибухи!

**(далі читає, набираючи повідомлення в телефоні):**

Повір, що намарно сльози твої течуть,  
не слухай новин і сусідську пані,  
у мене все добре, харчуюся досхочу,  
нарешилі потрапив у гарну компанію.

**Учениця-Мама (пише у відповідь, а надалі озвучує своє написане ніби):**

- Синочку, Павлику, як же втішив мене! Таки справді добре тобі? А чим же ти там займаєшся? Побут який твій?

**Учень-Вишебаба:**

Підрозділ — неначе чернецький скит:  
суворі аскези, весь день — за планом,  
одягнені всі у один прикид.  
Мене охрестили тут Капеланом.  
Далеко від марних спокус буття  
я завжди тверезий, мов чисте скельце,

веду на природі активний спосіб життя.  
Ти часто казала, це добре для серця.  
Тут всі за одного й за всіх — один,  
тому бережи свої сльози й нерви.  
З любов'ю, твій вдячний безмежно син,  
рік 22-ий. 13 червня.



**Повертаються одне до одного, він обіймає її за плечі:** - Це я, Павло Вишебаба. Моє рідне місто – Краматорськ. До війни я – український екоактивіст, волонтер, музикант та письменник. 24 лютого 2022 року пішов у військо і зараз є командиром відділення у 68 окремії єгерській бригаді ім. Олекси Довбуша. Того ж року вийшла друком дебютна збірка моїх віршів «Тільки не пиши мені про війну». Наклад книжки – 15 тисяч примірників, причому кожен примірник надрукований за передзамовленням. А зараз – мені пора: служба чекає! (виходить, підтримуючи маму).

**Зміна музики, на екрані – руїни Маріуполя.**

**Ведуча, тримаючи в руках ляльку:**

- Чорний дим на згарищі... Холоне  
Бомбою ущент розбитий дім...  
Лялька одинока на балконі –  
От і всі, хто залишився в ній!  
Хто її тепер в руках поносить,  
Колискову хто їй заспіва?! –

Дівчинка із золотим волоссям  
В ліжку біля мами нежива.  
Плаче лялька гірко на балконі,  
Сльози витираючи рясні.  
Плаче Богородиця з ікони  
На розбитій бомбою стіні..

Цей вірш – один із тих, що складають збірку «Мамо, я убитий в Ірпені» житомирського поета Василя Головецького ( світло на портрет). У минулому – директор обласної телерадіокомпанії, він за віком не став солдатом, але зброєю пана Василя стало Слово: щодня від початку лютого вступу він писав вірш, публікуючи його на сторінках Фейсбуку.

**Учень-Головецький.** Увірвавшись в Україну 24 лютого, ворог розтоптав мою душу. Він розкидав по всьому світу мою родину, дітей та онуків, сплюндрував моє щастя. Приніс небачені страждання і руйнування моєму народові. А потім убив мене: спершу в Ірпені та Бучі, Бородянці, Харкові, Миколаєві, Маріуполі, Києві, Житомирі... І я почав рятувати свою щент зранену душу, зшивати її віршами.

**Ведуча.** Поезії Василя Головецького зачіпають за живе й викладацький склад нашого закладу. Тому сьогодні прозвучать вони і з їхніх вуст.

**(Звучать поезії «Хлопчик з України», «Сини крутих» у декламації викладачів та майстра виробничого навчання.)**

**ХЛОПЧИК З УКРАЇНИ**

Всупереч безумству фронтовому,  
Сонцю новорічному услід  
В укритті пологового дому  
Хлопчєня явилось на світ!

Крізь виття ворожої ракети  
Й вогняний над містом буревій  
Хлопчик повідомив всій планеті  
Голосом стосилим: "Я - живий!".

Сяє мама над маленьким сином,  
Пригортає, як мільйони щасть.  
Значить, буде жити Україна:  
Він їй нікому не віддасть!

**СИНИ «КРУТИХ»**

Пливають, пливають «двохсоті» і «трьохсоті»,  
І матері у чорнім сльози лють...  
Сини «крутих», чому ви не на фронті,  
Чому вас воювати не пошлють?!  
Ви й досі ще неторкані війною,  
Нечіпані, заховані від лих...

Чому вона обходить стороною  
Лише таких, як ви, лише таких?  
А там, у пеклі, хлопці із народу  
Стоять на смерть щодня, щодня, щодня!  
І молиться, як ще ніколи зроду,

За них війною змучена рідня.  
Знов похоронка...Знов чиясь дитина...  
Знов у «двохсотих» хлопчики прості...  
І знову плаче в чорнім Україна,  
І спідтишка всміхаються «круті»!



**Ведуча:** Сьогодні окреме слово війна пише вустами й учнів нашого закладу. Когось вона спонукала заговорити віршами – як-от майбутню перукарку Тетяну Данильчук.

**Учениця читає власний вірш:**

Не так я мала прожити свою юність, не з війною.  
Я не повинна ночами бігати в підвал,  
А потім сонна плестися на пари.  
Сидіти на побаченні й слухати проклятий звук тривоги,  
Писати про кохання, боятися, що то востаннє...  
Не цю я юність так чекала, не з військовим станом!  
Я не хотіла проїжджати блокпости,  
Лягати спати й думати:  
"Лиш би все добре було з вами, любі мамо й тату"..  
Наше життя таке несправедливе, просто жах,  
Колись воно було без клопотів, без болю й втрат.  
Зараз в кожній сім'ї є чоловік з званням Героя,  
Такою ціною дається нам свобода...

**Звучать перші (мінусовка) акорди пісні «Ти повертайся».**

**Ведуча:** - Дорогі друзі! Саме сьогодні ми завершуємо оголошену місяць тому акцію підтримки військовим нашої 30 ОМБр під назвою «Пишу тобі, захиснику!». В рамках акції учні кожної групи написали листи, в яких висловили вдячність за захист, захоплення мужністю наших воїнів та щирі сподівання на щасливе повернення додому. Крапку акції ми поставимо сьогодні разом: учасникам заходу надається зараз можливість долучитися до написання мінілистів – і хай ці декілька речень стануть нашим спільним словом, писаним у війну самим серцем, від усієї душі! Запрошую до написання!

**Звучить пісня "Ти повертайся" у виконанні вокального гурту, в яку плавно переходить мінусова фонограма. Написані листи долучають до скриньки «Пишу тобі, захиснику!», де далі кожен поміщається в окремий конвертик із підписами на зразок «Наймужнішому!», «Тобі, мій герою!», «Лист в окопи» тощо.**

**Зміна музики ( як варіант – «Місячна соната» Бетховена).**

**Ведуча:** - А завершимо ми поезією нашого майстрині виробничого навчання Ольги Попушой. Запрошуємо, авторко!

**Ольга Попушой читає власну поезію:**

Коли закінчиться війна,  
Впаду я тихо на коліна.  
Мабуть, така я не одна, -  
Ми всі такі – ми, Україна!  
Впаду і Богу помолюсь:  
«Я дякую тобі, мій Боже,  
За те, що я іще живу,  
Гнівити нам тебе неможливо.  
За те, що ворога здолали  
І Україну зберегли.  
Ми, як могли, так захищали,  
Щоб згинули всі вороги.  
І будем сіять і орати,  
І хліб вирощувати будем,  
Будемо жити і кохати,  
І перемогу ми здобудем.  
Коли закінчиться війна,  
Засяють променями роси,  
Ми чашу миру всю до дна  
Всю вип'ємо і ще попросим!



<https://pulyny.news/pulynskyj-poet-myhajlo-ploskovitov-pyshe-virshi-pro-vijnu-z-vlasnogo-dosvidu/> . (дата звернення: 17.02.2024).

14. Павло Вишебаба - Український інститут URL: <https://ui.org.ua/artists/pavlo-vyshebaba/> . (дата звернення: 18.02.2024).

15. Потоцька Т. Відчував свою смерть, це було в його віршах: історія полеглого на війні поета Олександра Бережного [Електронний ресурс] / Тетяна Потоцька URL : <https://zhovtivody.city/articles/224780/berezhnij>. (дата звернення: 14.02.2024).

16. Слова, текст, акорди "Боротьба за Україну" - українські пісні URL: <https://www.pisni.org.ua/songs/6488570.html>. (дата звернення: 14.02.2024).

17. Слова, текст, акорди "Боротьба за Україну" - українські пісні URL: <https://www.pisni.org.ua/songs/6488570.html>. (дата звернення: 14.02.2024).

18. Слова, текст, акорди "Не спи, моя рідна земля" - Мандри - українські пісні URL: <https://www.pisni.org.ua/songs/815705.html>. (дата звернення: 19.02.2024).

19. Слова, текст, акорди "Біля тополі" - Енеї (Еней) URL: <https://www.pisni.org.ua/songs/6291151.html>. (дата звернення: 19.02.2024).

20. Струни серця - Над землею тумани (мінус) URL: <https://x-minus.cc/track/284995/%D0%BD%D0%B0%D0%B4-%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%8E-%D1%82%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8>. (дата звернення: 19.02.2024).

21. Тягнирядно Л. Пам'яті письменниці та громадської активістки Вікторії Амеліної. Справа, яка продовжує жити після її загибелі / Людмила Тягнирядно URL: <https://zmina.info/articles/pamyati-pysmennyczi-ta-gromadskoyi-aktyvistky-viktoriyi-amelinoyi-sprava-yaka-prodovzhuye-zhyty-pislya-yiyi-zagybeli/>. (дата звернення: 14.02.2024).

22. Твори автора: Михайло Плоськовітов URL: <https://www.poetryclub.com.ua/getfav.php?id=11834> . (дата звернення: 17.02.2024).

23. Чаплл Е. «Хто зустрічав його вперше, не вірив, що це хлопець, який тримає в руках зброю», – видавець про загиблого поета-кулеметника Максима Кривцова / Еймос Чаплл – URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/maksym-kryvtsov-poet/32771318.html>. (дата звернення: 14.02.2024).



МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ВИХОВНОГО ЗАХОДУ

**«ОБ'ЄДНАНІ ЄДИНОЮ МЕТОЮ –  
УКРАЇНА СВЯТА, НЕЗДОЛАНА НІКИМ І НІКОЛИ!»**



**Розробили:**  
**Ольга ГАЛИЧ,**  
*викладачка предмета  
«Історія України», класний  
керівник*  
**Наталія КОСТЮЧЕК,**  
*викладачка предмета  
«Інформатика», класний керівник*  
**Інна БОЙКО,**  
*викладачка предмета  
«Математика», класний керівник*

**Мета заходу:** сприяти розвитку національно-патріотичної свідомості та активної громадянської позиції у підростаючого покоління; розширити, удосконалити та систематизувати знання здобувачів освіти з історії, географії, культури, мови, літератури, народознавства, захисту України; активізувати пізнавальну діяльність, розвивати інтелектуальні здібності, логічне мислення, уміння висловлювати та відстоювати власну думку, аргументувати її; розвивати навички пізнавальної діяльності, співпраці у команді та комунікації; формувати почуття єдності, відповідальності; виховувати у молоді почуття гордості за свою Батьківщину.

**Завдання заходу:**

- ✓ ознайомити з історією, символами, традиціями, географією, літературою, культурою, видатними історичними постатями та героями України;
- ✓ формувати національно-патріотичну свідомість;
- ✓ розвивати креативне мислення та працювати в команді;
- ✓ виховувати повагу до культурної спадщини України;
- ✓ сприяти єдності й толерантності, поваги до інших націй та народів;
- ✓ розвивати вміння критично аналізувати, порівнювати інформаційні джерела, перевіряти факти та рівень об'єктивності інформації;
- ✓ формувати відповідальність за долю своєї країни через участь у суспільному житті та волонтерській діяльності;
- ✓ виховувати громадянина-патріота, готового самовіддано розбудувати Україну як суверенну, незалежну, демократичну, правову державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єднанню українського народу;
- ✓ розвивати почуття гордості за свій рідний край;
- ✓ виховувати вміння дискутувати та відстоювати власну позицію;
- ✓ розширювати світогляд, створювати умови для самовираження особистості здобувачів освіти, стимулювати прагнення до самовдосконалення.

**Тип виховного заходу:** інтерактивна пізнавально-інтелектуальна гра.

**Обладнання:**

- ✓ ноутбук;
- ✓ мультимедійний екран;
- ✓ презентація (Додаток №1);
- ✓ таймер;
- ✓ звукові сигнали для надання правильних відповідей;
- ✓ телефони, смартфони з доступом до інтернету;
- ✓ емоджі-вірша (Додаток №2);
- ✓ пазл «Карта України» (Додаток №3);
- ✓ призи або символічні нагороди для найактивніших учасників і вболівальників.

**Перебіг виховного заходу**

**I. Вступна частина**

**ВИКЛАДАЧ.**

Україна – це гори, степи, полонини,  
Смереків ліси та пшеничні поля.  
Це луки, де зростає та квітне калина,  
Найпрекрасніша в світі українська Земля!  
Це безкрайніх морів сині лагідні хвилі  
І річок та джерел стрімкий водотік.  
Краєвиди, що серцю найрідніші та милі,  
Мова рідна співуча, що з нами навік!  
Україна – це люди, народ найщедріший,  
Хліб і сіль в рушниках на дубовім столі.  
Дух козацький могутній, в віках найміцніший,  
Козаки з отаманом своїм на чолі!  
Це Герої з часів давніх тих і до нині,

Що незламно за волю та правду стоять!  
Що себе до останку віддають Батьківщині,  
Прапори із Тризубом вгорі майорять!  
Україна – це сила, добро, Перемога,  
Не здолати її ворогам і не вбить, не скорити!  
Це молитва в душі материнська до Бога,  
Що веде по життю і дає змогу жити!

Павло Марченко

Україна – це земля неповторної краси та складних випробувань. Ми пишаємося тим, що ми, українці, вірні сини та доньки. Наша Батьківщина не раз проживала складні періоди. Ті періоди, коли нашу землю, історію, культуру та мову хотіли вщент знищити. Часи, коли гинули мільйони свідомих патріотів- українців. Але вона завжди поставала з руїн, як фенікс з попелу, і породжувала на своїй землі справжніх героїв, мужніх захисників.

За всю багатовікову історію, її безліч разів хотіли підкорити та знищити. «Золота Орда», Річ Посполита, московська імперія, нацистська Німеччина, рашистська федерація – усі вони безліч разів намагалися нас зламати, але не вдалося. На захисті нашої Батьківщини завжди стояли герої – відважні козаки, письменники, поети, громадські та культурні діячі, прості пересічні громадяни – **УСІ ПІДЙМАЛИСЯ ДЛЯ БОРОТЬБИ ЗА НАШУ ВОЛЮ, НЕЗАЛЕЖНІСТЬ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНУ ЦІЛІСНІСТЬ.**

Історія має властивість повторюватись. Вороги знову намагаються знищити нашу державність, нашу мову, культуру, наші цінності і традиції, нашу самобутність та ідентичність. Знову на захист рідної землі повстали незламні герої, щоб захистити від несамовитих загарбників. Ми непереможні! Тому, що ми **ОБ'ЄДНАНІ ЄДИНОЮ МЕТОЮ – УКРАЇНА СВЯТА, НЕЗДОЛАНА НІКИМ І НІКОЛИ!** І саме тому, що ми вивчаємо та не забуваємо історію, географію, розмовляємо українською мовою, шануємо культуру, традиції нашої рідної землі, яка дає наснаги, зміцнює та згуртовує нас.

Сьогодні ми зібрались тут, щоб перевірити ваші знання про Україну.

До вашої уваги пропонуються наступні конкурсні випробування:

- ✓ «Історичний ерудит»;
- ✓ «Літературний калейдоскоп»;
- ✓ «Географічна мандрівка Україною»;
- ✓ «З глибини народної мудрості»;
- ✓ «Мелодії української душі»;
- ✓ «Постаті, що змінили світ».

Учасники гри об'єднуються в дві команди, обирають капітана та презентують свої назви («Герої нації» та «Сила і честь») і патріотичні гасла («Герої нації – це ми, вільна духом наша земля!» та «Сила і честь — наш оберіг, за Україну станемо в бій»).

## II. Основна частина

**ВИКЛАДАЧ.** Шановні учасники та гості нашого заходу! Кожен конкурс потребує не лише завзятих учасників, а й справедливих суддів, які зможуть об'єктивно оцінити ваші досягнення. Сьогодні у нас в журі люди, які своєю мудрістю, знаннями та досвідом допоможуть визначити найкращих. Зустрічайте наших шановних членів журі:

- ПШБ, педагог, який завжди надихає своїм професіоналізмом і підтримкою;
- ПШБ, наставник, чий знання є незаперечним авторитетом;
- ПШБ, педагог, який вміє оцінити талант і креативність

Журі, використовуючи телефон, за QR-кодом відкривають Гул-таблицю «Бали честі й сили» для оцінювання результатів конкурсів.

**ВИКЛАДАЧ.** І конкурс з історії України і має назву «Історичний ерудит».

Командам пропонуються запитання про історію України. Виграє та команда, яка першою відповість на поставлене запитання. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

1. Як називалися хоробрі воїни, які майже 300 років боронили Україну від зовнішніх ворогів? (Козаки)

2. Хто із київських князів запровадив християнство на Русі? (Володимир Великий)



3. Як називається основний закон України? (Конституція України)
4. В якому році Україна стала незалежною? (24 серпня 1991 року)
5. Вкажіть назву найбільшого в світі українського літака, який, взявши на борт вантаж у 253 тонни, за один політ встановив 124 рекорди. (У 2001 році, літак «Мрія», взявши на борт вантаж у 253 тонни, за один політ встановив 124 рекорди)

6. Який навчальний заклад України є найстарішим навчальним закладом Східної Європи? (Києво-Могилянська академія (1615 р.)

7. Територією України пролягав один з найбільших історичних транспортних шляхів – «шлях із варяг у греки». Яка сучасна назва цього водного шляху? (Дніпро)

8. Назвіть, чий портрет зображено на купюрах номіналом: 20 грн, 50 грн, 100 грн, 200 грн, 500 грн, 1000 грн.

20 грн – (Іван Франко)

50 грн – (Михайло Грушевський)

100 грн – (Тарас Шевченко)

200 грн – (Леся Українка)

500 грн – (Григорій Сковорода)

1000 грн – (Володимир

Вернадський)

9. В 1814 році в Україні Петро Прокопович зробив винахід, завдяки якому Україна в останні роки впевнено зберігає місце у трійці світових лідерів з виробництва певного продукту. Назвіть цей винахід і продукт, що виготовляється з його допомогою. (Перший рамковий вулик винайдено в Україні у 1814 р. Петром Прокоповичем).



10. Яким був головний внесок княгині Ольги у розвиток Київської Русі? (Провела адміністративну та податкову реформи, зміцнила централізацію держави).

11. Назвіть ім'я відомого козака-характерника, який брав участь у більш ніж п'ятдесяти битвах і жодної не програв. (Іван Сірко)

12. Народний співець, оспівувач подвигів козаків. (Кобзар)

13. Коли була прийнята Конституція незалежної України? (28.06.1996р.)

14. Хто є нинішнім Президентом України? (Володимир Олександрович Зеленський)

15. Кого з київських князів називали тестем Європи? (Ярослава Мудрого)

16. Кого на Січі називали козацьким джурою? (Помічника, учня, майбутнього козака)

17. Який український духовий інструмент є найдовшим музичним інструментом у світі? (Українська трембіта. Її довжина може досягати чотирьох метрів, а її звуки чутні більш ніж за десять кілометрів)

18. Про яку деталь козацького вбрання казали: «широкі, як Чорне море»? (Шаровари)

19. Назвіть найвідомішу козацьку страву, яку дуже полюбили козаки. (Куліш)

20. В якому році Валерій Залужний отримав звання генерала? (У 2019 році)

21. Хто став першим космонавтом незалежної України? (Леонід Каденюк)

22. Яка ключова подія в Києві передувала початку російсько-української війни? (Революція Гідності 2013-2014 р. р.)

**ВИКЛАДАЧ.** Усі молодці, дякую за активність. Зараз ми переходимо до наступного конкурсу, який має назву «Літературний калейдоскоп». Умови конкурсу полягають в тому, що потрібно прочитати зашифрований уривок емоджі-вірша (Додаток №2) та вказати його автора і назву.



Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.



Як 🍌, то 🍌,  
 Мене на 🍌,  
 Серед 🍌,  
 На 🍌,  
 Щоб 🍌,  
 Було 🍌, було 🍌,  
 Як 🍌: ревучий.  
 Як понесе з 🍌  
 У 🍌  
 🍌 ворожу... отойді я  
 І 🍌,  
 Все 🍌 і 🍌  
 До самого 🍌  
 🍌... а до того  
 Я 🍌 знаю 🍌.

🍌, 🇺🇦, ЯК 🍌, 🍌,  
 ЯК 🍌, і 🍌, і 🍌,  
 В 🍌, і в 🍌 МИТЬ,  
 🍌 у 🍌.  
 🍌 🇺🇦 у 🍌 й 🍌,  
 🍌 СВОЮ 🇺🇦,  
 🍌 її ∞ живу і нову,  
 і мову її 🍌

Правильні відповіді: Т.

Шевченко «Садок вишневий коло хати», Т. Шевченко «Заповіт», В. Сосюра «Любіть Україну».

**ВИКЛАДАЧ:** Наступним інтелектуально-пізнавальним випробуванням буде «*Географічна мандрівка Україною*». Командам за 3 хвилини потрібно скласти пазл «Карта України» (Додаток №3). Хто перший, той і перемагає.

Конкурсне завдання оцінюється в 5 балів.



**ВИКЛАДАЧ:** «*З глибини народної мудрості*» – це четверте конкурсне випробування нашої інтерактивної гри з народознавства, яке складається з трьох етапів. Кожне правильно виконане завдання буде оцінюватися в 2 бали.

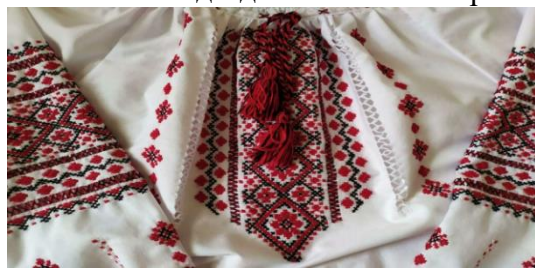
**I етап.** В Україні багато народних свят. Спробуємо перевірити, чи знаєте ви їх. Ваше завдання – розташувати їх у хронологічній послідовності:

- ❖ Великдень
- ❖ День Соборності України
- ❖ Різдво
- ❖ Івана Купала
- ❖ Водохреща
- ❖ Покрова

Правильна відповідь: Водохреща, День Соборності України, Великдень, Івана Купала, Покрова, Різдво.



II етап. Відгадайте свято за картинкою.



Правильна відповідь: День вишиванки; Івана Купала; Святого Миколая; День незалежності України; Великдень; Маковея; Покрова, День козацтва та День захисників і захисниць України; День матері).

III етап. Відгадайте українську традиційну страву за картинкою.







*Правильна відповідь:* вареники з вишнями, борщ, голубці, холодець, узвар, деруни, запечена ковбаса.

**ВИКЛАДАЧ:** Усі молодці. Учасники гарно справились із завданням. А зараз переходимо до наступного пісенного конкурсу *«Мелодії української душі»*. Командам потрібно пригадати та наспівати українські пісні, де згадувалися б українські страви або рослини, що ростуть на території України. За кожну пісню команда отримає 1 бал. Перемагає та команда, в кого більше варіантів пісень.

*Приклади пісень зі стравами:* Тризубий Стас «Їсти дай», українська народна пісня «Із сиром пироги», брати Гадюкіни «Коровай», OTVINTA «Дарма я наївся цибулі», українська народна пісня «Гоп мої гречаники», Степ «Смажений кабанчик», Ігор Жук «Без сала мучусь», Сестричка Віка «Булочка з маком», українська народна пісня «Ой мій милий вареничків хоче», Левко Дурко «Булочка», ТiК «Сірожине пірожине», Михайло Поплавський «Сало».



*Приклади пісень із рослинами:* Українська народна пісня «Ой на горі два дубки», українська народна пісня «Ой у вишневому саду», українська народна пісня «В саду гуляла, квіти збирала», TANKATAKA «Єдині квіти», Наталія Бучинська «Даруй мені квіти», українська народна пісня «Зелене жито, зелене», KOLA & YAKTAK «Порічка», Бумбокс «Ой у лузі



червона калина», Наталія Бучинська «Жоржини».

**ВИКЛАДАЧ:** Дякую за активність і творчий підхід, а зараз переходимо до завершального конкурсу для капітанів – «*Постаті, що змінили світ*». Капітанам команд потрібно, використовуючи свої телефони (смартфони), за QR-кодом перейти на сайт LearningApps та встановити відповідність між фото персоналій сьогодення, які наближають нашу перемогу в російсько-українській війні та їх прізвищами.

Переможець конкурсу отримує 5 балів.

### III. Заключна частина

**ВИКЛАДАЧ:** Слово надається журі конкурсу.

**ЖУРІ.** Шановні учасники! Сьогодні наша пізнавально-інтелектуальна гра підійшла до завершення, ми побачили вашу енергію, знання та командний дух. Усі команди продемонстрували чудові здібності, креативність і глибоке розуміння тематики заходу. Це дійсно надихає і викликає гордість за нашу молодь!

І ось настав момент оголосити переможців та нагородити призами. (*Назва команди*), вітаємо вас із першим місцем! Ви стали справжніми героями цього конкурсу!

Ми дякуємо всім учасникам за їхню активність і гідну боротьбу. Пам'ятайте, що незалежно від результатів, кожен із вас – переможець, адже ви вже зробили великий крок до розвитку своїх знань, талантів і особистості.

**ВИКЛАДАЧ.** Україна – це щось дуже особисте. Це сім'я, родина, друзі, дитинство. Це старі та нові вулички рідного міста, це мрії, сподівання та надії, це дерева, які бачили радості й сльози. Це перемоги та досягнення.

І навіть у найтемніші часи, ця земля підтримує і каже: «Тримайся, все буде добре». Бо тут наше коріння, тут наша сила. І скільки б не було випробувань, ми все подолаємо разом. Тому, що ми **ОБ'ЄДНАНІ ЄДИНОЮ МЕТОЮ – УКРАЇНА СВЯТА, НЕЗДОЛАНА НІКИМ І НІКОЛИ!**

Тримаймося! За сонце і за небо!  
Тримаймося – за квіти і траву.  
Повторюй мантру – хочу, можу, треба!  
Я дихаю, а значить – я живу!  
Тримаймося!.. Пошли снаги нам, Боже!  
Всім миром побороти сили злі.  
Ми віримо, що правда переможе,  
На нашій вільній і вятій землі!

Марія Зубрій

Щиро дякуємо вам за цей прекрасний день, бажаємо успіхів і нових перемог!



### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко О.Д. Історія України : навч. посібн. -3-тє вид., випр., доп. Київ: Академвидав, 2005. 688 с.
2. Верстюк В.Ф., Гарань, О.В., Гуржій, О.І. Історія України: нове бачення / Під заг. ред. В.А. Смолія. Київ: Альтернативи, 2000. 464 с.
3. Жадан Л.В. Книга Доторкнутися душею до мистецтва. Сценарії виховних заходів для старшокласників. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. 173с.
4. Сайт Розумна дитина Obetty, Розвиваючий набір Магнітні пазли мапа України, URL: <https://obetty.com.ua/ua/magnityj-pazly-karta-ukrainy> (дата звернення: 28.11.2024 р.).
5. Сайт Донецький ІППО, Виставка до Дня пам'яток історії та культури, URL: <https://ippo.dn.ua/novyny-afisha/novyny/2023/vistavka-do-dnya-pam-yatok-istoriji-ta-kulturi> (дата звернення: 28.11.2024 р.).
6. Сайт Факти Аналітика Коментарі Тенденції, Кулінарні особливості різних регіонів України – відкрийте смаки кожного куточка країни, URL: <https://fact-news.com.ua/kulinarni-osoblivosti-riznix-regioniv-ukraini-vidkrijte-smaki-kozhnogo-kutochka-kraini> (дата звернення: 28.11.2024 р.).



7. Сайт Раріо Люкс, День вишиванки в Україні 2024: історія української вишиванки, орнамент і види вишиванок, URL: [https://lux.fm/den-vishivanki-v-ukrayini-istoriya-ukrayinskoyi-vishivanki-vidi-foto\\_n94959](https://lux.fm/den-vishivanki-v-ukrayini-istoriya-ukrayinskoyi-vishivanki-vidi-foto_n94959) (дата звернення: 28.11.2024 р.).
8. Ходюк О. Скарбничка для небайдужих. Сценарії виховних заходів. Київ: Підручники і посібники, 2010. 64с.
9. Яневський Д., Красовський О. 10 розмов про Історію України. Київ: Фоліо, 2022. 349с.

Додаток 1

Презентація до методичної розробки URL:

[https://docs.google.com/presentation/d/1bbtPwkZuxCTPVOgMsFUDJq\\_a2nA3blPu/edit?usp=sharing&ouid=114685679380549098455&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1bbtPwkZuxCTPVOgMsFUDJq_a2nA3blPu/edit?usp=sharing&ouid=114685679380549098455&rtpof=true&sd=true):

Додатки 2,3



Заклад професійної (професійно-технічної) освіти  
«Коростишівський професійний коледж»

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

**ВИХОВНОГО ЗАХОДУ В СТИЛІ КОУЧИНГУ**

**Тема. ОБ'ЄДНАНІ ЄДИНОЮ МЕТОЮ!**



Підготувала:  
**Марина ГНЕТЕЦЬКА,**  
*заступниця директора з  
навчально-виховної роботи*

## Тема. Об'єднані єдиною метою

**Цілі:** Метапредметні: уміти критично застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією, етично працювати з інформацією (поважати авторське право та інтелектуальну власність). Вчити мислити творчо, генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя для підвищення власного добробуту і для розвитку суспільства та держави. Розвивати готовність і здатність до мовної взаємодії і взаєморозуміння, потреби у мовному самовдосконаленні; вміння самостійно формулювати цілі діяльності, планувати її, здійснювати самоконтроль і самокорекцію; проводити пошук і вміти обробляти необхідну інформацію з різних джерел, включаючи ЗМІ та Інтернет; уміти визначати поняття, узагальнювати, проводити аналогії, класифікувати, установлювати причинно-наслідкові зв'язки та робити висновки.

Предметні: шляхом творчого колективного обговорення з'ясувати як українці можуть допомогти пришвидшити перемогу України у війні; розглянути приклади допомоги ЗСУ, ВПО, переміщеним тваринам тощо.

Особистісні: розвивати мислення, пам'ять, творчі здібності; вдосконалювати вміння здобувачів освіти працювати в групах, аналізувати інформативний матеріал, робити висновки.

Виховні: формувати позитивні риси характеру (доброзичливість, толерантність, колективізм, активність, працьовитість тощо), вольові якості тощо. Формувати відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави. Сприяти розвитку навичок самореалізації особистості, чітких життєвих орієнтирів, спираючись на ментальні орієнтири особистості. Виховувати прагнення до позитивних вчинків. Виховувати пізнавальні інтереси і активне ставлення до суспільного життя, національну свідомість та самосвідомість - відчуття гордості за належність до української нації; створити умови для емоційного сприйняття почуті інформації; формувати український менталітет.

**Методична мета заходу:** використання принципів та інструментів педагогічного коучингу: «колесо емоцій Плутчика», правила роботи в групі; привернення уваги; створення контакту; шкалювання; техніка «Що якщо?»; СКС (створення конкретної ситуації); моделювання результату; дослідження; зворотний зв'язок тощо; використання штучного інтелекту.

**Очікувані результати:** після виховного заходу здобувачі освіти підвищать рівень готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків; збільшать бажання допомагати власними вчинками для того, щоб пришвидшити перемогу України у війні; зрозуміють, що встояла Україна завдяки єдності українців.

**Обладнання:** магніти-смайлики, кольорові стікери, фломастери, плакати, аркуші паперу, сині і жовті стрічки, скринька з люстерком, презентація:

[https://docs.google.com/presentation/d/1pB-pKfnFb\\_ncgEgXKCuoXG22bYbRNwHZ/edit?usp=sharing&oid=100598799057258882781&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1pB-pKfnFb_ncgEgXKCuoXG22bYbRNwHZ/edit?usp=sharing&oid=100598799057258882781&rtpof=true&sd=true)

### СТРУКТУРА ВИХОВНОГО ЗАХОДУ

№ з/п	Етапи проведення виховного заходу	Час	Дії викладача	Дії учасників
1.	<b>Організаційний момент.</b> Нагхнення. Встановлення партнерських взаємовідносин. Вправа «Колесо емоцій Плутчика»	3 хв	Класний керівник вітає учасників, запитує про настрої.	Відповідають, запитують про настрої класного керівника. Прикріплюють магніт-смайлик на ту емоцію, яку відчувають на даному етапі.
2.	<b>Спільне визначення завдань для досягнення конкретної мети.</b> Відкриті запитання. Вправа «Фірмова страва»	2 хв	Ставить відкриті запитання. Пропонує об'єднатися в групи (вдома обрали рецепт страви). Пропонує скласти рецепт мотивації	Пишуть свої бажання. Створюють рецепт мотивації для роботи. Представники зачитують свої творчі рецепти. Колективне обговорення.
3.	<b>Мотивація.</b> Відео – привернення уваги. Відкриті	2 хв	Пропонує переглянути відео та ставить відкриті запитання	Переглядають відео, а після відповідають на запитання.

	запитання. Slido			Створюють карту дій українців за допомогою Slido
4.	<b>Презентація теми, мети. Визначення групових правил роботи</b> Вправа «Шкалювання». Вправа «Правила»	3 хв	Оголошує тему виховного заходу та цілі. Класний керівник кожному пропонує на окремому аркуші написати умову, за якої він може працювати ефективно і комфортно.	Визначають бал на шкалі. Представляють узгоджені варіанти правил, з яких потім складають загальний перелік.
	Вправа «Шерлоки у пошуках асоціацій»	2хв	Зачитує обірвані речення	Учасники мають уважно послухати їх і доповнити тими асоціативними образами, що першими спали на думку
5.	<b>Міні-лекція</b>	5 хв	Слухає, узагальнює думки «дослідників»	Представляють інформацію про виникнення держави Україна. Друга група – про виникнення росії.
	Інтерактивна вправа «Прислів'я про Україну»	2 хв	Пропонує скласти дві частини прислів'я про Україну (автор Гнетецька М.В.)	Переходять за QR-кодом і складають прислів'я.
	Вправа на активізацію «Хмара слів»	1хв	Пропонує переглянути хмари слів, складені вдома здобувачами освіти до слова «Перемога»	Здобувачі освіти обговорюють хмари слів до слова «Перемога».
	Техніка СКС (Створення Конкретної Ситуації) Перегляд відео «Лист до мами – BARABANDA»	2хв	Пропонує розв'язати ситуації. Просить поділитися емоціями	Висловлюють свої думки, шукають вихід із ситуації.  Діляться емоціями
	Техніка «Що якщо?»	2хв	Пропонує проаналізувати наслідки кожного з варіантів вибору.	Висловлюють свої думки, аналізують наслідки.
	Робота з діаграмою	8 хв	Пропонує переглянути діаграми	Висловлюють свої думки
	<b>Руханка для очей.</b> Гімнастика для очей на український мотив	2 хв	Виконує рухи очима.	Виконують рухи очима.
6.	<b>Закріплення нового матеріалу.</b> Виконання тестів онлайн.	2 хв	Пропонує за допомогою QR-коду зайти на сайт та виконати тести. Для інших учнів – тести письмово на аркушах та потім оцінити себе.	Виконують тест.
7.	<b>Вихід із зони комфорту та самокоучинг.</b> Генерація картинок за допомогою III. Самокоучинг (Ранкові та вечірні питання)	1 хв	Пропонує згенерувати картинку перемоги України Знайомить із ранковими та вечірніми питаннями	За допомогою різних програм генерують картинку
	Сильні запитання		Ставить питання	Відповідають
8.	<b>Узагальнення та систематизація знань.</b> Складання казки	1 хв	Узагальнює та підсумовує. Пропонує згенерувати казку про перемогу України.	Допомагають узагальнювати. Разом генерують казку про перемогу України у війні
9.	<b>Рефлексія.</b> Вправа «Три-два-один». Вправа «ПОПС-формула». Вправа «Газетний заголовок». <b>Д/З</b> Вправа «Незакінчені речення»	2 хв	Пропонує назвати факти (нове, нецікаве, поглибити знання). Пропонує скласти одне-два поширених речення за схемою «ПОПС». Пропонує дібрати вдалий і лаконічний заголовок до статті. Пропонує закінчити речення	Називають факти. Складають одне-два поширених речення за схемою «ПОПС». Обирають заголовок. Продовжують речення.
10.	<b>Самооцінювання.</b> Вправа «Шкалювання», «Найцінніший скарб»	3 хв	Пропонує на шкалі знову позначити свої успіхи.	На шкалі відзначають рівень своїх знань.
11.	<b>Підсумок.</b> Інтерактивний флешмоб "Єдність у наших руках"	2 хв	Пропонує створити ланцюг єдності	Створюють ланцюг єдності за допомогою синіх та жовтих стрічок

## ПЕРЕБІГ ВИХОВНОГО ЗАХОДУ

### 1. Організаційний момент (3 хв)

**Намхнення. Встановлення партнерських взаємовідносин.**

**Слайд 1.** Посміхніться самі до себе, до мене, подаруйте посмішку один одному. Бачу, що у вас усе гаразд. Сподіваюся на такий настрій протягом заходу. Отже, ви готові розпочати роботу?

**Вправа «Колесо емоцій Плутчика»** - Подивіться на колесо емоцій. **Слайд 2.** Прикріпіть магніт-смайлик на ту емоцію, яку відчуваєте зараз.

### 2. Спільне визначення завдань для досягнення конкретної мети (2 хв)

**Відкриті запитання:** - Як ви вважаєте, для чого ми сьогодні зібралися?

- Чого ви очікуєте від нашого заходу?

**Вправа «Фірмова страва».** Мета: Навчити здобувачів освіти визначати пріоритетні складові ефективної роботи. *Перебіг вправи:*

1. Здобувачі освіти мають заздалегідь (удомо) знайти рецепти приготування смачних страв, що містять не менше 7–10 інгредієнтів.

2. Здобувачі освіти об'єднуються у підгрупи із трьох/чотирьох осіб, кожна з них шляхом жеребкування обирає один рецепт.

3. Далі групи мають створити рецепт мотивації для роботи. Для цього необхідно використати пункти у рецепті (крок за кроком, не змінюючи при цьому об'єм/масу інгредієнтів!) Важливо! Учасники можуть використовувати у рецепті будь-які інгредієнти (кілограм досвіду, 150 грамів допитливості, один літр цілеспрямованості тощо), але не людей. Тож писати щось на кшталт «піджарити на середньому вогні учасників із третьої підгрупи до золотистого кольору» – не найкраща ідея!

4. Наступний крок – представники груп зачитують свої творчі рецепти;

5. Обговорення «мотиваційних страв»:

- Який смак можуть мати ці страви?
- Чи були інгредієнти, що повторювалися?
- Як підгрупи визначали об'єм кожної складової рецепту, чи міняли інгредієнти місцями?

### 3. Мотивація (2 хв)

**Відео – привернення уваги**

- Перегляньте відео та скажіть про що ми будемо сьогодні говорити?

**Дві війни – одна мета** URL: <https://surl.li/xbcxxs>

**Відкриті запитання:** **Слайд 3.**

Україна бореться третій рік тому, що українці об'єдналися в боротьбі за свободу, гідність, недоторканність кордонів. Яка єдина мета тримає українців і не дає можливості здатися?

Президент Зеленський написав у Телеграм-каналі: «Ми одна велика сім'я. Українці. У нас одна велика домівка. Україна. У нас одна велика мета. Перемога. Для всіх.» Чи достатньо ми робимо для перемоги?

- А що саме робите ви, щоб Україна перемогла у цій війні?

**Слайд 4.** Перейдіть за QR та напишіть про ті дії, які роблять українці, щоб наблизити перемогу (*Slido*)

### 4. Презентація теми, мети. Визначення групових правил роботи (3 хв)

- Тема нашого заходу «Об'єднані єдиною метою». **Слайд 5.**

**Шкалювання.** **Слайд 6.**

- Чи вірите ви в Перемогу України? Оцініть свою віру за десятибальною шкалою.

- Чого не вистачає до 10? Що можна зробити, щоб ваша віра в перемогу стала десяткою?

Шляхом творчого колективного обговорення ми з'ясуємо чому Україна не програла війну «за два-три дні».

**Вправа «Правила»** **Слайд 7.**

Правила комфортної і продуктивної роботи: бути толерантним; мати позитивний настрій на роботу; бути активним, доброзичливим; говорити від свого імені; говорити по черзі;



дотримуватися регламенту; добровільно брати участь в обговореннях; кожна думка має право на існування.

**Слайд 8. Вправа «Шерлоки у пошуках асоціацій» (2 хв)** *Мета: Допомогти учасникам краще зрозуміти значення важливих складових освіти і командної роботи.*

Перебіг вправи: 1. Учасники беруть ручки та аркуші паперу.

2. Ведучий зачитує обірвані речення, а учасники мають уважно послухати їх і доповнити тими асоціативними образами, що першими спали на думку (відповіді записують на аркушах):

- якщо навчання – це музика, то вона...
- якщо натхнення – це настрої, то він...
- якщо команда – це колір, то він...
- якщо українці – це назва фільму, то він...
- якщо перемога – це супергерой, то він...
- якщо війна – це тварина, то вона...
- якщо командна робота – танець, то він...
- якщо результат роботи – страва, то вона...

3. Тепер кожен учасник має прочитати свої асоціації та обґрунтувати вибір.

#### **Слайд 9. Мінілекція (5 хв)**

У духовному і політичному житті кожного народу є події й роки, люди, які назавжди входять в його історію, свідомість, визначають характер буття, місце і роль у світових цивілізаційних процесах. Із тисяч народів і народностей світу майже 200 виростили в нації – створили свої держави й домоглися визнання світової спільноти, серед них – Україна. Немає життя без України, бо Україна – це земля, яку не вибирають, тому що Україна – це доля. Яка випадає раз у житті. Найціннішим для кожної держави є її народ... Тепер маємо і в нашій історії такі події, що перед усім світом засвідчили прагнення українського народу до вільного, щасливого, заможного життя. Усі ми знаємо, що в нашого народу на землі глибоке тисячолітнє коріння. Українці, як і інші народи, пройшли довгий шлях розвитку, що зафіксувався в усіх сферах життя – культурі, мові, побуті. Україна може пишатися своєю древньою величною історією. А що ще відомо про походження її назви?

**Слайд 10. Група «Дослідники України».** Назва «Україна» зустрічається ще в києво-руський час. Першу згадку зафіксовано в Іпатіївському літописі 1187 року. Вона пов'язана з Переяславським князівством. Оповідаючи про смерть князя Володимира Глібовича – захисника краю від кочовиків-половців, літописець зазначив: «І наплакавшись по нім переяславці... О нім же Україна много постана...»

**Слайд 11.** Інше джерело в 1189 році називає Україну частиною Галицького князівства, розташовану між Південним Бугом та Дністром. Цю назву згадували, описуючи події 1213 року, коли князь Данило Галицький відвоював у поляків ряд населених пунктів. У літописах назва «Україна» вживалася паралельно з термінами «Русь», «Київська Русь», а народ називався «руським», «русинами». На старих західноєвропейських картах, які досліджували вчені Аделунг, Бокачов, Лербер, територія нашої Вітчизни охоплювалася назвою «Україна». Дуже цікаві факти французького інженера Боплана, який протягом 17 років перебував на Україні і у 1650 році видав книгу «Опис України». Назву «Україна» знаходимо і на великих глобусах.

**Слайд 12.** Назва «Україна» існувала аж до часів Петра I. А пізніше таємним розпорядженням царського уряду в 1863 році було заборонено вживати назву «Україна», наказувалося називати її Малоросією, а народ – малоросами. У цей час також вийшов Валуєвський указ про заборону української мови.

**Слайд 13.** «Ми є народ, у якого вкрали назву» – так за пару століть означив ситуацію академік Михайло Грушевський. Доктор історії Ярослав Дашкевич прокоментував подію розлогіше: «Московщина по суті загарбала назву Русь, яка своїм питомим змістом – етнічним, географічним, устроєвим – цілком відповідає сучасному термінові Україна... Це дало Московщині, хоча й підроблений, але все ж таки, блиск культурної, цивілізованої держави з давньою історичною традицією, з візантійсько-київською церковною метрикою».

**Слайд 14.** Президент росії путін вкотре вже виступає із агресивною заявою про ідентичність українського й російського народів. Начебто вони з однієї колиски, в якій старша сестра – Росія. І це при тому, що перша згадка про Москву, як про дрібне поселення на березі однойменної болотистої річки з прозвиськом Гнила, датується 1147 роком. Москва вбивалася в колодочки й вивищувалася опісля як столиця в осередді угро-фінських племен. Традиційно першим правителем Київської Русі вважається князь Олег із родини легендарного Рюрика, який 882 року заволодів Києвом.

**Слайд 15.** Як варто називати державу-агресорку: Московія, чи Росія?

**Група «Дослідники росії».** Як би там не було, це не Росія. Це — Московія. У старовинних картах її територія відома під назвою Велика Тартарія. Стародавні греки іменували її диким полем, де жили дуже дивні племена песиголовців та андрофагів. Вони вживали до їжі м'ясо людей. За відомостями від Геродота, андрофаги не віддавали своїх мертвих землі, а зберігали їх тіла в лабасах. Таких собі хатинках, які стояли на високих ніжках. Коли починалися проблеми з їжею, прадавні московити йшли до лабасів і їли трупи своїх померлих. Андрофаги загортали мерців у спеціальну тканину, і в результаті, трупи перетворювалися на в'ялене м'ясо. Московія часів Середньовіччя. Своєю появою вона завдячує Батию та його сину — названому брату Олександра Невського. А сама Москва була заснована трохи раніше Юрієм Долгоруким на територіях далеко не найкращої якості, населених ундро-фінськими племенами. Слово «Москва» має лише один переклад. Із ундро-фінської він звучить як «гнила вода». Буквально через 22 роки після заснування Москви — 1169-го року — князь Володимиро-Суздальський Андрій Боголюбський організував перше домонгольське тотальне нищення Києва з подальшим масовим пограбуванням міста та продажем киян у рабство. До того чинити таке бузувірство не наважувався жоден русич. Взагалі на теренах сучасної Московії русичів ніколи не було. Натомість на землях між Волгою та Борисфеном успішно мешкали старі угро-фінські племена. Найвідоміші з них це — мокша, меря, вісь, ерзя. Усіх їх єднала спільна мова. Ще одним джерелом утворення російської мови була тюркська. Це — результат впливу Золотої Орди, яка собою складала сукупність тюркських племен.

**Слайд 16.** А Київ не лише зі слів видатного французького письменника Оноре де Бальзака рівний Римові як за давністю, так і за значущістю на білому світі, а постає таким і в писемних джерелах найвизначніших римських та візантійських істориків, географів, письменників. Що ж стосується імперського утворення з назвою Росія, то воно введене указом Петра I в 1721 р. за напоумленням від німецьких дорадників. Вони, як сказав пізніше Т. Шевченко, довкруг царського трону «блекотою сіли».

**Слайд 17.** Тоді ні про яку Москву, а тим паче ні про яку «старшу сестру Росію» ніхто не міг відати ні сном, ні духом. Бо не існувало в природі ні такого міста, ні царату з такою назвою. Ішлося в угоді, укладеній з «цесарями грецькими», про міста, в яких «сиділи князі, під Олегом суцї».

**Слайд 18.** А розпочалося все 2 листопада 1721 року, коли цар Петро I проголосив Московське царство «Российской империей», а москвинів — «россиянами». Цар Петро вирішив приєднати Московію до європейської культурної спадщини, тому його зовсім не влаштовувала історія походження московитів від великих і гордих фінських племен: мокші, мері, муроми, весі, печори, мешчері, пермі, марі. Він дав вказівку приторочити назву Русь замість дикунського Моксель. Щоб не вигадувати «колесо» і не викручувати зайвий раз голову, просто привласнив назву стародавнього етносу Київська Русь — Росія.

**Слайд 19.** Пізніше ідею створення нової історії Російської імперії «блискуче» втілила у життя імператриця Катерина II. От як пояснює це академік Григорій Півторак: «Катерина II намагалася пізнати історію своєї держави на основі наданих їй писемних джерел — літописів та інших документів московської старовини. Правда історія Московії її шокувала, бо була куцою і дуже бідною. Особливо царицю вразило те, що могутня держава Русь, слава якої протягом трьох століть гриміла на весь світ і з князями якої вважали за честь породичатися королі Франції, Угорщини, Швеції... як з'ясувалося, до Московії не мала жодного стосунку». 4 грудня 1783 року за наказом Катерини створили спеціальну комісію. Комісія працювала 9 років

і шляхом переписування та перекручування історичних фактів створила нову історію Російської імперії, яка брала своє походження до княжої Русі. Усупереч історичній правді, комісія утверджувала право росіян на політичну та культурну спадщину Русі, і все її населення оголосила «єдиним народом». Тоді ж за вказівкою імператриці провели ревізію усіх стародавніх першоджерел — одні виправляли, другі переписували, треті — найбільш небезпечні для імперії — знищили. Новопечену версію російської історії опублікували 1792 року.

**Слайд 20.** Історія України та Росії — це історія протистояння, а не братерства. Росія як така з'явилася саме після поглинання українських земель. Саме поступове знищення української козацької держави стало початком народження імперії із вкраденою в українців назвою Росія. Далі були століття імперської політики, мета якої — розчинити українців в імперському морі чи то пак болоті. Для цього використовувалися різні способи: від привабливої для української еліти інкорпорації нащадків козацької старшини в російське дворянство, до системного знищення української мови та культури, що кидала виклик імперії. Але Кремль зазнав краху у цій боротьбі. На початок ХХ століття він був змушений боротися вже з розвиненим українським національним рухом. Ослаблення Російської імперії призвело до того, що цей рух спромігся на національну революцію, а відтак і на створення національної держави. Проголошена в 1917 році Українська народна республіка майже одразу опинилася в стані війни з новим імперським російським проектом під керівництвом більшовиків.

**Слайд 21.** Українці програли цю чотирилітню війну, проте вони серйозно ослабили Росію і забезпечили можливість для незалежності інших її територій, а тепер держав — Польщі, Фінляндії, Балтійських країн. Падіння української держави не означало кінця українського національного руху. Він залишався головним викликом для російського імперського проекту протягом наступних ста років. Українці ослаблювали імперію повстаннями в Центральній та Південній Україні до середини 1920-х, злякали Сталіна масовим рухом опору колективізації в 1930-х, відповіддю на який став організований штучний Голодомор. Українці кинули виклик СРСР, який щойно переміг нацизм і завоював пів - Європи, розгорнувши масштабний повстанський рух у Західній Україні, який Кремль не зміг придушити ще понад десять років після Другої світової. Українці продемонстрували вміння протистояти імперії ненасильницькими методами, організували один із найактивніших дисидентських рухів у 1960–1980-х. Врешті, українці добили російський імперський проект під назвою СРСР, проголосивши незалежність у 1991-му.

**Слайд 22.** Але смерть СРСР не стала кінцем російської імперії, яка лише тимчасово змирилася із втратою України. Набравшись сил, накопичивши ресурси за рахунок нафти й газу, Росія з початку 2000-х почала реалізовувати спроби повернення України. Спершу політичними методами через проросійські політичні сили, які довгий час визначали політичний порядок денний України. Але Майдани — національні повстання 2004-го, 2013–2014 років фактично позбавили Росію цього інструмента. Російські політичні сили в Україні (комуністи, СДПУО, ПР, тепер ОПЗЖ), попри колосальну підтримку від Москви, втрачали електоральну базу.

**Слайд 23.** Тому з 2014-го Росія взялась за повернення України під свій вплив військовими методами. Спершу окупувавши Крим і захопивши частину Донбасу, тепер розгорнувши широкомасштабний наступ на Україну.

**Слайд 25.** Тому нині ми маємо вже котрий день десятилітньої війни, яка триває вже понад сто років. Особливість цього етапу нашої столітньої війни — Україна ще ніколи не була такою сильною в ній, Росія ще ніколи не зазнавала таких масштабних втрат від українців, і світ ще ніколи настільки солідарно і активно не підтримував нас. А це значить, що саме нам випала нагода, шанс та честь завершити нашу довгу, столітню війну за незалежність.

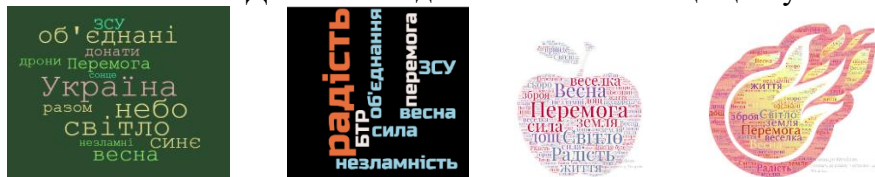
***Інтерактивна вправа «Прислів'я про Україну» (2 хв)***

**Слайд 26.** Пропоную перейти за QR-кодом та скласти прислів'я про Україну.  
URL: <https://learningapps.org/display?v=p2zзуbuna24>

Назвіть прислів'я, що запам'яталось найбільше та поясніть його.

## Слайд 26. Вправа на активізацію «Хмара слів» (1 хв)

Вдома за допомогою програми WordCloud ви склали хмару слів до слова «ПЕРЕМОГА». Давайте подивимось які асоціації у вас виникають з цим словом.



### Техніка СКС (Створення конкретної ситуації) (2 хв)

1. Уявіть собі, що вам прийшла повістка до військкомату. Ваші дії?
2. Уявіть собі, що Ви потрапили у навчальний табір. Як будете діяти?

### Перегляд відео «[Лист до мамі – BARABANDA](#)» Техніка «Що якщо?» (2 хв)

- Давайте подумаймо що буде, якщо всі молоді, здорові українці виїдуть за кордон? Хто буде відбудовувати нашу Україну?

- А що якщо ми будемо продовжувати наближати перемогу України своїми вчинками?

### Слайд 27. Робота з діаграмою «16 способів допомогти Україні» (8 хв)

### Слайд 28. 1. Підтримати грошима ЗСУ. Які фонди ви знаєте? Куди можна задонатити?

Як не натрапити на шахраїв?

### Перегляд відео [Як не донатити шахраям](#)

2. Поділитися речами з ВПО. Як розшифровується ВПО? Деяким людям довелося тікати від війни з одним наплічником – а то й зовсім без нього. І їм треба допомога. Це можуть бути не лише одяг або посуд, а й навіть спиці та нитки для в'язання, які дозволять трохи відволіктися від жахів.

Слайд 29. 3. Взяти евакуйовану тварину з притулку. Пропоную познайомитись із сайтом Благодійним Фондом URL: <https://happypaw.ua/ua/shelter> Можливо, хтось знайде для себе свого пухнастика.

4. Допомогти місцевим волонтерам. Яких місцевих волонтерів ви знаєте?

Слайд 30. Сьогодні до нас завітала волонтерка Альона Рудницька. Вона дружина загиблого захисника – снайпера Рудика (Олександра Рудницького). Розкажіть про свою роботу, будь ласка.

Ми теж хочемо допомагати (передаємо гроші, речі тощо).

Слайд 31. 5. Добре робити свою справу. Загалом працювати на совість потрібно завжди. Просто зараз це набирає нових сенсів. А ваша добра справа – це наполегливо вчитись щоб у майбутньому стати висококваліфікованим працівником.

6. Підготуватися до зими. На нас чекає складна зима. Що краще буде готовий до неї кожний і кожна з нас – то легше цей сезон переживе країна. Ми можемо потурбуватися про теплі речі, закрутки, додаткові способи обігріву та герметизацію вікон. А також про економію електроенергії та використання альтернативних джерел енергії.

7. Приєднатися до ІТ-армії. ІТ-військо сформувалося досить спонтанно на початку повномасштабного вторгнення, і там є завдання як для професіоналів, так і для новачків. Зокрема – «класти» російські сайти. Інструкції можна знайти на сайті чи в Telegram-каналі. Поділіться досвідом, хто вже брав участь у цьому?

8. Стати Twitter-воїном. У Twitter зручно поширювати інформацію на іноземних посадовців та медіа – їх можна тегати у своїх постах.

9. Поширювати правду через інстаграм або TikTok. Ще дві соцмережі, де можна займатися просвітництвом іноземців. Тут на перше місце здебільшого виходить візуал, а не текст.

Слайд 32. 10. Поширювати українську культуру. Людям за кордоном важливо пояснювати, що українці мають свою багату культуру та історію, окрему від російської. Потрібно розповідати про наше мистецтво, традиції, кухню. Тут вам у пригоді можуть стати онлайн-курси про українську історію та культуру від EdEra – вони є англійською, а також німецькою, французькою та італійською мовами. А також історії, відео та книги від Ukraïner.

Слайд 33. 11. Виходити на мітинги. Голоси українців мають звучати по всьому світу, і мирні мітинги та демонстрації – один зі способів не дати іноземцям забути про війну.



12. Пройти курси першої домедичної допомоги. Базові знання потрібні всім, і вони можуть врятувати життя. Тим більше, що травму можна отримати не лише від росіян, а коли від них – то не лише на лінії фронту.

13. Продовжувати вчитися. Освічені українці з прокачаним критичним мисленням – це страшний сон росіян. Впливати на таких людей значно важче. А ще знання стануть у пригоді для розбудови України, яку ми маємо провести якомога ефективніше. Книги, Prometheus, EdEra, Coursera та інші платформи для онлайн-освіти, курси наживо – можливостей багато. До того ж, зараз багато сервісів безкоштовні або мають спеціальні умови для українців.

14. Займатися спортом. Ми ніколи не знаємо, як розгортатимуться події далі, тому краще потренувати силу, швидкість і витривалість. А ще заняття спортом зміцнюють імунітет і підтримують психіку.

15. Піклуватися про людей із соціально незахищених верств населення. Війна особливо боляче б'є по людях похилого віку, з інвалідністю, дітях-сиротах, безхатченках. Насамперед ви можете дізнатися, чи не потрібна допомога комусь із ваших сусідів – можливо, треба інколи вийти в магазин чи просто поговорити і підтримати морально.

**Слайд 34.** 16. Робити меми. Гумор – важлива складова нашої психологічної оборони. Ви напевно й самі помічали, як кілька влучних жартів можуть додати сил. Тому ваша творчість стає частинкою моральної стійкості і вас самих, і ще багатьох українців.

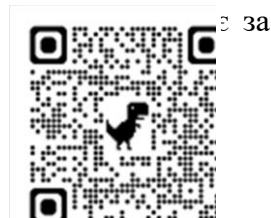
*Гімнастика для очей на український мотив (2 хв).*

Режим доступу: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

**6. Закріплення матеріалу (2 хв).** **Слайд 35.** Для здобувачів освіти, які мають можливість працювати з тестами онлайн класний к допомогою QR-коду зайти на сайт та виконати тести:

URL <https://naurok.com.ua/test/ob-ednani-edinoyu-metoyu-3118138.html>

Для інших здобувачів освіти – тести письмово на аркушах потім оцінити Себе.



**Слайд 36.** **7. Вихід із зони комфорту (1 хв)**

Ми щодня дякуємо ЗСУ за боротьбу і захист, за можливість прокинутися зранку. Водночас треба пам'ятати, що наша незалежність і перемога України у цій війні залежить від кожного з нас. І боротися за неї треба не лише на передовій.

Способів зробити свій внесок стільки ж, скільки і людей, адже кожен може вигадати власний варіант. Не обов'язково робити щось сильно масштабне – маленькі кроки наближають країну до перемоги.

**III.** За допомогою штучного інтелекту давайте спробуємо згенерувати картинки перемоги України у війні. (<https://qudata.com/uk/chat-gpt/>, <https://designer.microsoft.com/>).

**Самокоучинг.** Для того, щоб бути справжнім громадянином України, необхідно бути відповідальною і дисциплінованою людиною. На допомогу вам прийде простий, але результативний інструмент, який дозволить невеликими кроками просуватися до поставленої задачі. Назва цього інструменту **Ранкові та вечірні питання**. Ця вправа не вимагає великих зусиль. Більше того, вона не вимагає додатково витраченого часу. Виконання вправи можна поєднувати з будь-якою звичною дією - на шляху до ліцею або при чищенні зубів.

**Слайд 30.** Достатньо щоранку ставити собі кілька питань:

- Які дії я можу зробити сьогодні, щоб домогтися бажаного результату?
- Що я можу змінити, щоб домогтися поставленої задачі?
- Що важливого або цікавого у моєму бажанні?
- На чому мені необхідно сконцентруватися сьогодні для досягнення мети?

Увечері доцільно підвести підсумки виконаних кроків.

Для цього поставте собі такі питання:

- Які кроки наблизили мене до моєї мети сьогодні?
- Чому я зміг навчитися сьогодні?
- На скільки сьогоднішній день поліпшив моє життя? Чи знадобиться отриманий досвід у майбутньому?

Якщо цей інструмент увійде у вашу щоденну звичку, то ви ніколи не зійдете з правильного шляху щодо досягнення бажаного.

**«Сильні» запитання:**

- Що би Ви робили, якби мали безмежні ресурси?
- Що Ви намагаєтеся довести собі?
- Що Ви робите такого, що приносить Вам радість і захват?
- Про що я у Вас сьогодні не запитала? Про що Ви дуже хотіли б, щоби я запитала?

**8. Узагальнення та систематизація знань (1 хв)**

**Слайд 37.** Україна є прекрасною країною і збереження її єдності є головним завданням усього життя кожного українця. Із дня, коли ворог підступно розпочав війну проти України, забравши при цьому безтурботні мирні дні, вбивши сотні людей, пограбувавши і зруйнувавши українські оселі, школи, лікарні, ми згуртувалися, об'єдналися в одне ціле щоб побороти російського ката.

Наш край багатий добрими, чесними, гідними, працьовитими людьми. Що б не відбувалося – завжди українці відстоювали свободу і честь своєї Держави. А любов українців до України безмежна. Як же можна не любити рідну землю, таку красиву і багату? Високі шпилі Карпат, їх букові ліси, родючі землі центральної України, яскраве сонце кримських курортів, уславлена Слобожанщина – це все наша країна. Бути українцем — це круто, це гідно, це безцінно. У всі часи нашим громадянам були притаманні такі риси, як доброта, працелюбність, повага до інших людей, тяжіння до краси і духовності. Це є національними рисами нашого народу, наша унікальність. І це особливості українського менталітету. Жоден ворог не здолає український народ, бо та сила, яку мають наші громадяни, передавалася і зміцнювалася зі століття в століття, з року в рік, зо дня в день. І в час страшної війни ця сила приведе Україну до перемоги над російськими окупантами. Сміливість українців вражає увесь цивілізований світ. Бо навіть у найважчі хвилини ми готові захищати свою Державу. Адже кожен з нас розуміє, що якщо не буде нашої Вітчизни, то перестане існувати і сам український народ.

Так хочеться, щоб швидше закінчилась війна... Як у добрій казці. А давайте за допомогою ІІІ напишемо казку про закінчення війни в Україні. Адже в казках добро завжди перемагає. (<https://kazka.fun/>).

**Рефлексія. Вправа «Три-два-один» (2 хв)**

Назвіть:

- три факти, які були новими, цікавими, несподіваними на занятті.
- два факти, які здалися нецікавими, некорисними або вже відомі.
- один факт, який хотілося б вивчити детально, поглибити знання про нього.

**Слайд 38. Вправа «ПОПС-формула»**

Мета: перевірити засвоєні знання, працювати над культурою мовлення. Виконання: запропонуйте здобувачам освіти скласти одне-два поширених речення за схемою «ПОПС», де П – позиція – «Я вважаю, що...» О – обґрунтування – «...тому що...» П – приклад – «Я можу навести приклад...» С – судження – «Виходячи з цього, роблю висновок...»

Коментар: вправа дозволяє здобувачам освіти виховувати культуру спілкування на уроках будь-якого предмета (*схема «ПОПС-формули» виводиться на екран*).

**Вправа «Газетний заголовок».**

Мета: лаконічно узагальнити вивчене.

Уявіть кожен себе журналістом, який має написати статтю за темою «Об'єднані єдиною метою». Ваше завдання – дібрати вдалий і лаконічний заголовок, акцентувавши на тому, що на думку учасників було найважливішим на заході (коментар: цей прийом дозволяє виділити, які саме знання, отримані на занятті, здобувачі освіти вважають головними та актуальними для себе).

**Домашнє завдання.** Створити замітку-есе чи проєкт відповідно до заголовку

**Вправа «Незакінчені речення».**

«Україна для мене — це...»

«Я б запитав у Путіна про...»

«Я б хотів (не хотів) бути на місці...»

«Якби я був супергероєм, то я б....»

### 9. Самооцінювання (3 хв)

Слайд 39. Вправа «Шкалювання».

- Що ви тепер знаєте про єдність українців? Чого не вистачає до 10 віри в перемогу України? Що ви готові зробити, щоб Україна перемогла?

Отже, ми об'єднані однією метою – перемогти агресора і жити у вільній та незалежній Україні!

**Вправа «Найцінніший скарб».** У мене на столі чарівна скринька, в якій зараз лежить найцінніший скарб планети Земля. Хто з вас хоче побачити його, може зазирнути, але поки що не розповідайте іншим, що ви там побачили. (Здобувачі по черзі зазирають у скриньку і дивуються. Коли останній з учасників заходу дізнається про вміст скриньки, запитайте: «То кого ж ви побачили? Себе, адже на дні скриньки лежить дзеркало. Так, людина і є найцінніший скарб на планеті. Кожен із вас – неповторна особистість, і саме такої дівчини чи юнака більше на цій Землі немає і ніколи не було й не буде». Саме з вас – юнаків та юнок складається наш український рід. Бережіть себе і Україну!

Слайд 40. Інтерактивний флешмоб "Єдність у наших руках" (2 хв)

На екрані слова "Разом - ми сила!"

**Музичний супровід:** [Батьківщина](#)

Здобувачі отримали жовто-сині стрічки. Кожна стрічка символізує внесок кожної людини в спільну мету. Передайте стрічки від одного до іншого, поступово створюючи спільний "ланцюг єднання" або "коло". Ланцюг символізує єдність і непорушність українського народу. Коли ланцюг/коло завершено, усі учасники піднімають його над головами та співають разом. Можна створити рух "хвилі" — піднімати та опускати ланцюг по черзі, щоб символізувати силу єднання.

Кожен із нас — частина великої єдності. Разом ми зможемо здолати всі труднощі. Україна — це ми!

**Презентація до методрозробки** URL: [https://docs.google.com/presentation/d/1pB-pKfnFb\\_ncgEgxKCuoXG22bYbRNwHZ/edit?usp=sharing&oid=100598799057258882781&rtfpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1pB-pKfnFb_ncgEgxKCuoXG22bYbRNwHZ/edit?usp=sharing&oid=100598799057258882781&rtfpof=true&sd=true)

### ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Бути українцем — це круто, це гідно, це безцінно. URL: <https://www.0352.ua/news/3368951/buti-ukraincem-ce-kruto-ce-gidno-ce-bezcinnno> (дата звернення: 10.10.2024)
2. Ідеї для відкритого уроку від А.М. Богосвятської URL: <https://zl.kiev.ua/ideyi-dlya-vidkrytogo-uroku-vid-a-m-bogosvyatskoyi/> (дата звернення: 14.10.2024)
3. Інтерактивні вправи для проведення рефлексії. URL: <https://naurok.com.ua/interaktivni-vpravi-dlya-provedennya-refleksii-na-urokah-u-pochatkovih-klasah-146129.html> (дата звернення: 03.10.2024)
4. Конспект першого уроку "Не розчаруйсь в Україні..." URL: <https://naurok.com.ua/konspekt-pershogo-uroku-ne-rozcharovuyis-v-ukra-ni-10-klas-93400.html> (дата звернення: 11.11.2024)
5. Методичні рекомендації щодо організації виховної роботи. URL: <https://vdsr.gov.ua/gromadyanam/osvita/osvitnya-diyalnist/vikhovannya/metodichni-rekomendacii-schodo-organizacii> (дата звернення: 15.10.2024)
6. Організація освітнього процесу та класу на уроках української мови та літератури URL: [https://pastuhmiroslava.blogspot.com/p/blog-page\\_97.html](https://pastuhmiroslava.blogspot.com/p/blog-page_97.html) (дата звернення: 15.10.2024)
7. Основи коучингу. URL: <http://surl.li/vrocyu> (дата звернення: 05.11.2024)
8. Патріотично-практичний проєкт "Сучасні українці, які уособлюють собою Україну". URL: <https://naurok.com.ua/patriotichno-praktichniy-proekt-suchasni-ukra-nci-yaki-uosoblyuyut-soboyu-ukra-nu-395994.html> (дата звернення: 22.10.2024)

9. Прислів'я про Україну. URL: <https://dovidka.biz.ua/prisliv-ya-pro-ukrayinu/> (дата звернення: 05.11.2024)
10. Сценарій тренінгу «Коучинг як технологія успіху» .URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-treningu-kouching-yak-tehnologiya-uspihu-144841.html> (дата звернення: 18.10.2024)
11. Н. І. БЛИК, І. В. ДОБРЯК Сучасний урок: 50 способів порефлексувати. Електронний навчально-методичний посібник URL: <http://surl.li/qdpcor> (дата звернення: 05.11.2024)
12. Техніки коучингу на уроках як інструмент формування художньо-практичної компетентності молодших підлітків. URL: <http://surl.li/yhpgcz> (дата звернення: 11.11.2024)
13. 24 способи допомогти Україні. URL: <https://life.pravda.com.ua/columns/2022/08/24/250149/> (дата звернення: 10.10.2024)
14. Wheel of Emotions URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/3.Koleso-emotsij-Wheel-of-Emotions.pdf> (дата звернення: 18.10.2024)
15. Походження назви “Україна”. URL: <http://surl.li/vntuil> (дата звернення: 15.10.2024 )
16. Андрій Кочуков: Московія — це історичне збіговисько людей без ідеології та землі. URL: <https://i-ua.tv/society/27586-andrii-kochukov-moskovii-tse-istorychne-zbihovysko-liudei-bez-ideolohii-ta-zemli> (дата звернення: 18.10.2024)





**Методична розробка**  
**ВИХОВНОГО ЗАХОДУ НА ТЕМУ:**  
**«Об'єднані єдиною метою»**

Розробила:  
**Ріта СІКАЛЮК,**  
*викладачка предмета*  
*«Історія України»*

## Тема: Об'єднані єдиною метою

### Мета:

Сприяти формуванню в здобувачів освіти національно-патріотичної свідомості, виховувати почуття гордості за відважних захисників України, зокрема земляків, які своїми подвигами змінюють історію. Розвивати емоційну чутливість і розуміння цінності єдності, згуртованості, відданості своїй країні. Формувати вміння висловлювати вдячність і шанувати тих, хто захищає мир і свободу.

### Завдання:

- ✚ Ознайомити здобувачів освіти із героїчними історіями найвідчайдушніших захисників ЗСУ, зокрема земляків, що стали символами мужності й самопожертви.
- ✚ Розвивати почуття співпереживання, шанобливого ставлення до героїв України та їхніх подвигів.
- ✚ Стимулювати прагнення брати приклад із відважних захисників, формувати активну громадянську позицію.
- ✚ Розширювати знання здобувачів освіти про ключові події, що вплинули на сучасну історію України.
- ✚ Сприяти єднанню колективу здобувачів освіти через усвідомлення спільної мети – працювати на благо країни.

### Ключові компетентності:

*Громадянська компетентність* – розуміння ролі кожного в захисті держави.

*Соціальна та громадянська відповідальність* – виявлення вдячності, поваги та готовності підтримувати захисників.

*Емоційний інтелект* – співпереживання та розуміння цінності кожного людського життя.

### Оснащення та матеріали:

Відеовірш «Крила незламності», проекти здобувачів освіти на теми: «Нескорені», «Герої ЗСУ та земляки-оборонці», «Російсько-українська війна моїми очима», портрети загиблих захисників-випускників Любарського професійного ліцею, окопні свічки, Державні символи, листівки або брошури з інформацією про героїв та події війни, стіна пам'яті з іменами героїв.

### Технічне обладнання та програмне забезпечення:

Проектор та екран для показу відео та презентацій, комп'ютер або ноутбук для управління мультимедійним контентом, удіосистема (мікрофони, колонки) для забезпечення якісного звуку.

### Очікувані результати:

- ✚ Здобувачі освіти розуміють значущість подвигів захисників України та їх внеску у становлення миру.
- ✚ Виховується патріотичне ставлення до історії своєї країни та її захисників.
- ✚ Формується мотивація до активної участі у волонтерських та патріотичних заходах.

### Форма проведення: жива історія

**Інтерактивні методи і прийоми:** емоційне занурення, візуалізація, інтерактивна презентація, творчі номери (художні виступи), ритуал пам'яті, мотиваційні промови, тематичні обговорення

**Епіграф заходу:** Борітеся – поборете! Вам Бог допомагає!

*Тарас Шевченко*

### Перебіг заходу

Демонструється відеовірш «Крила незламності» URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Mg-rjcmien8&t=3s> )

### Ведучий 1.

24 лютого 2022 року стало темною сторінкою в історії України, днем, коли мирне небо над нашою Батьківщиною вибухнуло під крилами чужих ракет і гулом танків. Це був день, коли кожен українець відчув, що захист рідної землі — не просто обов'язок, а поклик серця.

## **Ведуча 2.**

Здобувачі освіти Любарського професійного ліцею не залишилися осторонь цієї боротьби. Наші випускники стали тими, хто відгукнувся на поклик Батьківщини, тими, хто пішов на передову, аби захищати наші міста і села, захищати мир і свободу для кожного з нас. Сотні їхніх кроків вели туди, де стояла незламна лінія фронту, де вибухали гранати і стискалися руки на холодній сталі. Вони пішли, залишаючи за собою теплі домівки, улюблені обличчя і мрії про майбутнє.

## **Ведучий 1**

Протягом цих тисячі днів багато наших учнів і випускників були мобілізовані. Вони не злякалися — навпаки, з гідністю одягли однострій, узяли до рук зброю і стали в лави захисників. Їх не зламали ні страх, ні випробування, ні холодна відстань від рідного дому. Вони йшли в бій, розуміючи, що це боротьба за життя, за родини, за Україну.

## **Ведуча 2**

Сьогодні, на жаль, деякі з них стоять на сторожі вічності, повернувшись додому на щиті. Їхні портрети прикрашають стіни нашого ліцею, нагадуючи про справжню ціну свободи. На них — відважні обличчя молодих хлопців і дівчат, які мали перед собою усе життя, але віддали його заради нас. Та в душах тих, хто знав їх, бачить і пам'ятає, їх набагато більше. Обличчя, серця і подвиги — незабутні.

## **Ведучий 1**

Кожен погляд на ці портрети — це заклик до нас усіх берегти й продовжувати їхню справу, жити й будувати заради них і заради України, яку вони відстояли, залишивши нам у спадок незламну силу.



В супроводі відеоролика «Наступають. Рахую набої.» URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UR2n9ZLbpN4> на сцену виходять здобувачі освіти з портретами загиблих захисників з числа випускників Любарського професійного ліцею. Під час музичного супроводу до учасників приєднуються здобувачі освіти з окопними свічками. Вони розігрують невеличку сценку: спочатку стають на коліна, потім піднімаються та плавно рухаються зі свічками в руках. Після цього підходять до мікрофонів і починають проголошувати підготовлені слова.

## **Здобувач освіти**

З давніх часів люди очищувались вогнем. Адже вогонь – це символ пам'яті, це тепло, це надія. Надія на те, що нам вистачить сил вистояти та перемогти. А окопна свічка є підтвердженням того, що ми будемо підтримувати Україну до її перемоги.

## **Здобувач освіти**

Хай горять свічки, як болючий щем про наших героїв, які навічно стали ангелами...

## **Здобувач освіти**

Найвищою нагородою тих, хто уцілів, - є життя, а для загиблих – пам'ять. Вічна пам'ять Героям нашого часу.

## **Здобувач освіти**

Просимо хвилиною мовчання, та щирою молитвою вшанувати пам'ять усіх загиблих під час цієї війни.

**Хвилина мовчання, після якої одразу звучить Державний Гімн України.**

**Здобувачі освіти з портретами полеглих героїв спускаються до зали та роздають присутнім інформаційні брошури, присвячені подіям російсько-української війни (дод. 4)**  
URL: [https://drive.google.com/drive/folders/1293s8n38wprSahQEi\\_bZMq0-8fodQKlf](https://drive.google.com/drive/folders/1293s8n38wprSahQEi_bZMq0-8fodQKlf)

**Ведуча 1**

24 лютого 2022 року росія розпочала широкомасштабне військове вторгнення в Україну, оголосивши проведення так званої "спеціальної військової операції".

**Ведучий 2**

Президент росії володимир путін 21–22 лютого заявив про офіційне визнання так званих Донецької та Луганської народних республік (окупованих окремих районів Донецької та Луганської областей). Напередодні в ОРДЛО оголосили "масову евакуацію" жінок, дітей і людей похилого віку до Росії, запевняючи, що такі дії спрямовані на "убезпечення життя мирного населення". Водночас бойовики оголосили загальну мобілізацію, насильно забираючи до збройних формувань чоловіків, зокрема неповнолітніх курсантів так званих "військових училищ".

**Ведуча 1**

Після оголошення путіна про підтримку незалежності так званих "ЛНР" і "ДНР", він заявив про введення російських військ на територію Донбасу.

**Ведучий 2**

Вторгнення розпочалося близько 3:40, коли на територію Луганської області зайшла перша колона російських танків.

**Ведуча 1**

Приблизно о 4:50 в ефірі почалася трансляція попередньо записаного звернення президента росії володимира путіна, в якому він оголосив про проведення "спеціальної військової операції" на сході України.

**Ведучий 2**

О 5:00 ранку ракетних ударів зазнали десятки міст по всій Україні, включаючи столицю — Київ. Близько 6:00 президент України Володимир Зеленський оголосив воєнний стан.

**Здобувачі виконують пісню Ані Трінчер "Не залишай мене одну" під відеокліп, який демонструє історію повномасштабного вторгнення росії в Україну.**

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=l45loNUnTU8>

**Ведуча 1**

Завдяки героїчному спротиву української армії та сил самооборони, вже у перші дні російської агресії ворог зазнав значних втрат у живій силі та техніці. За оцінками українських і міжнародних експертів, Росія у своїй новітній історії ще не зустрічала таких великих втрат за настільки короткий час.

**Ведучий 2**

Західна розвідка визнає, що Росія зіткнулася з набагато сильнішим опором, ніж очікувала. Це призвело до серйозних матеріально-технічних проблем у російських військах, таких як нестача пального, боєприпасів і продовольства, а також до підриву бойового духу нападників. Швидке об'єднання країн світу для допомоги Україні, разом із запровадженням потужних санкцій проти Росії, стало несподіваним і болючим ударом для агресора.

**Ведуча 1**

З першого дня повномасштабного вторгнення Росія порушує норми міжнародного права та правила ведення війни, вчиняючи масові воєнні злочини. Водночас російська влада розгорнула масштабну інформаційну війну, використовуючи шовіністичну пропаганду як інструмент впливу.





## Ведучий 2

Зараз ми пропонуємо згадати наймасштабніші теракти, скоєні росією під час цієї війни.

Перегляд проекту «Нескорені» з коментарем автора (Дод. №1).  
URL:[https://drive.google.com/drive/folders/1293s8n38wprSahQEi\\_bZMq0-8fodQKlf](https://drive.google.com/drive/folders/1293s8n38wprSahQEi_bZMq0-8fodQKlf)

### Автор

**1 березня** – Харків. Будівля ОДА, 35 людей травмовано, 29 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**16 березня** – Маріуполь. Театр - загинуло більше 300 людей, скільки травмованих невідомо. Ми пам'ятаємо!

**17 березня** – Мерефа. Школа, будинок культури - 26 людей травмовано, 23 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**29 березня** – Миколаїв. Будівля ОДА - 36 людей травмовано, 37 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**8 квітня** – Краматорськ. Залізничний вокзал - 121 людина травмована, 61 загинула. Ми пам'ятаємо!

**27 червня** - Кременчук. Торговий центр - 59 людей травмовано, 21 загинула. Ми пам'ятаємо!

**1 липня** – Сергіївка. Житловий будинок, База відпочинку - 36 людей травмовано, 22 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**9 липня** - Часів Яр. Житлові будинки - людей травмовано, 48 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**16 липня** - Вінниця. Будівля офісних приміщень, будинок культури - 198 людей травмовано, 28 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**29 липня** – Оленівка. Колонія - 130 людей травмовано, 53 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**18 серпня** - Харків. Гуртожитки - 35 людей травмовано, 25 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**24 серпня** – Чаплине. Залізнична станція - 31 людина травмована, 25 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**30 вересня** – Запоріжжя. Цивільна гуманітарна колона - 86 людей травмовано, 32 загинуло. Ми пам'ятаємо!

**14 січня** – Дніпро. Житловий будинок - 79 людей травмовано, 45 загинуло. Ми пам'ятаємо!

Захоплення ядерних об'єктів: росія перетворила Запорізьку АЕС на військовий об'єкт, що несе ризики для ядерної безпеки. Також були обстріли території Харківського фізико-технічного інституту з ядерною установкою, а крилаті ракети та дрони часто проходять поблизу атомних станцій України, створюючи загрозу ядерної катастрофи.

Атаки на енергетичну інфраструктуру: масові удари по об'єктах критичної інфраструктури включали атаки на ТЕЦ, ГЕС та інші важливі об'єкти. Наприклад, у серпні 2024 року атака по енергетичній системі вразила 15 регіонів, залишивши без електрики низку областей, що стало частиною стратегії з дестабілізації енергопостачання України напередодні зимового періоду.

Художній номер від здобувачів освіти: пластична драма з блакитно-жовтими стрічками ( супровід - пісня «Незламна»).



### Ведуча 1

Українська армія! Її становлення та формування пройшли такий же непростий шлях, як і становлення незалежної держави Україна. Українські січові стрільці, Галицька армія, Армія Української Народної Республіки, Українська повстанська армія, Збройні сили України – саме так у різні часи називалося українське військо, призначене боронити нашу націю. Ми, сучасне покоління, повинні з глибокою шаною згадати героїв, завдяки яким сьогодні над нашою державою гордо майорить синьо-жовтий прапор.

### Ведучий 2

Над землею з'явився «Привид» —

Не містичний його літак...

Гул ракет, як криваві зливи —

Наш Герой у бою мастак!

### **Ведуча 1**

Серце в нього, мов жар, гаряче,  
Мужній «Привид» — Вкраїни Син!  
Україна від ран не плаче,  
країна гордиться ним!

### **Ведучий 2**

Україна гордиться всіма,  
Хто захищає її, чи поліг у бою.  
Кого смерть забрала німа,  
Хто захищає країну свою.

### **Ведуча 1**

Сьогодні історія героїзму продовжує писатися. Війна триває, і наша країна стоїть перед серйозними викликами. Але на її захисті — справжні герої.

На сигнал тривоги до боротьби стали всі: Збройні сили України, Національна гвардія, прикордонники, працівники ДСНС, поліцейські, а також звичайні громадяни найрізноманітніших професій. Вони без вагань вступили до лав територіальної оборони, аби захищати свої міста, села та родини.

Кожен, хто піднявся на захист України, — це герой. Їхній подвиг сьогодні є основою нашої боротьби, нашої сили й нашої віри в перемогу.

Презентація проєкту «Герої ЗСУ та наші земляки-оборонці» здобувачем освіти з коментуванням (Дод. 2)

[URL:https://drive.google.com/drive/folders/1293s8n38wprSahQEi\\_bZMq0-8fodQKlf](https://drive.google.com/drive/folders/1293s8n38wprSahQEi_bZMq0-8fodQKlf)

### **Автор**

А серед них є такі імена. ВІТАЛІЙ СКАКУН - Щоб зупинити просування танкової колони, було прийнято рішення про підриг Генічеського автомобільного мосту. Виконати це завдання зголосився уродженець м. Бережани Тернопільської області, 25-річний інженер окремого батальйону, матрос Віталій Скакун. Він замінував міст, але піти на безпечну відстань, на жаль, не встиг.

«ПРИВИД КИЄВА» - Тільки за перші 30 год війни він на винищувачі МіГ-29 здобув повітряні перемоги над двома російськими Су-35 і Су-25, одним Су-27 і ворожим МіГ-29. Всього на рахунку пілота вже понад 20 збитих літаків окупантів.

ГЕРОЇ БИТВИ ЗА ГОСТОМЕЛЬ - військові, які відвоювали Гостомельський аеродром під Києвом у перші дні війни з російським окупантом. Героям і їхнім побратимам довелося ліквідувати майже 200 ворожих спецпризначенців.

ОЛЕКСАНДР ОКСАНЧЕНКО - Він був найкращим у світі пілотом-винищувачем. Олександр Оксанченко загинув у бою, відволікаючи російську авіацію. Але його дії допомогли врятувати не одне життя.

Захисники Маріуполя – це українські гордість і біль. Зараз це символ нескореності народу у боротьбі з російським загарбником у найкривавішій війні ХХІ століття.

АНДРІЙ ЛІНІЙЧУК, наш земляк, уродженець села Кириївка, ім'я якого вписане у військову історію не лише України, а й Великої Британії. Саме він був першим, хто здійснив бойове застосування переносного зенітно-ракетного комплексу «Martlet» — модифікації «Starstreak». Чоловік став найрезультативнішим зенітником Збройних сил України. На його рахунку збиті 16 «Орланів», 1 «Zala» та бойовий вертоліт Ка-52. За бойові заслуги «Кельт» став повним кавалером ордена «За мужність»

ДМИТРО БУДІМ, наш земляк, Доброволець, молодший сержант (позивний «Любарт»). Посада дозволяла Дмитрові перебувати у штабі, але він під обстрілами возив воду своїм побратимам і ходив із ними на завдання, всіляко намагаючись підтримати їхній бойовий дух.

«Любарт» планував створити підрозділ аеророзвідки і вже збирався відправити на навчання своїх бійців, але не встиг, бо загинув. Посмертно Будіма Дмитра Анатолійовича нагороджено орденом «За мужність» III ступеня Указом Президента України №128 від 24.02.2024р.

**ВІТАЛІЙ МИРОНЮК**, наш земляк. Щирий, добродушний сільський хлопчина, який після повномасштабного вторгнення росії враз перетворився на мужнього, сильного та відважного воїна. Його хоробрість і самовідданість у боротьбі за рідну землю стали прикладом для всіх нас. За свої подвиги він посмертно отримав високі нагороди. Указом Президента України №313 від 05.08.2022р. Миронюка Віталія Анатолійовича нагороджено орденом «За мужність» III ступеня, а у 2023 році - орденом «За мужність» II ступеня (посмертно).

**ВАДИМ ОДУД**, наш земляк.

Із дитинства вирішив, що буде служити в армії або якомусь спецпідрозділі. Він вступив до Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. Належав до нового типу молодих офіцерів, які формували ядро воюючої армії. Після академії Вадим почав службу в 15-му батальйоні 128-ої окремої гірсько-штурмової Закарпатської бригади, пройшов кілька ротацій у зоні АТО. З перших днів війни 15-ий батальйон був задіяний в найгарячіших точках. Вадим, як командир роти, завжди був на передніх позиціях. За мужність і героїзм його нагороджено орденом «Богдана Хмельницького» II ступеня (11.05.2022р. № 328/2022), орденом «Богдана Хмельницького» III ступеня (19.03.2022р. №149/2022), відзнакою командувача об'єднаних сил «Козацький хрест» III ступеня. Присвоєно звання «Герой України» з удостоєнням ордена «Золота Зірка» (29.09.2023) посмертно.

**ГАВРА ВАСИЛЬ**, наш земляк, учасник АТО. Разом з побратимами Любарщини першим став на захист Вітчизни. Упродовж п'яти місяців він разом із побратимами у складі десантно-штурмової бригади мужньо гнали рашистів з української землі. В останньому бою його життєвий земний шлях зупинила ворожа рука перевертня-орка. Смертельне поранення отримав 25 липня у ближньому бою з диверсійно-розвідувальною групою противника в с. Білогірка Херсонської області. Вірний військовій присязі на вірність українському народу, мужньо виконавши військовий обов'язок, Гавра Василь Ярославович нагороджений: відзнака «Козацькому роду нема переводу» (14.10.2021р.); дві медалі «Учасник АТО»; медаль «За участь в антитерористичній операції»; медаль «Патріот України»; медаль «Ветеран війни»; медаль «Захисник України»; орден «За мужність» III ступеня (посмертно) Указом Президента України № 310 від 30.05.2023р.

Та безліч імен не назвеш, але наша країна гордиться кожним і дякує кожному, хто став на захист країни, хто став на захист нас.

Пісня Тетяни Шарган «Герої сини» у виконанні викладачки, яка супроводжується демонстрацією відеокліпу цієї композиції на сцені. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yBcIowi884g> )

### **Ведуча 1**

росія не полишає нашу країну і сьогодні. На Донеччині й Луганщині, Херсонщині, Харківщині на Запорізькому напрямку, а саме Соледар, Бахмут, Покровськ, Куп'янськ, Оріхове, Роботине відбуваються найбільш жорсткі бої, результат яких може вплинути на те, як розвиватиметься військова ситуація в найближчі кілька місяців.

### **Ведучий 2**

Проте ми віримо в силу ЗСУ, віримо в силу нашого народу. Дякуємо героям, лікарям, волонтерам, країнам – партнерам, простим людям, які щодня наближають маленькими кроками нас до перемоги. Пам'ятайте, в єдності та в правді вся наша сила.

### **Ведуча 1**

Будьмо єдині, добрі друзі.  
Бог бачить правду і людей.  
Стане кінець оцій напрузі,



Шумних від пострілів ночей.

### **Ведучий 2**

Ми сильні духом, тілом, Богом.  
Сильні свободою, мечем.  
Соборність усього народу  
Гартується, із кожним днем.

### **Ведуча 1**

Ми спокій будемо тримати,  
Терпіння, єдність і слова.  
З молитвою применшим втрати,  
Врятуєм воїну життя.

### **Ведучий 2**

Хай лине всюди солов'їна!  
Всевишній Неньку береже!  
Слава Героям України!  
Вкраїнське військо — надміцне!



Презентація проєкту автором «Війна моїми очима» з коментарями (Дод. 3).  
URL: [https://drive.google.com/drive/folders/1293s8n38wprSahQEi\\_bZMq0-8fodQKIf](https://drive.google.com/drive/folders/1293s8n38wprSahQEi_bZMq0-8fodQKIf)

### **Викладач**

Війна — це явище, яке кожен сприймає і переживає по-своєму. Особисто я також хотіла б дізнатися, що ви знаєте про російсько-українську війну. Давайте підсумуємо наш захід і обговоримо кілька важливих питань разом.

На початку цього заходу ви отримали інформаційні брошури. Якщо під час обговорення у вас виникнуть питання або щось залишиться незрозумілим, ви можете звернутися до цих матеріалів.

Рефлексія в застосунку kahoot. URL: <https://create.kahoot.it/details/46115ef0-2407-4fd2-9b33-b1bc1c180bc8> )

Отож, шановні здобувачі освіти! Скажіть, будь ласка, якою є сьогодні наша єдина мета? Відповідь очевидна: об'єднати всю українську державу, об'єднати кожного з нас – від малого до великого, від молодого до літнього. Кожного, хто відчуває себе частиною цієї величної, незламної держави, яка зветься Україна.

Дивлячись на вас, я розумію, що все ваше свідоме життя пройшло в умовах війни. Але я щиро вірю: той день, коли ви зможете вдихнути повітря миру у нашій могутній, квітучій державі, вже близько. І навіть коли цей довгоочікуваний день настане, нам все одно потрібно буде триматися разом. Ми повинні залишатися єдиними, адже лише в єдності наша сила. Лише разом ми зможемо швидко відбудувати країну, поставити її на ноги й зробити Україну однією з провідних країн світу.

А зараз, доки триває війна, кожен із нас має бути на своєму місці й робити все можливе для спільної перемоги. Захисники – обороняти країну, здобувачі освіти – сумлінно навчатися, громадяни – працювати, сплачувати податки, підтримувати благодійні ініціативи й донатити. І найголовніше – щиро молитися за мирне майбутнє України.

Разом ми – сила! Разом ми – незламна Україна!

### **Звучить Державний Гімн України**

Отже, давайте покладемо квіти до Стіни пам'яті, вшановуючи наших загиблих випускників. Єдине, що ми можемо зробити для них сьогодні — це зберігати їх у вічній пам'яті, віддавати належну шану та передавати наступним поколінням історію їхньої відваги, мужності й незламності.

Дякуємо за увагу!

**Слава Україні та її героям! Все буде Україна!**



## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. «Виховний захід "Незламні духом"» (сценарій). Автор: Товстенко Ірина Валеріївна. URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-nezlamni-duhom-340515.html> (дата звернення: 11.11.2024)
2. «Інформаційні матеріали до 10-ої річниці від початку російсько-української війни» (Український інститут національної пам'яті). URL: <https://uinp.gov.ua/informaciyini-materialy/rosiysko-ukrayinska-viyna-istorychnyy-kontekst/informaciyini-materialy-do-10-oyi-richnyci-vid-pochatku> (дата звернення: 12.11.2024)
3. «Крила незламності» (відео-вірш). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Mg-rjicimen8> (дата звернення: 19.11.2024)
4. «Наступають. Рахую набої» (відеоролик). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UR2n9ZLbpN4> (дата звернення: 11.11.2024)
5. Тетяна Шарган «Герої сини» (пісня). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yBcIowi884g> (дата звернення: 12.11.2024)
6. Проект здобувача освіти Любарського професійного ліцею Шиманського Олександра: «Нескорені», дод. 1
7. Проект здобувача освіти Любарського професійного ліцею Ніколайчука Олександра: «Герої ЗСУ та земляки-оборонці», дод. 2
8. Проект здобувача освіти Любарського професійного ліцею Поліщука Богдана: «Війна моїми очима».
9. «Сьогодні 1000 днів Великої війни: у Переяславі рідні пом'янули героїв на алеї слави» (стаття). URL: <https://pereiaslav.city/articles/391549/sogodni-1000-dniv-velikoi-vijni-v-pereyaslavi-ridni-pomyanuv-na-alei-slavi>, дод. 4 (дата звернення: 12.11.2024)

Баранівський професійний ліцей

Методична розробка виховного заходу на тему:

## «Об'єднані єдиною метою»



*Розробила творча група:  
Ігор ГРИГОРЧУК,  
викладач предмета «Історія України»,  
Світлана ШЕВЧУК,  
соціальна педагогиня  
Віталій ВОЛОШИН,  
викладач предмета «Англійська мова»*

2024р.

### Тема: «Об'єднані єдиною метою»

#### Мета:

**виховна:** виховання любові до Батьківщини, гордості за свій народ, країну; глибокої поваги до захисників Вітчизни; формування в молоді розуміння єдності та цілісності України, почуття причетності до всіх подій, що відбуваються в Україні; пробудження національної самосвідомості, відповідальності за долю країни;

**пізнавальна:** розширення знань здобувачів освіти про Україну, її символів, традицій, незалежність і суверенність нашої держави;

**розвивальна:** розвиток комунікативних здібностей, культури спілкування, вміння аналізувати та приймати рішення в нестандартних ситуаціях.

**Форма проведення:** година патріотизму.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, мікрофон, державні символи України, мультимедійні матеріали (презентації, відео), два набори пазлів карти України, два набори для виготовлення «голубів миру» ( фломастери, олівці, папір, ножиці, двосторонній скотч).

**Форми роботи:** вправа «Мікрофон», вправа «Так/ні», вправа «Продовж речення», вправа «Біла ворона», робота в групах, спільна творча праця, перегляд відеофільмів та презентації.

Презентація до виховного заходу

URL: <https://docs.google.com/presentation/d/1Bu0mTwDUQCW2l0I2t5CIsnWoN2JgBsM8/edit?usp=sharing&ouid=111426305456260438417&rtpof=true&sd=true>

#### Перебіг заходу

**Класний керівник.** Вітаю всіх присутніх! Хочу розпочати наш захід з історії однієї дівчинки, яка народилася в далекому 1991 році. При народженні вона успадкувала великі багатства. Так як вона була маленькою і не мала досвіду управління цим багатством, в неї з'явилися розпорядники та опікуни. Але дорослі тітки, які не могли змиритися з незалежністю дівчинки, натиснули на цих опікунів і позбавили її засобів захисту, пообіцявши, що довічно будуть оберігати дівчинку та її володіння. Минали роки, краса дівчинки розквітала. Одна із тих тіток, котра жила по сусідству з дівчиною, через паркан спостерігала за її життям. Сусідка, керована заздрістю та ненавистю, вирішує забрати частину її володінь. Вона відправила на її подвір'я своїх злих слуг та псів. Хоч дівчині на той час вже виповнилось 22 роки, вона не мала достатньо сил та досвіду прогнати ту нечисть із своєї землі. Так продовжувалось багато років. Та одного разу зла тітка вирішила навіки позбутися своєї молоді сусідки, і вдосвіта, коли та ще спала, почала кидати в неї тяжке каміння та спустила цілу армію псів у її двір. Вона тяжко ранила дівчину, яка на той час стала гордою 30 річною жінкою, сильною та незламною, готовою боротися за свою незалежність. Як ви гадаєте, яке ім'я в цієї дівчини? (Відповідь: Україна)

#### Класний керівник



Україно! Ти моя молитва,  
Ти моя розлука вікова.  
Гримотить над світом люта битва  
За твоє життя, твої права.

Так висловив свої почуття до Батьківщини  
В. Симоненко.

URL <https://vasylsimonenko.org/video/ukrayino-ty-moya-molytva-2/>

#### Вправа «Мікрофон»

**Класний керівник.** А що для вас Україна? (Здобувачі освіти висловлюють свої думки.)

**Класний керівник.** Саме про Україну, її єдність та цілісність, любов до Батьківщини, причетність кожного з нас до всіх подій, що відбуваються в ній, ми будемо сьогодні говорити. Тема нашого заходу: «Об'єднані єдиною метою».

Пробудження національної самосвідомості та відповідальності за долю країни у кожного з нас, усвідомлення необхідності об'єднання наших дій в захисті Батьківщини, її розвитку та розквіту – головна мета нашого заходу.

Україна – наш дім. А чи все ви знаєте про Україну, перевіримо за допомогою вікторини.

### **Вікторина «Так/ні»**

*Здобувач освіти, який дав вірну відповідь, отримує червоне паперове сердечко як символ любові до Батьківщини.*

1. Україна займає 0,41 відсоток суші? (Так)
2. На території України знаходиться ¼ всіх запасів чорнозему на планеті? (Так)
3. Київ був найбільшим містом Європи у XVI ст., в 5 разів більшим за Лондон, в 10 разів – за Париж? (Ні. Він був найбільшим європейським містом у XI ст.)
4. Київ на сьогоднішній день вважається найзеленішим містом світу. 20 м<sup>2</sup> зелені приходиться на кожного киянина? (Так)
5. Трембіта – це найдовший інструмент у світі? (Так)
6. Людиною, яка вшанована найбільшою кількістю пам'ятників у світі, є Т.Г. Шевченко? (Так)

### **Вікторина «Знавці нашої культури»**

Продовж речення.

1. Автором слів Гімну України є... (Павло Чубинський)
2. Композитор, який вірш П. Чубинського поклав на музику (цей твір невдовзі став гімном) є ... (Михайло Вербицький)
3. Старовинний обряд славлення різдвяних свят піснями називається... (коляда)
4. Кущ, оспіваний з українських народних піснях, символ дівочої вроди – це... (калина)
5. Дерево-символ, з яким в українських народних піснях і переказах порівнюють струнких дівчат, – це ... (тополя)
6. Українські дівчата прикрашали голову ... (вінком)
7. Національний символ України, якого матері дарують своїм дітям на щастя та долю, відряджаючи у далеку дорогу, – це... (рушник)



**Пісня «Моя Україна»** <https://www.facebook.com/watch/?v=897850501173558>

**Класний керівник.** Зима 2022 року. Росія без пояснень стягнула війська і військову техніку до українського кордону. Світові ЗМІ заявили про можливість військового вторгнення РФ в нашу країну. Серед можливих дат початку війни британське видавництво «The Sun» назвало 16 лютого. Президент держави закликав українців не панікувати та зареєстрував указ про відзначення 16 лютого Дня єднання України. 24 лютого 2022 року росія розпочала масштабне вторгнення в Україну по всій довжині спільного кордону і з території Білорусі та окупованого Криму, обстріляла прикордонні застави, завдала удари з повітря по понад 40 об'єктах військової інфраструктури майже усіх регіонів України. Розпочався рух танкових колон і живої сили. Путін назвав це «спецоперацією» з метою «демілітаризації і денацифікації України». Армія України, Нацгвардія, поліція, тероборона, звичайні люди, об'єднавшись, стали на захист України. В Україні оголосили військовий стан і загальну мобілізацію. Україна почала чинити запеклий опір.

**Відеофільм «Як починалося повномасштабне вторгнення»** <http://surl.li/peczld>

### **Вправа «Мікрофон»**

**Класний керівник.** Як ви думаєте, чому в переддень війни було оголошено про День єднання? (Здобувачі освіти висловлюють свої думки.)

**Класний керівник.** Ми мали згуртуватися, бо один у полі не воїн, щоб показати всім,

що ми – єдиний народ. Ми – на своїй землі, яку маємо боронити і нікому не віддамо.

**Відеофільм «Контрнаступ. Хроніки українського опору»** <http://surl.li/ounamm>

**Класний керівник.** Лише всі разом ми зможемо здобути перемогу. Це нас об'єднує, згуртовує навколо національної ідеї у боротьбі з ворогом.

А чи вмієте ви працювати разом командою, покаже наступне завдання.

#### **Завдання «Ми – одна команда»**

*Присутні діляться на дві групи. Кожна група отримує набір пазлів (кожен пазл – окрема область України), з яких необхідно скласти карту України. Переможцем стає команда, яка першою виконає завдання. Кожен член команди, яка перемогла, отримує червоне паперове сердечко як символ любові до Батьківщини.*



#### **Класний керівник.** Події 24 лютого

об'єднали українців. Весь український народ став на боротьбу з окупантом. Розгорнувся масштабний волонтерський рух. На передову постачалося військово спорядження, харчі, маскувальні сітки, листи подяки і малюнки від школярів. Люди голими руками зупиняли ворога на вулиці. А жінки, які покинули країну, збирали цілі мітинги в різних країнах світу, аби привернути увагу до ситуації в Україні. Об'єдналась не лише Україна, об'єднався весь світ. Генеральна Асамблея ООН у своїй резолюції від 2 березня 2022 року засудила дії росії та назвала їх агресією проти України. Міжнародний суд ООН в Гаазі 16 березня 2022 року зобов'язав росію припинити, розпочаті 24 лютого 2022 року, воєнні дії в Україні.

Чи знаєте ви, які країни підтримують Україну та допомагають нам у захисті національного суверенітету та територіальної цілісності? Перевіримо це за допомогою наступного завдання.

#### **Завдання «Біла ворона»**

*Командам потрібно серед запропонованих країн, вибрати ті, які не підтримують Україну, а допомагають ворогу, тобто є «білими воронами» серед держав світу.*

**Країни:** Велика Британія, Сполучені Штати Америки, Сирія, Північна Корея (КНДР), Канада, Китай, Німеччина, Польща, Франція, Естонія, Литва, Білорусь, Латвія.

*Кожен член команди, яка перемогла, отримує червоне паперове сердечко як символ любові до Батьківщини.*

**Класний керівник.** Не дарма кажуть, що товариш пізнається в біді. Війна показала, хто став для України справжнім другом та помічником. Багато держав продовжують надавати нам необхідну допомогу та підтримувати. Підступна війна росії проти України назавжди змінила європейську історію. Європа та інші країни світу об'єдналися для однієї мети – зберегти незалежність України та гарантувати поразку російської імперії. Україна отримала рекордну допомогу від своїх союзників. Йдеться не лише про військову підтримку, а й про гуманітарну допомогу, допомогу біженцям, яким довелося тікати від жорстокості росіян.

Зараз свою роботу презентують наші здобувачі освіти з повідомленням про допомогу дружніх до України країн. (Дану презентацію готували здобувачі освіти як домашнє завдання.)

**Презентація «Друзі та партнери України у боротьбі з росією»** (Здобувачі освіти коментують свою презентацію)

#### **США**

Сполучені Штати Америки посідають перше місце за виділеними коштами на підтримку України. Загалом Вашингтон від початку війни надав Києву 73,1 млрд євро, з них 44,3 млрд євро на військові потреби. Америка є лідером за всіма критеріями підтримки України. Керівництву США вдалося об'єднати країни НАТО для довгострокової допомоги українській армії, яка продовжує боротися за свободу своєї країни. Зокрема, українська армія отримала від Штатів таке основне озброєння, як РСЗВ HIMARS, бронемашини M2 Bradley,

танки Abrams і ППО Patriot. Крім того, американський уряд неодноразово надавав Україні фінансову допомогу для підтримки економіки країни.

### **Євросоюз**

Європейський союз посідає друге місце за наданою допомогою Україні. Загалом країни союзу виділили майже 55 млрд євро для підтримки України в умовах війни. Ці кошти були розділені для надання Києву військової, фінансової та гуманітарної допомоги. Серед держав ЄС спостерігається справжнє згуртування навколо нашої країни. З точки зору ВВП країни Балтії та Польща (члени Євросоюзу) є лідерами з надання допомоги Україні. Наприклад, Естонія тільки на військову допомогу Україні витрачає 1,1% свого валового внутрішнього продукту, Латвія – 1%, Литва – 0,7%, Польща – 0,6%. Німеччина і Франція також беруть активну участь у підтримці Києва. Зокрема, Берлін і Париж відіграли важливу роль для посилення протиповітряної оборони України. Ці країни також створили умови, завдяки яким люди, які втекли від війни, можуть оселитися на їхніх територіях і брати участь у пільгових програмах. Після початку війни практично всі країни ЄС невідкладно розпочали розміщення біженців з України. За даними Брюсселя, тільки за перший рік війни понад 13,6 млн осіб отримали гуманітарну допомогу від Євросоюзу та інших європейських донорів.

### **Польща**

Після початку війни Польща стала дуже важливим партнером і довела, що є справжнім другом для України. Країна з перших хвилин вторгнення одна з перших почала надавати військоове обладнання та гуманітарну допомогу. Поляки стали першою країною, яка оголосила про готовність поставити Україні важкі танки для деокупації всіх захоплених територій. У підсумку Києву було виділено понад 200 танків радянського зразка і 14 західних танків. Також Варшава зробила все можливе, щоб розмістити українських біженців на своїй території. За час війни притулок у Польщі знайшли понад 1,5 млн громадян України, яким польський уряд спростив низку процедур для комфортного проживання.

### **Велика Британія**

Британський народ і уряд стали основними союзниками України в Європі з постачання військової техніки. За допомогою британської зброї наші військові звільнили й продовжують звільняти окуповані території. Британські інструктори продовжують навчати українських військовослужбовців і допомагати їм у проведенні операцій. Саме Лондон запустив процес постачання західних танків, яких Україна так потребує. Британці також відкрили свої двері для чималої кількості біженців. Загалом від початку війни до країни в'їхали 134 тисячі громадян України, для підтримки яких Велика Британія створила спеціальні програми.

### **Туреччина**

Попри свою неоднозначну політику, Туреччина є найважливішим партнером України. Саме турецький безпілотник «Байрактар» став одним із найбільш страхітливих видів зброї для росіян. Неодноразово турецька компанія з виробництва ударних дронів надавала українській армії безпілотники безкоштовно. Крім того, з початку війни, за деякими даними, у Туреччині знайшли притулок понад 220 тисяч українців. А турецький уряд продовжує докладати зусиль для підтримки громадян України, які втекли від війни.

### **Інші країни**

Війна об'єднала навколо України майже весь світ. Допомога українським громадянам і військовим продовжує надходити з різних куточків Землі, зокрема з Австралії, Японії, ОАЕ, Казахстану, Пакистану, Південної Кореї, а також з інших арабських, азійських і латиноамериканських країн.

Допомога приходить навіть з Африканського континенту. Наприклад, Марокко стала першою і поки що єдиною країною Африки, яка заявила про готовність передати Україні танки.

### **Міжнародна коаліція на підтримку України**

Міжнародна коаліція на підтримку України (повна назва – Міжнародна коаліція на підтримку незалежності та територіальної цілісності України) – міжнародне об'єднання



країн та всесвітніх організацій, які виступають союзниками України у війні, яку запровадила російська федерація проти незалежної держави Україна. Серед них низка країн, об'єднаних організацій, військово-політичних союзів, фінансово-економічних блоків тощо. Міжнародна коаліція надає Україні військову, політичну, фінансову, гуманітарну, правозахисну та реформаторську підтримку, а також веде санкційну політику щодо країни-агресора, яка розв'язала війну проти України.

**Учасники міжнародної коаліції на підтримку України**

**Військово-політичні об'єднання:** НАТО, ОБСЄ (крім РФ та низки країн СНД)

**Політичні союзи:** Європейський Союз, Вишеградська група, ГУАМ, ПАРЄ, Рада Європи (крім РФ та низки країн СНД), більша частина країн-членів ООН.

**Економічні союзи:** Велика сімка, Велика двадцятка (крім РФ).

**Фінансові інституції:** Міжнародний валютний фонд, Світовий банк, Європейський банк реконструкції та розвитку.

**Релігійні:** Святий Престол.

**Класний керівник.** Йдуть роки, народжуються нові покоління. Кожне наступне дивиться на минуле очима свого часу. Втім події такої ваги єднають усіх, з роками набуваючи все більшої ваги. Ця війна стала однією з найтрагічніших в історії нашого народу. Нажите, набудоване роками стає руїнами, пустирями. Все палає, земля здригається від вибухів снарядів і реву танків. Смерть, вогонь і попіл, руїни і страшну пустелю залишають після себе окупанти. Ворог спрямував свою смертоносну зброю проти кожного мешканця нашої країни, намагаючись знищити нас. Проявляючи мужність і героїзм, захисники в жорстоких боях відстоюють кожний клаптик рідної землі.

**Здобувач освіти 1.** Війна. Просто слово. П'ять літер. А скільки в ньому болю, боротьби, розбитих сердець, скалічених доль, зруйноване щасливе життя. Усі, хто може тримати в руках зброю – воюють. Інші мають, не покладаючи рук, працювати заради перемоги.

**Здобувач освіти 2.** Страшні ночі і тривожні ранки – це опис, нажаль, нашого сьогодення. Сирени тривоги, підвали, загиблі мирні та військові... Дні болю, тривоги, страху, сліз, втрат, страждань...

**Здобувач освіти 1.** Але це дні нашої єдності, стійкості, незламності та відваги, героїчної боротьби кожного українця за життя, суверенітет та незалежність.

Війна змінила наше покоління, навчила нас жити «тут» і «зараз», ще більше цінувати кожну хвилину, кожен прожитий день, цінувати рідних та близьких.

**Пісня «Моє покоління» у виконанні здобувачів освіти ліцею або <http://surl.li/nklfgc>**

**Класний керівник.** Вороги розуміють, що тільки розділивши, посіявши ворожнечу, нас можна буде й надалі тримати в покорі. І щоб нас зробити слабшими, недруги намагаються нас розсварити. Російські сепаратисти зазіхають на територіальну цілісність нашої держави. На Сході точаться криваві бої. Там вирішується доля і майбутнє України, доля кожного з нас. Тому наше майбутнє залежить від нашої єдності. Ми об'єднані єдиною метою - перемогти.

**Здобувач освіти 1.** У цій війні народжуються Герої. Вони бачать смерть в обличчя. Війна їх загартовує, робить мужніми, дужими. Нині воїни живуть на межі можливого. Час спливатиме, але дуже важливо, щоб ми знали і пам'ятали про тих, хто не шкодуючи сил, здоров'я і життя, воює за незалежність.

**Здобувач освіти 2.** Щодня Україна втрачає найкращих своїх синів. Народжені жити, любити, творити пішли з життя. Запалимо ці свічки в пам'ять про тих, хто віддав своє життя за нас, за Україну. (учасники заходу запалюють свічки)



Хвилиною мовчання вшануємо пам'ять про них.

**Хвилина мовчання** <https://www.youtube.com/watch?v=AUcPpdGpteQ>



**Здобувач освіти 1.** Герої не вмирають. Вони передають наступним поколінням естафету своїх героїчних справ. Світла пам'ять про подвиг Героїв – наш обов'язок. Їхня мужність – приклад для наслідування. Схиляємо голови перед випускниками ліцею, які стали на захист своєї держави і загинули, захищаючи її.

Запрошуємо покласти квіти до пам'ятної дошки

та згадати Героїв України!

*(покладання квітів)*



**Класний**

**керівник.** Чи не виникало у вас питання, чому доля нашого народу така трагічна? Прогорнімо сторінки історії – від найдавніших до новітніх часів. Чому не витримала татаро-монгольського іга Руська держава? Вистояла б вона, якби була монолітною, єдиною! Та річ у тому, що вона розпалась на окремі князівства ще до

нашестья татаро-монголів. А удільні князі дбали не про єдність і могутність держави Руської, вони воювали між собою за землі, за владу. Проглянемо сторінку з історії доби козацької. Якби всі полки пішли за гетьманом Іваном Мазепою, визволив би він Україну від московського поневолення. Проте зрадники допомогли ворогам і перемогли московити. Руїнами, кров'ю й пожежами, палями й шибеницями вибивали дух українства, усе загарбали й навіть назву нашу – Русь – присвоїли собі.

Чому ми згадуємо це сьогодні? Щоб засудити зрадників та тих, які стояли осторонь, дбаючи про себе, в той час, коли потрібно було разом стати на захист Вітчизни? Ні. Своєю зрадою вони вже зганьблені навіки. Але історію потрібно знати й не повторювати помилок наших попередників. Щоб зберегти дім свій, треба бути господарем. Щоб мати Україну, треба бути українцями. Не малоросами, не хохлами, а українцями – синами і дочками України.

Любіть свою країну, дбайте про неї, розвивайте її і прославляйте на весь світ!

**Підрахунок отриманих здобувачами освіти «сердечок» та вітання кращому знавцю культури та історії України**

**Пісня «Українське сонце зійшло»** <http://surl.li/slqvan>

**Класний керівник.** На долю нашого народу випало багато героїчного і водночас трагічного. Історія України – це історія народу, який протягом багатьох століть боровся за свою незалежність. Ми – українці – сильна нація, і Україна – єдина країна. Ми хочемо миру та незалежності!

І зараз ми проведемо акцію «Голуб миру». Виготовимо та розмістимо на карті України символічних голубів. Нехай ці голубки принесуть мир та спокій нашій Батьківщині, припинять кровопролиття та страждання тисяч українців, повернуть додому батьків, синів, чоловіків та братів, щоб спокій запанував у душах та серцях людей.

**Спільна творча праця «Голуб миру»**

*Завдання:*

1. Обведіть олівцем на папері свою долоню.
2. Домалюйте отриманий відбиток долоні так, щоб зображення стало схожим на голуба.
3. Виріжте малюнок і розмалюйте в синьо-жовтих кольорах.
4. На звороті напишіть побажання добра, здоров'я та миру нашим солдатам.

5. Розмістіть голубів миру на складеній вами карті України.

**Пісня «Зупиніть війну» <http://surl.li/afpfpz>**

**Класний керівник.** Україна – наш спільний дім. Тож ми всі маємо дбати, щоб були в ній добробут і лад, мир і злагода. Всі ми повинні усвідомити: своє, рідне – не тільки хата й подвір'я, а й вулиця, село чи місто, де ти живеш, ліс і річка, степ і море. Якби кожен це пам'ятав, то чи були б засмічені лісосмуги, ниви і шляхи, отруєні водоймища, понівечені насадження, понижені святині?

Ми – єдина країна! Ми об'єднані єдиною метою, прагнемо миру, спокою, міцної та квітучої держави, чистого неба над головою. Україна з надією дивиться в завтрашній день, чекає на вас, завтрашніх господарів життя. Ви потрібні їй мудрі, умілі, дбайливі і людяні. Я вірю у вас.

**Пісня «Обійми мене» Океан Ельзи**

(у виконанні здобувачки освіти ліцею з власним супроводом під гітару або за посиланням)

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wokwe4-i0>



**Список використаних джерел**

1. Вражаючі факти про культуру та історію України URL:<https://visitukraine.today/uk/blog/2884/impressive-facts-about-ukraine-you-havent-heard-before?srsItd=AfmBOoq9aivLSq0khPoxATLQrQpoMMYn67VmrXgCSMjMiGtJlNSDumOM#vraZayuci-fakti-pro-kulturu-ta-istoriyu-ukraini> (дата звернення: 11.11.2024)
2. Контрнаступ. Хроніки українського опору. Відеофільм URL:<http://surl.li/ounamm> (дата звернення:30.10.2024)
3. Міжнародна коаліція на підтримку України Вікіпедія URL:<http://surl.li/ugiyoy> (дата звернення: 05.11.2024)
4. Пісні: Моя Україна URL: <https://www.facebook.com/watch/?v=897850501173558>, Моє покоління URL: <http://surl.li/nklfgc>, Зупиніть війну URL: <http://surl.li/afpfpz>, Українське сонце зійшло URL: <http://surl.li/slqvan>, Обійми мене URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-Wokwe4-i0> (дата звернення:05.11.2024)
5. Україні надають допомогу вісім міжнародних Коаліцій – Міноборони URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-ato/3942450-ukraini-nadaut-vijskovu-dopomogu-visim-miznarodnih-koalicij-minoboroni.html> (дата звернення:17.12.2024)
6. Як починалося повномасштабне вторгнення. Відеофільм. URL:<http://surl.li/peczld> (дата звернення: 30.10.2024)

**Державний навчальний заклад  
«Житомирське вище професійне технологічне училище»»**



**ІНФОРМАЦІЙНА СТУДІЯ**

**«ЗАВЖДИ ПЕРШІ!»**

**Людмила ГРИША,**  
*майстер виробничого навчання,  
класний керівник*

Житомир  
2024



### **Мета заходу:**

- Формування почуття гордості за захисників України, які мужньо виконують свій обов'язок, захищаючи територіальну цілісність і незалежність держави.
- Ознайомлення учасників заходу з історією 95 окремої десантно-штурмової бригади, її сучасною структурою, досягненнями та роллю у збереженні миру та безпеки країни.
- Вшанування героїв, пам'яті тих, хто віддав своє життя за свободу і незалежність.
- Розвиток усвідомлення важливості збереження національних традицій та цінностей через розповіді про подвиги українських воїнів і спільну роботу над майбутнім країни.
- Розвиток уваги, пам'яті, мислення, вміння аналізувати та робити висновки; виховання національної свідомості здобувачів освіти, людської гідності; відродження паростків духовності; виховання глибокої поваги та любові до Батьківщини.

**Забезпечення заходу:** ноутбук, проектор.

**Методи та форми роботи під час заходу:** розповідь, демонстрація мультимедійної презентації, перегляд та обговорення відео, презентації здобувачів освіти, музичний супровід.

### **Перебіг заходу**

*Захід проводить класний керівник спільно із здобувачами освіти. Під час проведення заходу використовується мультимедійна презентація, відео з мережі, офіційний вебсайт «95 окремої десантно-штурмової бригади», соціальні мережі.*

### **Вступне слово**

**Класний керівник:** Колись ми уявляли, що б'ємося не палицями, а справжніми шаблями...*(різка зміна мелодії на войовничу)*...та ми навіть не здогадувалися, що саме нам у 21 столітті випаде доля відроджувати тисячолітню традицію українського війська. Загарбник, який вкотре зазіхнув на наші землі, змусив згадати, що в наших жилах тече кров вільних, сильних, нескорених!

*Введення в захід та актуальність обраної тематики.*

Сьогодні, ми з вами поговоримо про нашу визначну, славнозвісну 95 окрему десантно-штурмову бригаду, її керівництво, героїв, подвиги, яка прикладає всіх зусиль до зміцнення єдності українців, територіальної цілісності, та стоїть на захисті незалежності України.

### **МІНІСТУДІЯ №1 «Історія створення 95 окремої десантно-штурмової бригади»**

#### **Здобувач освіти**

Згідно з наказом Міністра оборони України від 1 лютого 1993 року було ухвалено перемістити формування 95 Навчального центру в м. Житомир на 4606 базу зберігання озброєння та техніки ППО. Навчальний центр комплектувався з офіцерів-десантників, які після проголошення незалежності України повернулися на рідну землю, а також із найкращих військовослужбовців інших родів військ, які висловили бажання служити в елітних військах Збройних Сил, та були придатні за станом здоров'я. Формування перших підрозділів закінчилось в липні 1993 року.

2 листопада 1993 року був здійснений перший стрибок із парашутом на Житомирському загальновійськовому полігоні. З того дня військовослужбовцями з'єднання здійснено понад 100 000 стрибків із парашутом.

5 жовтня 1994 року 95 Навчальному центру Аеромобільних військ, одному з перших, заступником Міністра оборони України - Командувачем Сухопутних військ генерал-полковником Собковим було вручено Бойовий Прапор, що говорить про високу довіру та повагу з боку керівництва Збройних сил України

У 1995–1996 роках 95 Навчальний центр у зв'язку з реорганізацією Збройних сил України був переформований в 95 окрему аеромобільну бригаду.

В жовтні 2000 року згідно з державною програмою розвитку ЗС України 95 окрема аеромобільна бригада ввійшла до складу 8 Армійського корпусу.

Відповідно до спільної директиви Міністерства Оборони України та Генерального штабу України від 20.02.2016 року 95 окрему аеромобільну бригаду було переформовано у 95 окрему десантно – штурмову бригаду.

24 серпня 2016 року Верховний Головнокомандувач Президент України Петро Олексійович Порошенко вручив Бойовий прапор.

**День військової частини** – 12 грудня

**Перегляд відео:** URL: <https://www.instagram.com/p/DCyCd8dqNZu/>

**Здобувач освіти.**

В моїй Україні сьогодні війна,

Небачена людством донині

Весь світ пробудила страшна новина –

Вночі, о четвертій годині...

**Класний керівник.** 24 лютого росіяни розпочали війну, одночасний наступ з кількох сторін. Тисячі коліс, гусениць та берців почали рвати українську землю...

24 лютого колона важкої техніки прорвала й український кордон на півночі... Брудною потужною річкою російські танки і бойові машини сунули чорною хмарою в бік нашої Чернігівщини та столиці. Колони йшли, змітаючи все на своєму шляху. Хвіст металевого величезного змія, який тягнувся дорогою, здавалось не закінчиться ніколи...

**Перегляд відео.** *95 окрема десантно-штурмова бригада ЗСУ зняла фільм про оборону Слов'янсько - Ізюмського напрямку*

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=afSqtRu9xRU>

### **МІНІСТУДІЯ №2 «Бойовий шлях»**

**Здобувач освіти.** Про хоробрість та героїзм воїнів-десантників, виявлені у боротьбі за свободу, незалежність та територіальну цілісність України ходять легенди, а разом з тим, за їхніми подвигами стоять реальні події та люди. У 2014 році десантники одними із перших стали на відсіч збройної агресії проти України.

З березня 2014 року військовослужбовці 95 ОДШБр стали на захист державного суверенітету та територіальної цілісності України від зовнішнього втручання ворога.

В квітні 2014 року 95 ОДШБр здійснює марш своїм ходом у напрямку території проведення антитерористичної операції для протидії терористичній загрози у східних регіонах України.

Особовий склад брав участь у звільненні міст Слов'янськ, Краматорськ, Лисичанськ та інших населених пунктів Донецької та Луганської областей.

Ми пам'ятаємо, як в новітню сторінку нашої історії потрапив рейд, який у липні-серпні 2014 року здійснила на сході нашої країни 95-а бригада разом із підрозділами 79-ї аеромобільної, 25-ї повітрянодесантної, 30-ї та 51-ї механізованих бригад. На той час це був один із визначальних моментів, що значною мірою вплинув на подальший хід АТО.

На початку серпня 2014 року, під час бойових дій на сході України, 95-та бригада здійснила найдовший рейд у військовій історії світу. За словами американського військового експерта Філіпа Карбера, вони прорвали лінію оборони сепаратистів, здійснили марш до Маріуполя, повернулися вздовж кордону, знищили кілька російських артилерійських батальйонів, які перебували вже на українській стороні кордону, забрали їхню зброю.

Окремою сторінкою – участь підрозділів частини 95 ОДШБр у бойових діях в районі проведення Антитерористичної операції, можна виділити бої за донецьке летовище – Донецький аеропорт ім. Прокоф'єва та участь в боях зам. Дебальцево. Підрозділи штурмових загонів утримували “коридор” під час виводу підрозділів АТО з району виконання завдань м. Дебальцево.





На території окупованих районів Донецької та Луганської областей, «крилаті піхотинці» перебувають і досі, вони щохвилини виконують нові бойові завдання для підтримання миру, захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України.

Понад 150 військовослужбовців частини є кавалерами ордена “За мужність” та понад 50 лицарями ордена “Богдана Хмельницького”.

Більше ніж 70 військовослужбовців нагороджені медаллю “Захисник Вітчизни”, а 7 військовослужбовців нашої частини отримали відзнаку “Іменна вогнепальна зброя”.

Маруновий берет сьогодні – це символ справжніх воїнів, які безстрашно йдуть вперед, долаючи усі перешкоди. Виконуючи пліч-о-пліч спільні завдання із захисту нашої Батьківщини – вони завжди усвідомлюють, що роблять це із надійними боєздатними підрозділами, де є братерство та підтримка не лише на словах.

20 листопада 2023 року Президент України Володимир Зеленський присвоїв Житомирській 95 окремій десантно-штурмовій бригаді почесне найменування "Поліська".

**Перегляд відео:** URL: <https://www.instagram.com/p/DCinoJNMns3/>

**Здобувач освіти.**

Вертайтеся, рідненькі живими!

Хай янгол всіх вас захищає,

Своїми крилами святими

Від куль ворожих закриває.

**Здобувач освіти.**

**Битва за Торецьк: 95-та окрема десантно-штурмова Поліська бригада** була терміново перекинута на новий напрямок для стабілізації ситуації. Поліські десантники приклали немало зусиль, щоб зупинити активний наступ противника та пригальмувати різкий прорив на напрямку. Ворог має кількісну перевагу в живій силі й техніці, але українські захисники беруть якістю, адже вони тримають оборону на своїй землі. Слава ДШВ! Слава Україні!

Коли 24 лютого 2022 року почалося повномасштабне вторгнення армії РФ, воїни 95 бригади вже були під Торецьком. Там були недовго, потім захисників перекинули за декілька тижнів на Ізюмо-Слов'янський напрямок. Це траса стратегічна Ізюм-Слов'янськ, цей напрямок ще називають "воротами на Донбас", її було важливо утримати, інакше б тоді росіянам відкривалася дорога далі до Дніпропетровської області.

Влітку 2023 року одна частина бригади тримала Куп'янськ, продовжувала тримати Кременний напрямок. Потім взимку 2024 року бійці тримали Терни, Торецьк, відбили успішно наступ росіян і звідти вже влітку військових перекинули на Курський напрямок, де воїни 95-ї та інших десантно-штурмових бригад ведуть бої з армією РФ.

**Перегляд відео: «Битва за Торецьк: 95-та окрема десантно-штурмова Поліська бригада»** URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kadUA-PZYNO>

**МІНІСТУДІЯ №3 «Полковник Михайло Забродський»**

**Класний керівник.** Зараз ми послухаємо інформацію про керівника 95 окремої десантно-штурмової бригади, полковника Михайла Забродського, який отримав звання Герой України за бойовий подвиг.

**Здобувач освіти.**

Під керівництвом полковника Михайла Забродського наші десантники зробили те, що можна вважати першим в сучасній історії бойовим подвигом Українських Збройних Сил. Разом з ним українські солдати пройшли крізь пекло боїв, ворожі засідки, вогневі удари. Пройшли, щоб врятувати життя своїх побратимів. Пройшли і повернулись. Повернулись, щоб після короткого відпочинку знову піти у бій.

**Здобувач освіти.** Михайло Забродський разом з своїми «білокрилими лицарями» відправився у черговий бойовий рейд. Хлопці готувались до бою, ремонтували пошкоджені бойові машини, обслуговували зброю. І, як зазвичай на війні, вивчали трофеї, які добули в попередніх боях – сучасну зброю супротивника. Кожний їхній рух чіткий, виважений, бо, мабуть, у душі не мають жодних панічних настроїв. І, що головне – у всіх, без винятку,

воїнів 95-ї буквально свята віра в слово командира. Те, що він скаже, навіть найтихішим голосом – вони почують, і кожне його слово сприймуть як закон.

**Здобувач освіти.** Про минулі перемоги своїх десантників командир говорить з ледь помітною усмішкою. Мовляв, що було - те минуло. Ми просто зробили свою роботу, виконали завдання командування.

**Здобувач освіти.** З походів десантники повертаються на бойових трофеях, російських БМП та БТРах. Навіть захопили танк. До речі, саме на ньому був надпис «На Львів». А ще у здобутку крилатої піхоти - новітній російський військовий КАМАЗ з встановленою в кузові зеніткою. Тепер десантники нищитимуть терористів і новітнім російським кулеметом «Корд», який був захоплений у бою. До речі, такі кулемети є на озброєнні лише збройних сил російської федерації.

**Здобувач освіти.** Президент України Петро Порошенко присвоїв полковнику Михайлу Забродському звання Герой України. Відповідні укази Глава держави підписав 23 серпня.

#### **МІНІСТУДІЯ №4 «Полковник. Командир 95-ОДШБр Олег Апостол»**

**Класний керівник.** Зараз ми послухаємо інформацію про полковника, командира 95 ОДШБр, Героя України Олега Апостола, та як його 95-ка б'є ворога.

**Здобувач освіти.** Велика війна, яку росія розпочала проти України ще 10 років тому, зростила за цей період безліч молодих за віком, але вкрай досвідчених військових, які вже увійшли в історію сучасної України як талановиті воєначальники.

Одним із таких є командир 95-ї окремої десантно-штурмової Поліської бригади, Герой України, кавалер відзнаки «Хрест бойових заслуг», повний кавалер ордена Богдана Хмельницького, полковник Олег Апостол, який був призначений на посаду командира 95-ї бригади ДШВ у лютому 2024 року.



**Класний керівник.** Усім відомо, що із засідок 80–90% не виживають... Але командир завжди повинен вміти прораховувати наперед усе, адже потім це рятує багато життів і дає змогу виконати поставлене завдання.

**Здобувач освіти.** Бойові епізоди які запам'ятались найбільше комбригу 95-ї бригади.

Перше - це штурмові дії в напрямку населеного пункту Кременна. Там десантники досягли великого успіху, але єдине, чого їм не вистачило, - це зусиль. З чотирьох батальйонів наступало тільки два, бо ще два були на інших напрямках. Вони вирвалися вперед, їм буквально не вистачило двох кілометрів. Після того противник завів значні сили резерву, і бійці перейшли до оборони із завданням оборони Кременного напрямку.



Друге,- це оборона Куп'янського лісу, моментами там здавалося, що ось-ось все буде сипатися, але противник швидше не витримував динаміку бойових дій. Це було чітко видно по їхніх штурмах.

Як тільки наставав переломний момент, - бійці одразу старалися повернути втрачені позиції, що і зробили.

**Здобувач освіти.** Мотивація особового складу.

Сили беруться тоді, коли день чи бій минув без втрат. Війна диктує свої умови, тому ніколи не можна розкисати. Може бути важко морально інколи, адже комбриг постійно хвилюється за своїх людей, щоб вони всі були живими та здоровими, але розуміє, що солдату там найважче. Так, керівництво бригади, комбати все планують, проводять розвідку,

забезпечують артилерійську підтримку, але без солдатів нічого не буде. Тому хочемо, щоб усі люди поважали наших справжніх героїв, адже багато з них вже віддали найцінніше - своє життя. росія - це ворог і зло, яке нам треба зупинити. Як мінімум, бригада вже помстилася і за козаків, і за Крути. Тепер їхнє завдання - відвоювати решту свого. Тут або ти мисливець, або ти здобич.

«Воювати доведеться всім»...

**Здобувач освіти.**

Молитви матерів країни

Стануть ворогам стіною...

Вертайтесь, рідні, до родини,

Вертайтесь мирною порою!

*(під фонову мелодію)*

**Здобувач освіти.**

Вони ніж нам встромили у спину

Увірвавшись нахабно вночі,

Але стали ми за Україну єдині

Схрестивши в битві мечі

**МІНІСТУДІЯ №5 «Сторінка Пам'яті»**

**Класний керівник.** Наші випускники без вагань пішли захищати рідну землю. Сьогодні тримають оборону та ведуть боротьбу з ворогом.

Ми з гордістю згадуємо імена усіх героїв, які боролися за мир та незалежність нашої держави. Світла пам'ять Героям! *(презентація зі світлинами освітян, які пішли на війну)*

**Перегляд відео. «Пам'ятаємо. Сумуємо. Загиблі випускники».**

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=s3-yQcMC6tA&list=PLhkCvPBq-5p6giS1ZHHCyMujNvtQbgkYp&index=33>

Щиро бажаю усім вам, вашим близьким та рідним, ветеранам, міцного здоров'я, мужності й наснаги, а нашій державі миру і процвітання!

**СЛАВА УКРАЇНІ!**

**ГЕРОЯМ СЛАВА!**

**ПІДСУМОК ЗАХОДУ**

**Було проведено екскурсію до Музею бойової слави 95 десантно-штурмової бригади (95-та окрема десантно-штурмова Поліська бригада)**

Здобувачі дізналися коли і де виникла професія десантника, яка у них форма та амуніція. Побачили наживо їхнє все бойове спорядження, побували у бліндажі.





## Список використаних джерел

1. Вікіпедія. 95-та окрема десантно-штурмова бригада (Україна). URL:<https://uk.wikipedia.org/wiki/95> (дата звернення: 28.11.2024)
2. Офіційний портал Києва. URL:[https://kyivcity.gov.ua/news/News\\_95-ta\\_okrema\\_desantno-shturмова\\_poliska\\_brigada\\_dshv\\_provodit\\_nabir\\_dobrovoltsiv\\_video/](https://kyivcity.gov.ua/news/News_95-ta_okrema_desantno-shturмова_poliska_brigada_dshv_provodit_nabir_dobrovoltsiv_video/) (дата звернення: 28.11.2024)
3. Вікіпедія. Олег Апостол. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/87> (дата звернення: 28.11.2024)
4. Факти. URL:<https://fakty.com.ua/ua/ukraine/20240926-unikalnyj-rejd-u-2014-mu-ta-kurska-operacziya-shho-vidomo-pro-bojovuj-shlyah-95-odshbr/> (дата звернення: 27.11.2024 )
5. [95brigada](https://www.instagram.com/95_brigada/). URL: [https://www.instagram.com/95\\_brigada/](https://www.instagram.com/95_brigada/) (дата звернення: 27.11.2024)  
95 ОДШБр Поліська. URL:<https://95dshv.mil.gov.ua/> (дата звернення: 27.11.2024)
6. Militarnyi. URL:<https://mil.in.ua/uk/tag/95-odshbr/> (дата звернення: 27.11.2024)
7. УНІАН. Інформаційне агентство. URL:<https://www.unian.ua/army/952382-patriotichniy-duh-minimalizue-vtrati-na-poli-boyu.html> (дата звернення: 28.11.2024)





**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**  
**виховного заходу**  
**«ОБ'ЄДНАНІ ЄДИНОЮ МЕТОЮ»**

**Підготувала:**  
**Олена ЧЕРНИШ,**  
*викладачка суспільних дисциплін*

Житомир  
2024

## Тема: «Об'єднані єдиною метою»

### Мета:

- розкрити суть понять «волонтер», «волонтерська діяльність»;
- ознайомити з основними характеристиками та видами волонтерської діяльності, перевагами активного способу життя для молодшої людини;
- окреслити взаємозв'язок між волонтерською діяльністю та розв'язанням соціальних проблем громади, країни та світу;
- адати інформацію про відомих волонтерів;
- дати зрозуміти, що волонтером може бути кожен, хто має добре серце, не байдужий до чужого горя, бажає працювати без винагороди;
- сприяти формуванню у здобувачів освіти найкращих якостей громадянина-патріота.

### Форма проведення: круглий стіл

**Обладнання:** відеокліп «Молитва за Україну», документальний фільм «Сни волонтерів», запитання для вікторини, мультимедійна дошка, презентація.

### Перебіг заходу

**Вступне слово викладача.** Є на світі країна, з якою не зрівняється жодна у світі. Є у неї гори високі, і моря глибокі, і чорноземи родючі, стрункі смереки і швидкі річки. І проживають там найкрасивіші жінки, працьовиті чоловіки та найактивніша молодь у світі. Це все і є найбільшим скарбом країни, яка зветься – Україна.

Відомий педагог В. О. Сухомлинський писав: «Найголовніше, найяскравіше, що на все життя западає в серце патріота і що втілює в собі Батьківщину, – це люди». Дійсно, сила України у силі духу її громадян, її впевненість – у готовності таких, як ви, молодих людей, сміливо крокувати дорогою самостійного життя; її краса – у вашій фізичній красі, а також у величчі і благородстві помислів, дій.

### Перегляд відеокліпу «Молитва за Україну» [3].

#### Обмін думками.

- Які емоції викликав у вас перегляд відеокліпу?
- Що найбільше привернуло вашу увагу під час його перегляду?

**Викладач.** Народ з такою глибокою, чутливою, щедрою і щирою душею має неабиякий потенціал, щоб подолати труднощі, вистояти перед ворогами, вибудувати гідне майбутнє. На підтвердження цих слів пропоную вашій увазі вірш Романа Нічіка «В українцях могутня сила».

### Здобувач освіти читає вірш Романа Нічіка «В українцях могутня сила»

В українцях могутня сила,  
Загартована ще в віках.  
Що ніяка війна не зломила,  
Та кайдани на Соловках.  
В нас є дух, що спроможний жити,  
До своєї землі любов.  
Тож ніколи нас не схилити:  
Для нас воля - основа основ!



**Питання для роздуму.** Любов до Батьківщини виявляється у патріотизмі. Сьогодні про патріотизм говорять усюди. Як ви розумієте зміст цього поняття?

#### Обмін думками

**Викладач. (Слайд 2-5).** Ми поговоримо з вами про війну. Ще донедавна ми згадували про неї лише в минулому часі. І навіть думки не допускали, що ця страшна біда може прийти в нашу країну. Та, на жаль, це сталося... Будь-яка війна – це катастрофа для людства. Вона нехтує найбільшою цінністю на Землі – людським життям. Ніколи не повернути тих, хто навіки залишився

на полі бою, для кого вона ніколи не закінчиться.

**Слайд 6-12.** Та війна не здолала українців, не злякала, не зломилася, не знищила, не роз'єднала, а навпаки відродила силу, скріпила віру, надію воскресила, любов подвоїла, дух і волю загартувала, до всенародної боротьби проти зла російського об'єднала.



**Слайд 13-18.** Кожен українець на своєму фронті самовіддано воює за свою країну як волонтер і журналіст, учитель і учень, лікар та будівельник, сапер і поліцейський, пекар і водій... Кожен, дорослий і малий, робить свій внесок у загальну святу справу,

щоб наблизити перемогу.

**Слайд 19.** Незабаром на календарі 5 грудня. У цей день світ відзначає Міжнародний день волонтера. 1859 рік вважають роком започаткування волонтерського руху. Саме тоді було створено Міжнародний комітет Червоного Хреста, організацію, яка працювала на волонтерських засадах і надавала першу медичну допомогу полоненим та пораненим. То ж розмова про тих, хто свій вільний час віддає іншим.



**Проблемне питання.** Волонтерство. Це що?

**Рольова гра «Інтерв'ю».** Учасники: журналіст, працівник соціальної служби, юрист, здобувачі освіти 1 курсу.

**Журналіст.** Я поспілкувався з житомирянами і з'ясував якої вони думки з приводу волонтерства в Україні. Волонтер, волонтерство – запозичені слова, для багатьох українців незрозумілі. А чи є в українській мові відповідники?

**Працівник соціальної служби.** В Україні поняття «волонтер» до 90-х років минулого століття не існувало. Людей, що займалися суспільно-корисною справою, називали добродійцями, благодійниками, альтруїстами, громадськими діячами, меценатами. Серед найбільш відомих українців-благодійників я пригадую князя Володимира, Ярослава Мудрого, гетьмана Петра Сагайдачного, Івана Мазепу, приватних добродійців – Терещенків, Симиренків.

Отже, волонтерська діяльність була притаманна українському народу. Такі слова як добродійність, добродійство, благодіяння мають однакове тлумачення: надавати допомогу, сприяти кому-небудь у чомусь.

**Журналіст (до юриста).** Ви знаєтеся на українському законодавстві. Допоможіть з'ясувати, хто такий волонтер.

**Юрист.** Якщо говорити мовою закону, то це фізична особа, яка добровільно здійснює добровільну неприбуткову та умотивовану діяльність, що має суспільно-корисний характер.

Девізом волонтерів усього світу є: «Зрозуміти! Допомогти! Підтримати!»

В Україні волонтерство запрацювало з новою силою під час революції Гідності та бойових дій на Сході. І сьогодні за тисячами військових на фронті стоїть армія волонтерів, яка забезпечує бійців практично всім: медикаментами, одягом, харчами, військовим спорядженням.

**Журналіст (до присутніх).** Хотіли б почути вашу думку. Хто такий волонтер?

(Можливі відповіді: Це добра, милосердна людина, яка володіє комунікативними навичками і приваблює до себе людей. Це людина, яка розуміє проблеми оточуючих, співчуває їм і має бажання безкорисливо допомогти. Це той, хто допомагає людям.).

**Журналіст.** А ви хотіли б ним стати?



**Журналіст.** Отож, ми маємо вашу думку. Можливо, вона недосконала. Ми знаємо, що волонтерство – це потужний соціально-суспільний рух, що розвивається по всьому світу. Сьогодні ми спробуємо поглибити наші знання. А в кінці розмови проведемо вікторину.

**Викладач.** (Слайд 20) Після початку повномасштабної війни в Україні 24 лютого 2022 року волонтерський рух розгорнувся з новою силою. Україна зіткнулася з важкими наслідками війни, але українці показали світові свою сильну волю до боротьби та солідарність. Волонтерство стало одним із ключових факторів у цьому двобої.

**Здобувач освіти 1.** З початком війни в Україні було створено велику кількість волонтерських організацій, що відправляли гуманітарну допомогу на передову, збирали кошти на придбання необхідного спорядження для військових, а також допомагали родинам загиблих та поранених бійців. Незважаючи на труднощі, які виникали на їх шляху, волонтери продовжували допомагати, збирати кошти та розповідати про проблеми на передовій.

Значна кількість волонтерських організацій також допомагала мирному населенню, яке опинилося в складних умовах війни. Вони забезпечували жителів зони конфлікту харчовими продуктами, водою та необхідними речами, а також допомагали з організацією евакуації людей з небезпечних зон.



**Викладач.** (Слайд 21). Заклади освіти України теж долучилися до добровільної, суспільно - корисної волонтерської діяльності. Серед них і наш Житомирський професійний ліцей Житомирської обласної ради. З 6 березня 2022 року надає допомогу внутрішньо переміщеним особам (до 5 тисяч чоловік). Гуртожиток закладу став прихистком для вимушених переселенців, дорослих і дітей.



(Слайд 22). Адміністрація, викладачі, майстри виробничого навчання, інші працівники ліцею оточили турботою всіх прибулих: надавали медичну, психологічну допомогу, забезпечували предметами першої необхідності, одягом, створювали комфортні умови для тимчасового проживання. Робили все можливе, аби люди не втратили надію на визволення своєї домівки та мали сили боротися і відчували себе частиною України.



(Слайд 23-33). З особливою теплотою всі ставилися до дітей. Це одна з найбільш вразливих категорій, що потребує психологічної, фізичної та всілякої іншої підтримки й особливої уваги з боку оточуючих. З дітками постійно працювали: пригощали смаколиками, організовували забави, спортивні змагання, майстер-класи, зустрічі з цікавими людьми і просто ігри на свіжому повітрі. Щирі посмішки і гарний настрій свідчили про те, що старання старших не були марними.

взаємодопомогу, взаємну

Здавалось б, що воєнний стан викликав би у людей страх, боязнь та невизначеність, однак з українцями сталось повне «перезавантаження». Спільнота ліцею активно налаштувалася на підтримку, стала максимально активною та щиро вірить у майбутню перемогу.



**Здобувач освіти 2.** В основі волонтерської діяльності лежать три ключові характеристики:

- *Добровільність.* Волонтер надає допомогу за власним бажанням. Самостійно вибирає напрям, час, тривалість та обсяги своєї волонтерської допомоги. Ніхто не може змусити людину

стати волонтером; це завжди її рішення й прагнення долучитися до творення кращого світу.



- *Безоплатність.* Волонтер не отримує коштів чи іншої матеріальної вигоди від надання волонтерської допомоги; натомість здобуває можливості для особистого розвитку, унікальні знання та навички, цінні знайомства й можливість реалізувати свій потенціал через допомогу іншим.

- *Суспільна користь.* Вирішення чи пом'якшення соціальної проблеми – те, навколо чого фокусується діяльність кожного волонтера. Суспільна користь може бути як для всього суспільства загалом, так і для конкретної громади, у якій мешкає волонтер. Не

має значення обсяг наданої допомоги; важливо те, наскільки волонтерам вдається бути поруч із тими, хто потребує допомоги найбільше.

**Здобувач освіти 3.** До 2024 року волонтерство стало системним, пронизало всі верстви населення, бізнес. До волонтерства підключаються громади, адже вони турбуються про своїх земляків у лавах Збройних сил або тих, хто вже повертається додому з фронту та потребує турботи, або про сім'ї військових, переселенців. Навіть державні установи долучаються до допомоги, адже цього вимагає суспільство, наприклад, організовуючи регулярні акції під стінами обладміністрацій.

Ось неповний перелік питань, які закривають волонтери (як самостійні одиниці, так і в складі організацій) своєю діяльністю:

- забезпечення Сил оборони амуніцією, транспортом, оптикою, медициною, а також невійськовими предметами (їжа, засоби гігієни, матеріали для бліндажів і місць постійного перебування тощо);

- фізична, психологічна, медична реабілітація поранених військових та їхніх сімей;

- медичні мобільні команди на прифронтових територіях (безкоштовно для військових та цивільних, що перебувають там);

- евакуація з небезпечних місць і допомога переселенцям;

- евакуація поранених військових з місць бойових дій та медична стабілізація;

- створення безбар'єрності у шпиталях та містах (з'явилась велика кількість травмованих військових та цивільних, які не в змозі повноцінно користуватись простором для своїх потреб);

- виготовлення маскуванню, адаптивного одягу, збір аптечок тощо;

- розробка «убивачок» для окупантів (великий фокус наразі на дронах та антидронних засобах, 3D-друк для дронів тощо);

- донорство крові;

- пошук загиблих;

- допомога геріатричним пансіонатам і самотнім людям поважного віку;

- забезпечення цивільних одягом, їжею, ліками, речами найпершої потреби;

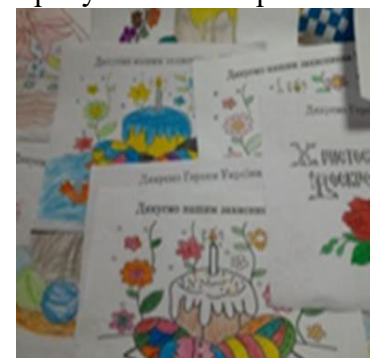
- порятунок покинутих тварин та стерилізація безпритульних тварин на прифронтових територіях;

- інформаційна підтримка;

- захист архітектурної спадщини та природи, тобто ті сфери, які зараз не у фокусі уваги та на які зазіхають ті, кому хочеться непомітно заробити на загальнонаціональній біді.

Також волонтери безкоштовно надають допомогу у межах свого професійного напрямку – психологічні, рекламні, медичні, швейні послуги тощо.

**Здобувач освіти 4.** Раніше волонтери приділяли увагу розвитку невійськових сфер, але сьогодні найпомітніша активність добровольців зосереджена саме на забезпеченні потреб української армії та





постраждалих наших громадян від війни. Тих, кому необхідна допомога, стає більше з кожним днем протистояння.

**(Слайд 34).** Не стоїмо осторонь цих справ і ми, молоді. І добре розуміємо, що волонтерство розвиває в нас людяність та жертівність, готовність робити добрі вчинки, бажання допомогти іншому. Приєднуючись до волонтерських рухів, ми відчуваємо себе повноправними та важливими у суспільстві.

**(Слайд 35).** Хочемо розповісти про основні форми нашої участі у благородній справі (*здобувачі освіти по черзі розповідають про волонтерську діяльність, яка організована у закладі*):

– Творча майстерня «Єднаймося задля перемоги» (працює постійно).

**(Слайд 36).** Благодійні акції «Дякуємо тобі, воїне». Посилки для захисників з листами, малюнками, оберегами та солодощами.

**(Слайд 37-38).** Майстер-класи з виготовлення: оберегів з ниток, патріотичних сердечок, свічок з вощини для захисників, окопних свічок, різдвяної свічки, з розпису великодніх яєць для захисників.

**(Слайд 39).** Благодійні акції «Разом до Перемоги», «1000 пірижків». Участь в акції «Дрони» – 8 тис. гривень. Участь в акції «Автомобіль для військових» – 10 тис. грн.

**(Слайд 40).** Благодійні ярмарки-продажі, благодійні воркшопи «Наближаємо перемогу разом!»

**(Слайд 41-42).** Підтримка захисників у шпиталі.



**(Слайд 43).** Воркшоп «Творення миру через мистецтво». Благодійна акція «Україна колядує...».

**(Слайд 44).** Виготовлення маскувальних сіток, нашоломників.

**Здобувач освіти 5.** Волонтерські організації можна поділити на:

- офіційні – такі мають державну реєстрацію;  
- неофіційні – сформовані стихійно, не мають офіційного статусу, діють від власного імені, як приватні особи.

Офіційні організації обов'язково мають пакет документів, що засвідчують їх правовий статус та дозволяють працювати з міжнародними організаціями, юридичними особами, а також залучати інвестиції та отримувати гранти від уряду.

Волонтери ведуть звітність про витрачені кошти та використані ресурси, яку викладають у відкритий доступ. Часто представники цих організацій також мають свідоцтво волонтера, яке підтверджує належність людини до конкретної організації чи проекту.

Неофіційні, або самоорганізовані, волонтерські об'єднання зазвичай формуються в разі потреби та за власною ініціативою. Вони перебувають поза правовим статусом, не мають офіційних звітів про витрачені кошти, не можуть приймати фінансування від юридичних осіб тощо.



В обох випадках волонтерські об'єднання є некомерційними та спонсоруються коштами суспільства, юридичних осіб та інших організацій. Але головним джерелом фінансування завжди залишаються громадяни – тобто ми з вами.

**Здобувач освіти 6.** ТСН.ua оприлюднив



топ волонтерів та фондів, які зібрали найбільше коштів.

- Фонд «Повернись живим»;
- Благодійний фонд Сергія Притули;
- Фонд Razom for Ukraine;
- Ігор Лаченков;
- Благодійна платформа United24;
- Благодійний фонд Київська школа економіки;
- Nova Ukraine;
- Фонд КОЛО;
- Армія SOS;
- United Help Ukraine.

**Викладач.** Що мотивує українців жертвувати? Яка ваша думка?

**Обмін думками.**

**Здобувач освіти 7.** Zagoriy Foundation спільно з дослідницькою агенцією «Соціоінформ» провели кількісне дослідження «Благодійність у часи війни». Дані збиралися впродовж червня-липня 2022 методом телефонного інтерв'ю за випадково вибраними номерами. Розмір вибірки – 1605 осіб. Аналогічне дослідження проводилося в 2021 році. Дані дослідження дають відповідь на наше запитання. Серед основних мотивів:

- співчуття тим, кому потрібна допомога;
- усвідомлення, що завтра в біді може опинитися кожен;
- почуття патріотизму;
- прагнення долучитися до розв'язання важливих проблем;
- усвідомлення обов'язку перед суспільством;
- задоволення від того, що роблять добро;
- релігійні мотиви;
- за звичкою, традицією;
- за компанію з друзями/рідними;
- бояться відмовити, коли просять.

У 2024 році Україна посіла 7-ме місце у рейтингу Всесвітнього індексу благодійності, який проводить британська організація Charities Aid Foundation (CAF) і який включає дані 153 країн. Рейтинг формується за трьома критеріями: донати благодійним організаціям, волонтерство та допомога громадян незнайомим людям, які її потребують. За даними CAF, серед дорослих українців 77 % опитаних допомагають незнайомцям, 67 % донатять і 27 % волонтерять.

**Здобувач освіти 8.** Утім, самі волонтери та благодійні організації також потребують підтримки, захисту та сприяння з боку держави, зокрема на рівні законодавства. Якою має бути державна програма сприяння розвитку волонтерства?

З 2023 року на базі Мінсоцполітики розроблялася **концепція Державної програми розвитку волонтерської діяльності в Україні на період 2025–2030 років**. Мета програми – створити необхідні умови для сталого розвитку волонтерського руху та ефективної співпраці волонтерських ініціатив з органами державної влади та місцевого самоврядування.

«Українська волонтерська служба» збрала поради, як діяти волонтерам під час повномасштабного вторгнення в Україну, щоб зберегти себе і бути максимально ефективними.

### **Основні правила для волонтерів**

1. *Подбайте про власну безпеку.* Спочатку ми надягаємо кисневу маску на себе, потім на своїх дітей. Подбайте про те, щоб місце, в якому ви волонтерите, було достатньо безпечним і ви не відчували страху.

2. *Не піддавайтесь паніці.* Вона заважає організувати процес допомоги. У підсумку все навколо стає хаотичним. Треба завжди діяти розсудливо і виважено.

3. *Робіть те, що у вас добре виходить.* Вмієте смачно готувати? Наші захисники не мають бути голодні. Вмієте керувати автомобілем? Тоді автоволонтерство для вас.

4. Сконцентруйтеся на одному *напрямі*. Не варто брати на себе забагато. Тверезо оцінюйте свої можливості і пам'ятайте, що неможливо врятувати весь світ. Працюйте в 1—2 напрямках.

5. *Спочатку допоможіть тим, хто ближче*. Імовірно, що це буде простіше й ефективніше, а також людям не доведеться шукати розв'язання проблеми у великих чатах або у сторіз в Instagram.

**Викладач.** 2021 року, напередодні Дня волонтера, вийшов документальний фільм «Сни волонтерів». Це фільм про тих, хто не втомився від війни [4]. (*Перегляд частини фільму*).

*Обговорення фільму методом «Відкритий мікрофон».* Присутні упродовж фільму придумують самостійно по одному запитанню, яке вони поставлять своїм одноліткам після перегляду.

### **Здобувач освіти 9. Чи були волонтери в часи Другої світової війни?**

У часи Другої світової війни територія сучасної України була у складі Радянського Союзу. Та, незважаючи на контроль партії у всіх сферах людського життя, волонтерство мало місце.

#### ***Червоний хрест***

Ця організація нестабільно працювала на території Російської імперії, а потім і в СРСР. У залежності від зміни політичних настроїв їй то давали можливість працювати та допомагали, то забороняли й репресували.

У роки Другої світової війни Червоний хрест надавав допомогу, зокрема медичну, постраждалим під час бойових дій, займався створенням польових шпиталів на звільнених територіях для боротьби з інфекційними захворюваннями та їх розповсюдженням. Через політику СРСР Червоний Хрест, зокрема в Україні, мав слабкі зовнішні зв'язки з організаціями в інших країнах, але саме завдяки йому була надана матеріальна та гуманітарна підтримка від Британського Червоного Хреста, Американського Червоного Хреста, Аргентинського Червоного Хреста та ін.

Українська автокефальна православна церква, Український Центральний Комітет, Український Крайовий Комітет та організація «Жіноча служба Україні» допомагали надавати гуманітарну допомогу місцевому населенню та переправляти військовополонених до притулків Українського Червоного Хреста.

### **Здобувач освіти 10. Прості люди**

Не маючи особливого соціального статусу, прості люди допомагали один одному. Хтось приймав біженців та ховав у себе представників найбільш незахищених, на той час, національностей, хтось віддавав свій одяг чи ділився харчами. Також люди, що мали авторитет серед населення, самостійно ініціювали збір коштів та продуктів для постраждалих. У 2011 році в Національному музеї історії України у Другій світовій війні була експозиція, де головними об'єктами виставки були клаптикові ковдри. Їх робили американські жінки для переселенців, якими були й українці.

Чи багато треба, щоб робити добро? Допомога завжди на часі. Сьогодні бути волонтером та допомагати іншим набагато простіше, ніж в часи Другої світової. Кожен може зробити життя іншого кращим.

**Викладач.** Щороку 20 квітня в Україні та світі відзначають День вдячності волонтерам. Уявіть, що ви зустрілися з волонтерами. Які б слова вдячності знайшли для них?

#### ***Можливі варіанти.***

1. Шановні волонтери, прийміть подяку за вашу підтримку, щирі та чуйні серця. Щодня ви працюєте на перемогу, аби забезпечити усім необхідним наших захисників та захисниць. Бажаємо наснаги, терпіння, сил та міцного здоров'я.

2. Висловлюємо подяку волонтерам від імені кожної людини, якій ви допомогли. Дякуємо за вашу людяність та безкорисливу працю. Завдяки вашому внеску Україна долає важкі перепони та рухається до перемоги.

3. Волонтери – це люди, які не проходять повз чужу біду. Дякуємо за самовіддану працю, яка робить Україну сильнішою. Нехай кожен гарний вчинок одного волонтера надихає на дії інших.

**Викладач.** На завершення нашої розмови **ВІКТОРИНА.**

1. Коли відзначають Міжнародний день волонтера?

**а) 5 грудня;**

б) 20 квітня.

2. Чи можна поставити знак рівності між словами доброволець і волонтер?

**а) так (слово «волонтер» походить від французького «доброволець»);**

б) ні.

3. Що таке волонтерство?

а) діяльність, спрямована на вирішення або пом'якшення соціальної проблеми;

**б) це добровільна, неприбуткова суспільно корисна діяльність, спрямована на вирішення або пом'якшення соціальної проблеми;**

в) це добровільна, неприбуткова діяльність, спрямована на вирішення проблем інших людей.

4. Що зазвичай вкладають волонтери у свою діяльність?

а) робочий час та вміння;

б) гроші та час;

**а) вільний час, уміння та талант.**

5. Чи може вважатися волонтерством робота учнів замість навчання?

а) так;

**б) ні.**

6. Чи можуть волонтери розраховувати на зарплатню за свою діяльність?

а) так;

**б) ні;**

а) іноді можуть отримувати премії за свої успіхи.

7. Яка з нижче перерахованих тез не є мотивом волонтерства?

а) можливість знайти друзів за інтересами;

**б) бажання самоствердитися за рахунок інших;**

в) можливість знайти себе;

г) бажання допомагати іншим;

д) можливість спробувати себе в новій справі.

8. Хто може стати волонтером?

а) людина, яка має власні ресурси та кошти;

б) людина, яка досягла 18 років;

**в) будь-яка людина, незалежно від віку, статі, національності.**

9. Хто може отримати гуманітарну допомогу?

а) будь-яка людина;

**б) будь-яка людина, що опинилася у ситуації, яка створює загрозу для життя і здоров'я;**

в) тільки люди з окупованих територій, що опинилася у ситуації, яка створює загрозу для життя і здоров'я.

10. Що ви можете зробити в напрямку волонтерства, аби наблизити нашу перемогу?

Вибери 2 правильні відповіді.

**а) долучатися до різних актуальних волонтерських ініціатив;**

**б) реалізувати власні волонтерські проєкти;**

в) допомагати, забувши про навчання та безпеку;

г) нічого не робити, все вирішиться само собою.

**Викладач.** А тепер давайте підрахуємо бали. Якщо ви маєте від 6 до 10 правильних відповідей - вітаємо! Ви знаєте про волонтерство практично все. Так тримати! Якщо менше 6, то теорія волонтерства, можливо, не ваша сильна сторона. Проте це не заважає вам бути чудовим волонтером чи волонтеркою на практиці.

Ось і добігла кінця наша з вами зустріч. Я сподіваюся, що ви у своїх вчинках будете керуватися добром, милосердям, співчуттям. Пам'ятайте, що саме ви – капітан свого корабля життя. І куди ви його спрямуєте – до хорошого, чи поганого – залежить тільки від вас, від вашої особистості.

### **Гімн волонтерів**

Гей! Волонтери, нумо до справи,  
Ваша потрібна опіка.  
Хай милосердя в нашій державі  
Стане престижним навіки.  
Гей! Небайдужі, чуйними будьте,  
Поряд нужденних багато,  
Дуже важливо в свята і в будні  
Серцем уміть відчувати.  
Хай добро справжнє світом крокує,  
Всі подола перешкоди.  
Нашу державу ми побудуєм  
Затишну в різну погоду.

***Разом – до перемоги! Слава Україні! Героям слава!***

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

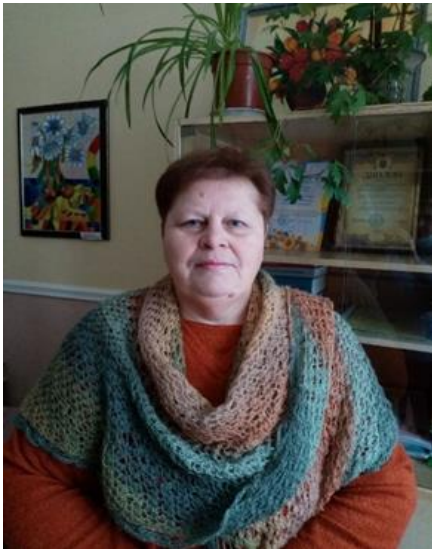
1. «Все для фронту»: благодійність та волонтерство українців з початку повномасштабної війни. URL : <https://voxukraine.org/vse-dlya-frontu-blagodijnist-ta-volonterstvo-ukrayintsiv-z-pochatku-povnomasshtabnoyi-vijny> (дата звернення: 11.11.2024)
2. Волонтерські організації, які зараз працюють в Україні. URL: <https://finance.ua/ua/saving/volonterskie-organizacii-v-ukraine> (дата звернення: 12.11.2024)
3. Відеокліп «Молитва за Україну». URL: [https://www.youtube.com/watch?v=2PqE63CExLs&ab\\_channel=%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=2PqE63CExLs&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0) (дата звернення: 04.11.2024)
4. Документальний фільм «Сни волонтерів». URL : [https://www.youtube.com/watch?v=I8WxQWLjvI&ab\\_channel=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BA](https://www.youtube.com/watch?v=I8WxQWLjvI&ab_channel=%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%BA) (дата звернення: 08.11.2024)
5. Правила, яких мають дотримуватися волонтери під час війни. URL : <https://www.stb.ua/ua/2022/04/01/pravyla-yakyh-mayut-dotrymuvatysya-volontery-pid-chas-vijny/> (дата звернення: 11.11.2024)
6. Страхування, пільги та залучення молоді: як держава планує розвивати волонтерство, і що ще потрібно змінити. URL : <https://zmina.info/articles/derzhavna-programa-spruyannya-rozvytku-volonterstva-yakym-ye-bachennya-ekspertnoyi-spilnoty/> (дата звернення: 31.10.2024)
7. Українські волонтери та фонди, які найбільше допомагають країні під час війни. URL : <https://tsn.ua/ukrayina/top-volonterv-ya-ki-zaluchili-naybilshe-groshey-dlya-shvidshoyi-peremogi-ukrayini-2181787.html> (дата звернення: 31.10.2024)
8. Чи були волонтери в часи Другої світової війни? URL: <https://philanthropy.com.ua/news/view/ci-buli-volonteri-v-casi-drugoi-svitovoi-vijni> (дата звернення: 11.11.2024).
9. Презентація  
URL: [https://docs.google.com/presentation/d/1\\_DejPmGfX70usve1mK9bkanp8V7vDiK3/edit#slide=id.p2](https://docs.google.com/presentation/d/1_DejPmGfX70usve1mK9bkanp8V7vDiK3/edit#slide=id.p2)



Державний навчальний навчальний  
«Центр сфери обслуговування м.Житомира»

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА  
ВИХОВНОГО ЗАХОДУ**

*Година пам'яті «Чисті душі, що злетіли в небо»  
(в рамках обласного конкурсу «Об'єднані єдиною метою»)*



**Розробила:**  
**Світлана ШЕЛЕЩУК,**  
*завідувачка бібліотеки*

**Житомир**  
**2024**

## ПЕРЕДМОВА

Методична розробка виховного заходу «Чисті душі, що злетіли в небо» присвячена Дню Героїв України. Це день пам'яті та пошани до тих, хто віддав своє життя за незалежність України. Ми вшановуємо не лише героїв минулого, але й тих, хто сьогодні продовжує цю боротьбу, захищаючи українську державність і наші спільні цінності. Цей День покликаний відродити в українців героїчний дух минулих поколінь, які дали нашій історії яскраві приклади героїзму. У сценарії розповідається про нелегкий шлях України до свободи та незалежності, про захисників, які боролися за нашу державу та віддали за неї життя, про воїнів, що захищають нашу землю від загарбників. Виховний захід спрямований на формування історичної пам'яті здобувачів освіти: пригадуються нещодавні та вже минулі події, що відбувалися на території України, поглиблюються знання про героїчне минуле та сьогодення України. При проведенні заходу спрямовується увага на патріотичне виховання. Розширюється кругозір і обізнаність здобувачів освіти про рідну країну та заклад освіти, необхідність збереження єдності та територіальної цілісності України.

Використовуються різноманітні форми роботи з аудиторією. Зокрема: показ відеоролику, презентації, розповіді-спогади. Година пам'яті супроводжується піснею у виконанні здобувачки освіти Центру. Розробка виховного заходу може бути використана в роботі викладачами, класними керівниками та майстрами виробничого навчання.

### Мета:

- вшанувати пам'ять Героїв України та рідного краю, прищеплювати любов до Батьківщини;
- сприяти формуванню патріотичної свідомості здобувачів освіти;
- сприяти формуванню у здобувачів освіти ціннісних орієнтацій до держави та суспільства, рис сучасного патріота української держави;
- формувати уявлення про способи вияву патріотичної позиції; гордості та любові до України.

**Оформлення сцени:** Державний Прапор України; презентація «Наші герої», відеоролик «Герої України», ілюстрації до Дня Героїв України.

**Технічні засоби:** музичний центр, мікрофони, акустична система, мультимедійний проектор, екран.

**Музичне оформлення:** фонові музика (Мирослав Скорик «Мелодія»), «Не твоя війна» - пісня гурту Океан Ельзи (мінус).

### Ведуча 1.

Сьогодні в День Героїв, згадуємо всіх полеглих за нашу Батьківщину та віддаємо їм шану. Українську історію творять Герої.

Мужність – це безстрашність, розум – це

розуміння добра і зла, сила – це здатність до дії,  
герой – хто поєднує в собі ці три чесноти.

### Ведуча 2.

День Героїв відзначають понад сімдесят років. У 1941 році Другий Великий Збір Організації Українських Націоналістів постановив відзначати 23 травня як День Героїв, що покликаний відродити в українців героїчний дух минулих поколінь.



### Читець 1.

*В тім краю, де все співає вранці,  
І шумлять закохано ліси,  
За Україну билися повстанці-  
Прометей волі і краси.  
Боронили землю від фашистів,  
Від поляків і більшовиків,  
Щоб ніколи у селі і в місті  
Не затих народу вільний спів.*

### Читець 2.

*Та високі мрії не збулися,  
І злетіть соколи не змогли.  
Ворогам поганим не здалися,  
І в холодні ями полягли.  
Прийде час - нащадки їх прославлять,  
Й полетять пісні, як журавлі.  
Збережемо, браття, світлу пам'ять  
Про героїв нашої землі!*

### Ведуча 1. (фонова музика)

Українські герої – це люди різного віку, це хлопці та дівчата, чоловіки та жінки, різні за походженням, які стали до лав дружин великих князів Київської Русі-України, Галицько-Волинського князівства, козацьких полків Богдана Хмельницького, Івана Мазепи, Івана Виговського, Української Галицької Армії, Січових Стрільців, Армії Української Народної Республіки, Організації Українських Націоналістів, Української Повстанської Армії, визвольного руху міжвоєнного часу. Це ті, хто активно боролися на українських майданах, без вагань стали до лав української армії та добровольчих формувань від початку російсько-української війни з 2014 року і до сьогодні захищають нашу державу та усіх нас.

### Ведуча 2. (фонова музика).

Сьогодні, у XXI столітті, біда знову постукала у наші двері. Нині, як і сотні років поспіль, українці гинуть, виборюючи право бути вільними.

Російська агресія принесла страждання і горе, але водночас згуртувала українців, показавши всьому світу нашу єдність, мужність і прагнення жити у вільній країні.

Кожен, хто поліг за незалежність, навічно залишиться в серцях українців, як символ самопожертви та нескореності. Їхній подвиг нагадує, що свобода ніколи не дістається легко, але завжди варта зусиль.

Сьогодні захід присвячується всім **НАШИМ ГЕРОЯМ**.



### Перегляд відеоролика «Герої України»

### Ведуча 3. (фонова музика).

Стоять з нами поруч живі... І назавжди живі у пам'яті. Нерозривна духовна єдність між ними. Єдина справа. Єдине завдання. Впали перші: підняли небо України високо-високо і тримають його. Та інші стали лицарі до бою. Сотні, тисячі... Найбільш хоробрих знову взяло Небо. Їх на Житомирщині більше півтори тисячі чоловік. Серед них - дев'ять наших випускників.

### Ведучі. (на фоні демонстрації презентації)

**Мельниченко Іван, Вдовиченко Вадим, Калінчук Ярослав, Осіпчук Артем, Назарчук Віктор, Котенок Володимир, Шкорупінський Кирило, Костецький Максим, Мошківський Микола.**





## Ведуча 1.



*Ми пам'ятати мусимо завжди  
Героїв незламної країни! Які  
життям ризикували у час війни  
і зараз ризикують заради України!  
Вони герої, честь їм і хвала!  
Вони герої йдуть вперед крізь міни.  
Вони, щоб Україна століттями жила  
Ідуть на смерть. Вони - Герої України!*

## Ведуча 2.

*У жалобі схилимо голови...  
Вони згасли як зорі...  
Вшануймо пам'ять про них хвилиною мовчання...  
(Хвилина мовчання)*



Своїми спогадами про випускників закладу освіти, які загинули, поділилися викладачі та працівники Центру.

Щирою і хвилюючою була розповідь **Богонос Тетяни Михайлівни** про свого учня Шкорупінського Кирила, який за прикладом свого старшого брата і батька, пішов захищати Батьківщину, і не повернувся...

Керівник гуртка **Поляковська Антоніна Фабіянівна** поділилась спогадами про чудового, талановитого, романтичного Ярослава Калінчука, активного учасника художньої самодіяльності, залюбленого у танці.



Про  
юнака з  
добрим  
серцем,  
тонким  
відчуттям  
краси, який

постійно відвідував бібліотеку, брав участь в усіх заходах – **Віктора Назарчука**, згадала завідувачка бібліотеки **Шелешук Світлана Володимирівна**.



### Ведуча 3.

Вони згасли як зорі. Ми повинні зробити все, щоб про них не забули. Слід згадувати у молитвах усіх героїв, які поклали свої голови за наше майбутнє. Хай пам'ять всіх невинно убитих згуртує нас живих, дасть нам силу та волю, мудрість та наснагу. Багато наших захисників кожного дня боронять рідну землю, кожного дня вони страждають. І вони всі Герої нашого часу.

*Звучить пісня «Не твоя війна» у виконанні здобувачки освіти Пшеничної Анни.*

### Ведуча 4. (фонова музика).



Ми даруємо щире вдячність та пошану тим, хто без вагань поклав своє щире синівське серце до ніг Матері-України, чий героїчний чин став прикладом для майбутніх поколінь. Ми віримо і надіємося на Перемогу, адже наші герої-захисники не дадуть злочинцям панувати на українській землі.

### Читець

*Повертайся, будь ласка, живим.  
Я прошу не багато, й не мало.  
Кожен вечір молюсь всім святим  
Щоб нещастя тебе не спіткало.  
Щоби Янгол закрав от біди,  
Над тобою розправивши крила,  
І щоб куля лихої орди  
Не побачила, не зачепила.  
Ясним ранком, та днем дощовим,  
Я шепочу у синєє небо:  
Повертайся, будь ласка живим,  
Батьківщина чекає на тебе.*

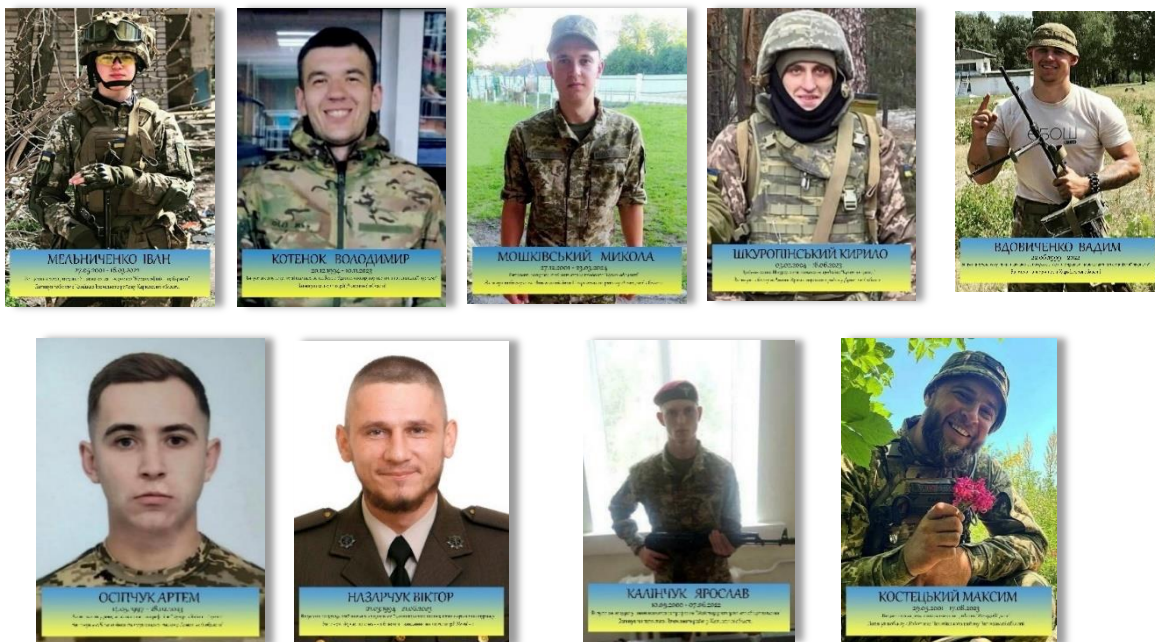


### Ведуча 2 (фонова музика).

Ми не маємо жодного права опускати зараз руки, зневірюватись у своїй силі духу, адже Україна вже почала переломну сторінку в історії, всі жадають перемоги. Прислухайтесь у цей день до голосу героїв, що одним об'єднаним могутнім хором до нас промовляють: **«Українці! Будьте гідними! Боріться за своє достойне життя! Здійсніть наш заповіт»**. І коли цей голос слухатимуть мільйони, ми зможемо спокійно глянути у майбутнє.



# Слава Україні! Слава Героям!



## Список використаних джерел

1. Виховний захід «День Героїв» URL:<https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-den-gero-v-412178.html> (дата звернення: 14.11.2024)
2. День Героїв  
URL:[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C\\_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%97%D0%B2](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%97%D0%B2) (дата звернення: 19.11.2024)
3. Ілюстрації: URL: <https://apostrophe.ua/ua/news/society/2022-05-23/s-dnem-geroev-luchshie-otkrytki-v-chest-borcov-za-svobodu-ukrainy/269690> (дата звернення: 20.11.2024)
4. Музика: URL: <https://www.pisni.org.ua/songs/2296010.html> <https://mufm.me/track/melodia-praamyp> (дата звернення: 07.11.2024)

5. Поезії: URL: <https://www.poetryclub.com.ua/getpoem.php?id=942560>  
[https://svobodavo.at.ua/board/banderivski\\_virshi/pam\\_39\\_jati\\_ukrajinskikh\\_povstanciv\\_igor\\_kalini\\_chenko/2-1-0-9](https://svobodavo.at.ua/board/banderivski_virshi/pam_39_jati_ukrajinskikh_povstanciv_igor_kalini_chenko/2-1-0-9) (дата звернення: 20.11.2024)
6. Сценарій до Дня Героїв « Наші випускники – Герої України» URL:  
<https://naurok.com.ua/scenariy-do-dnya-gero-v-nashi-vipuskniki---gero-ukra-ni-393166.html> (дата звернення: 21.11.2024 )



Центр легкої промисловості та побутового обслуговування  
населення м. Житомира

Методична розробка виховного заходу

**«ШАНУЙМО ГЕРОЇВ, ЖИВИХ І ПОЛЕГЛИХ,  
ВІДВАЖНИХ І МУЖНІХ БОРЦІВ УКРАЇНИ»**



Розробила:  
**Антоніна КОЛОСОВСЬКА,**  
*бібліотекарка*

м. Житомир  
2024

## «ШАНУЙМО ГЕРОЇВ, ЖИВИХ І ПОЛЕГЛИХ, ВІДВАЖНИХ І МУЖНІХ СИНІВ УКРАЇНИ»

**Мета:** Віддати шану героям, які боролися і продовжують боротися з ворогом за свободу і незалежність України.

Сприяти формуванню у здобувачів освіти патріотизму, національної свідомості, почуття громадянського обов'язку.

Висловити вдячність і повагу захисникам України, підкреслити важливість їхньої ролі у збереженні суверенітету і національної цілісності України

### Перебіг заходу

#### ВЕДУЧА I

Колись ми думали – герої лиш в кіно –  
То десь далеко і давно бувало...  
В хустині чорній жінка дивиться в вікно  
У небо, яке з милим роз'єднало.  
І це не фільм, ні сон, а зараз тут,  
У нас сьогодні, в нашій Україні,  
А ми гадали, роки вдаль плинуть  
І на землі закінчилися війни.

#### ВЕДУЧА II

Ми думали, що двадцять перший вік,  
Вік технологій, шанс все пізнавати,  
Та в світ прийшов кривавий чоловік,  
Який гострив залізо убивати.  
Лютує ворог у страшенній злості,  
«Шахеди», наче ворони кружляють,  
Але відважно в бій ідуть герої,  
Які країну мужньо захищають.

#### ВЕДУЧА I

Війна в Україні з росією розпочалася анексією Криму, а згодом бойовими діями на території Донбасу.

Підступність, брехливість та лють ворожого сусіда воїни Збройних сил України відчували з перших днів війни в момент захисту Донецького аеропорту та створеного Іловайського котла. Проте і ворог побачив стійкість і мужність українських воїнів, велич духу українського народу та його готовність захищати суверенні кордони своєї держави.

#### ВЕДУЧА II

24 лютого 2022 року розпочалося повномасштабне вторгнення російської федерації по всій території України. Нічними вибухами по аеродромах країни ворог сповіщав про свій ганебний намір знищити українську державність, загарбати її територію та поневолити населення.

Та ворог не розраховував на масовий спротив українського народу, на мужність і самопожертву воїнів у захисті Батьківщини. Сотні тисяч відважних хлопців і дівчат вступили до лав Збройних сил України.

**ВІДЕО-ПІСНЯ «Гуртує нас воля» ( слова В. Крищенко, муз. В. Кузнєцова).**

#### ВЕДУЧА I

Якщо озирнутися в далекі, минулі часи нашої країни, то можна зрозуміти, що війна з росією триває вже декілька поколінь. І навіть тоді, коли закінчувалися фізичні протистояння, продовжувалися психологічні утиски. Заборонялася українська мова, влаштовувались репресії, штучний голодомор, насаджувалась ідея меншовартості.

#### ВЕДУЧА II

Але у всі часи, щедра українська земля народжувала відважних героїв, готових боронити свою Батьківщину. На віки прославилося своєю силою та патріотичним духом



українське козацтво; смертю хоробрих полягли за Україну молоді студенти під Крутами; втратили життя у в'язницях за незалежність української держави в часи радянщини справжні борці-шістдесятники. Цей перелік можна продовжувати, але потрібно сказати головне – силу духу українського народу до волі зламати неможливо.

#### **ВЕДУЧА I**

Тому, коли ворог знову ступив на нашу землю, кожен українець став захисником своєї Батьківщини. Робота в тилу, волонтерство – щоденна підтримка українських воїнів. Та найбільший тягар війни ліг на плечі воїнів, які безпосередньо знаходяться на передовій фронті. Саме їм доводиться відбивати атаки ворога і на жаль, декому втрачати життя.

#### **ПІСНЯ «Прошу в неба» (слова В. Човника, муз. І. Федішин)**

#### **ВЕДУЧА I**

Сьогодні в країні важко знайти родину, яку не торкнувся біль втрати близької людини у захисті Батьківщини. Майже в кожному закладі освіти з'являються куточки пам'яті колишніх учнів, які віддали своє життя у боротьбі з ворогом.

#### **ВЕДУЧА II**

Біль такої втрати не оминув нашого Центру. В 2022 році, на початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, загинув колишній учень нашого закладу ЯЦЬКІВ ЯРОСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ. В нашому закладі Ярослав здобував професію «Оператор комп'ютерного набору» в 2010-2012 роках. На війну з ворогом пішов в 2014 році. Повномасштабне вторгнення агресора на нашу країну, застало Ярослава у складі національної гвардії «АЗОВ».



#### **ВІДЕО ПРО Я.ЯЦЬКОВА**

#### **ВЕДУЧА I**

Всі, хто знав Ярослава, характеризують його, як відповідального, ввічливого та харизматичного юнака з ознаками лідерства. Він ніколи не стояв осторонь будь яких проблем, а завжди шукав шляхи справедливого їх вирішення. Він з тих, хто говорить: «Якщо не я, то хто?».

#### **ВЕДУЧА II**

Він пішов, щоб захистити  
Тебе, мене і землю рідну,  
Щоб ми могли тут вільно жити  
І прославляти Україну.

На жаль, ворожа куля забрала життя Ярослава Яцькова, як і багато тисяч інших життів наших захисників. На кладовищах нашої країни сумно коливаються вітром синьо-жовті прапори, сповіщаючи про загиблих. Пам'ять про них назавжди залишиться у наших серцях, їх подвиг буде закарбований у історичній пам'яті майбутніх поколінь українського народу.

#### **ПІСНЯ «ГЕРОЇ НЕ ВМИРАЮТЬ» (слова і музика Й.**

#### **Мартинюка)**

#### **ВЕДУЧА I** Помолимось за тих, хто ради нас,

Йшов крізь вогонь і знищував гармати.

Когось забрала куля чи фугас,

І не одна ридас зараз мати.

Запалим на вікні вогонь скорботи,

За тих Героїв, що не впали духом,

І не дали країну побороти.

Нехай же їм земля всім буде пухом!

#### **ВЕДУЧА II** Хвилиною мовчання, вшануймо пам'ять загиблих захисників України.

#### **ХВИЛИНА МОВЧАННЯ**





## ВІРШ «ПОВЕРТАЙЯ ЖИВИМ»

Повертайся, будь ласка, живим.  
Я прошу не багато, й не мало.  
Кожен вечір молюсь всім святим,  
Щоб нещастя тебе не спіткало.  
Щоби Янгол закрив від біди,  
Над тобою розправивши крила,  
І щоб куля лихої орди  
Не побачила, не зачепила.  
Ясним ранком та днем дощовим  
Я шепочу у синєє небо:  
Повертайся, будь ласка, живим,  
Рідне місто чекає на тебе.



### ВЕДУЧА I

Кожного дня ми молимося за життя наших захисників, за повернення їх додому живими. Кожна звісточка з фронту - це невимовна радість почути рідний голос. Коли хтось на фронті, подумки з ним вся сім'я, сусіди, друзі. Багато таких, які на війні разом із рідними. Найбільше випадків коли брати, або батько з сином чи донькою, буває мати з дорослими дітьми-захисниками, а також чоловік з дружиною, чи просто наречені.

### ВЕДУЧА II

Чи не найважче сумують за захисниками їх діти. Малечі важко без тата чи мами, їх турботи та ласки. Постійні нічні атаки змушують пробуджуватися зі сну і бігти в укриття, це руйнує їх психічний стан. Багатьом не вдалося сховатися... Дітям важко зрозуміти чому війна, чим завинила Україна, що постійно летять убивчі ракети, дрони, бомби.

Та щоб зрозуміти нахабні наміри ворожого сусіда, потрібно заглянути в історичне минуле нашої країни. А найкраще про це розповість гість нашого заходу, член громадської організації українського військового об'єднання, боєць національної гвардії «АЙДАР» з позивним «Історик»- Михайло Сліпченко, який завітав до нас з друзями-побратимами.

**ПРЕСРЕЛІЗ ВИСТУПУ М.СЛІПЧЕНКА** про війни і агресію росії проти України, які відбуваються впродовж декількох століть.

«...Напади на Україну ( тоді Київська Русь) зі сторони ворожого сусіда розпочинаються з 1169 року. Процвітання, прогресивний розвиток, дипломатичний успіх Київської Русі дуже яскраво відрізнявся на тлі занедбаной країни, під назвою Московія. Народ з амбітними поглядами не мав наміру навчатись, досягати успіхів працею, розумом. Натомість, виростили плани відібрати, захопити, вкрасти чуже. Для цього потрібно була фізична сила, щоб реалізувати ці плани. Захоплення та приєднання різних народів з невеликою чисельністю (переважно монголоїдної раси) поповнювала ряди війська і створила в майбутньому російську імперію з великою територією і населенням. До теперішнього часу ця держава є проблемою для всього світу, а особливо для України. Та які б не розвивались події і не залежно від часу, український народ завжди стоїть на захисті своєї країни».

### ІЗ ВИСТУПУ ГОЛОВИ ГО УВО Костянтина

#### Чередника

«Війна з ворогом зміцнила наш дух. Важливо, в умовах бойових дій, не забувати заради чого ми воюємо, кого захищаємо, яке майбутнє чекає Україну. Це дає наснагу бути сильними».

### ІЗ ВИСТУПУ ВІЙСЬКОВОГО СЕРГІЯ

«На війні особливо цінуєш дружбу, підтримку, людяність, відповідальність. Найважче втрачати тих, хто поряд з тобою пліч-опліч. Це невимовний біль... Найбільша радість побачити після бою, що твої побратими живі. Звільнення територій від ворога додає більшої наснаги та мотивації»



**ВЕДУЧА I** Дякуємо нашим воїнам-захисникам за відданість Батьківщині. Хай Бог оберігає Вас на кожному кроці. Дякуємо за захист, за можливість навчатись і працювати, за хвилини сьогоднішньої зустрічі.

**ВЕДУЧА II** На згадку про зустріч прийміть невеличкі подарунки.

**ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ ПРЕЗЕНТУЮТЬ ВОЇНАМ СУВЕНІРИ**

**ПІСНЯ « В ТОЙ ДЕНЬ, КОЛИ ЗАКІНЧИТЬСЯ ВІЙНА» (Сл. О. Рожко, муз.Т.Тополі).**

**ВЕДУЧА I** Щодня ми чекаємо на закінчення війни, звільнення наших територій від ворога та повернення всіх полонених. В прагненні наблизити Перемогу долучаємось до волонтерської діяльності. Неодноразовий збір коштів на потреби ЗСУ, підбадьоровані листи для бійців на фронт, є благодійною акцією у нашому закладі.

**ВЕДУЧА II** Здобувачі освіти з турботою відвідують поранених бійців у шпиталі нашого міста. Смаколики та власноруч виготовлені талісмани покращують їх настрій. Акція «Подаруй книгу воїну», була організована бібліотекою нашого закладу для поранених, які перебувають на лікуванні.

**ВЕДУЧА I** Це невелика допомога, але це величезне прагнення разом з воїнами ЗСУ захистити незалежність нашої країни.

**ВЕДУЧА II** Ворог не полишає свого наміру зруйнувати Україну, знищити її народ. Він не усвідомлює, що неможливо завоювати свободолюбивий народ, не можна вбити прагнення до волі.

**ВЕДУЧА I** Споконвіку українські воїни лише захищали свою землю і ніколи не були нападниками. Їх подвиги не заради героїчної слави, а заради захисту і слави Батьківщини. Тому вони справжні ГЕРОЇ.

**ВІРШ «ЩИРА ПОДЯКА ВАМ, НАШІ ГЕРОЇ» АВТОР Т. СТРОКАЧ**

Рідні, незламні, мужні, хоробрі,  
Найсміливіші, відважні та добрі,  
Люблячі, милі, ніжні, кохані,  
Вмілі, упевнені та незрівняні.  
Щира подяка Вам, наші Герої,  
Ворога нищете Ви у двобої.  
Вами пишаємось й вірим безмежно,  
Будемо вільні ми і незалежні!

**ПІСНЯ «ЛЮДИ\_ТИТАНИ» ( Слова і музика С.Солопій).**

**ВЕДУЧА I** Ми свято віримо у нашу перемогу, віримо Збройним Силам України, віримо у незламність духу українського народу.

**ВЕДУЧА II** Честь і слава Героям живим, честь і слава та світла пам'ять героям полеглим!

**СЛАВА УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!**

#### **Список використаних джерел**

1. Повернувся на щиті через півтора року (Я. Яцьков) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=v9IxrRf5Hs8> (дата звернення: 20.11.2024)
2. Російське вторгнення в Україну (з 2022) Вікіпедія URL: <https://surl.li/bvdxbd>
3. Українська волонтерська служба URL: <https://volunteer.country/library/5-bazovix-pravil-volontera-iaki-dopomozut-zberigati-sili-pid-cas-viini> (дата звернення: 11.11.2024)
4. Фестиваль військового братерства (Суспільне Житомир) URL: <https://suspilne.media/zhytomyr/846575-u-zitomiri-startuvav-persij-festival-vijskovogo-braterstva-ludi-titani/> (дата звернення: 20.11.2024)
5. 10 років війни: хронологія нашої боротьби та спротиву (Освіторія) URL: <https://osvitoria.media/experience/10-rokiv-vijny-hronologiya-nashoyi-borotby-ta-sprotyvu/> (дата звернення: 18.11.2024)

**Державний навчальний заклад  
«Малинський професійний ліцей»**



**Методична розробка виховного заходу  
«Об'єднані єдиною метою»**



**Автор:**  
**Алла СИНЕЖУК,**  
*викладачка предмета*  
*«Біологія і екологія»*

**2024**

**Мета заходу:** формувати громадянина-патріота; плекати громадянські почуття і самоусвідомлення себе українцями, відповідальність й соціальну активність молоді; розвивати мотивацію служити у Збройних силах України, щоб захищати Українську державу від посягань ззовні.

**Форма проведення:** національно-патріотичний вернісаж.

**Методи виховної роботи:** формування свідомості (бесіда, дискусія); формування суспільної поведінки (доручення, створення виховних ситуацій, схвалення, привчання); стимулювання пізнавальної діяльності й поведінки (розкриття потенціалу особистості, розвитку, вияву й застосування кращих моральних і громадянських якостей; активної громадянської позиції щодо допомоги ЗСУ); створення виховних ситуацій (зміцнення впевненості у своїх силах, залучення до цікавої діяльності); інтерактивні методи виховання (інформаційно-організаційні, мотиваційно-стимулюючі, пізнавально-пошукові).

**Оформлення:** Прапор України, інформаційні стенди: «Герої не вмирають», «Волонтерство - це мова серця!», презентація заходу, проектор, ноутбук, вишитий рушник, ікона Божої матері, свічка.

*Епіграф: Україно! Ти моя молитва,  
Ти моя розлука вікова.  
Гримотить над світом люта битва  
За твоє життя, твої права  
В. Симоненко*

### Перебіг заходу.

**Ведучий 1.** Кожна людина з великою любов'ю і душевним трепетом згадує те місце, де вона народилася, де промайнуло її дитинство, дитинство з дивосвітом-казкою, з материнською ласкою у затишній батьківській оселі. Щасливі ми, що народилися і живемо на такій чудовій, багатій, мальовничій землі – нашій славній Україні

#### Ведучий 2.

Буває, часом спіпну від краси,  
Спинаюсь, не тямлю, що воно за диво,  
Оці степи, це небо, ці ліси,  
Усе так гарно, чисто, незрадливо,  
Усе як є – дорога, явори,  
Усе моє, все зветься Україна.  
Така краса, висока і нетлінна,  
що хоч спинись і з Богом говори.

Л. Костенко

**Ведучий 3.** Красною України захоплювались поети, художники та композитори. Багата славетними іменами та подіями й українська історія. Бо на цій землі жили наші діди й прадіди, які творили історію. Тут живуть наші батьки – тут корінь роду українського, що сягає сивої давнини. Видатними, героїчними постатями є прадавні першокнязі київські та їхні нащадки: княгиня Ольга, князі Святослав, Володимир Великий, Ярослав Мудрий, славний співець Боян, літописець Нестор, а в часи ближчі - славні козацькі гетьмани, кошові й полководці: Дмитро Вишневецький, Самійло Кішка, Петро Сагайдачний, Богдан Хмельницький тощо. Не можна не згадати українців, які боролися за незалежність та волю України: Бандера, Шухевич

**Ведучий 1.** Український народ неодноразово принижували, пророкували загибель, забороняли говорити рідною українською мовою: Голодомор 1932-33 рр, Битва під Крутами, Бабин Яр. Наразі ми стали сучасниками продовження відстоювання своєї незалежності: Помаранчевої революції (2004 р.), Революції Гідності (2013 р.). Після Майдану і до цих пір на території нашої держави немає спокою, - розпочалися військові дії на Сході України, які продовжуються і донині.

**Ведучий 2:** Чи могли ми, мирні мешканці України, в 21 столітті збагнути, що лихо прийде в наш дім, що саме ми станемо ціллю ворога. Війна, розпочата росією на Сході перейшла в повномасштабну 24 лютого 2022 року.



**Ведучий 3.** Сьогодні Україна ефективно стримує російську збройну агресію завдяки зусиллям наших воїнів, наших Героїв, які мужньо захищають свою країну, свій народ з великою вірою у Перемогу. Разом боротимемось, доки не звільнимо від окупанта останній сантиметр української землі.

**Перегляд відео:** «Воїни світла, воїни добра» URL:<http://surl.li/ncgelu>

**Ведучий 1.** За три роки, що минули від повномасштабного вторгнення, український народ продемонстрував світові приклади мужності, стійкості, сміливості, кмітливості та єдності перед жорстоким ворогом. Не стали осторонь боротьби і випускники ліцею. Пишайся ними! Вони оберігають нашу незалежність. Про одного з них, Владислава Булаєнка, відеопрезентація «Герої нескореної України».

URL:<https://m.youtube.com/watch?v=lUn83W3Di98>

#### **Здобувач освіти 1.**

Ви, повертайтеся додому  
Вас, рідні з нетерпінням ждуть,  
Не дивлячися на шалену втому  
Своїх позицій хлопці не здають!!!  
Тримають міцно оборону міста,  
Як щит кордони стережуть,  
Вас тисячі, не сто не триста  
Нехай вас янголи від горя бережуть!!!  
Ви в пікселях, важкезних берцях,  
Там дівчат немало є таких,  
Що залишили вдома своє серце,  
І стали в захисті серед своїх!  
Ви повертайтеся скоріш додому...  
Де вас чекають, дні рахують, моляться та ждуть!!!  
Не дивлячися на шалену втому...  
Хай янголи на захисті у вас встають!



**Ведучий 2.** Дякуючи нашим Героям, ми можемо сьогодні ходити вулицями свого рідного міста, спати в своїх ліжках, працювати, навчатися. Ми повинні пам'ятати та шанувати тих, хто поклав своє життя заради майбутнього нації, не маємо права забувати трагедії минулого, коли всіма силами країна-агресор знищувала нас, українців. Вшановуючи минуле у ліцеї проводимо заходи до Днів пам'яті жертв Голодомору, Соборності України, Збройних сил України, Героїв Небесної сотні, Дня захисників і захисниць України тощо.

#### **Здобувач освіти 2.**

Не забувай...Молися... Тихо дякуй...  
Бо там під снігом у далекім бліндажі  
Тримають спокій молоді солдати  
Своїм життям... Щоразу на межі.

#### **Здобувач освіти 3.**

Не забувай, коли захочеться роптати,  
Коли нестача світла чи тепла,  
Що десь в куточку плаче сива мати  
І чиясь загорьована вдова.

#### **Здобувач освіти 4.**

Не забувай в думках ні на хвилину  
Чого вартує там тепер зима  
І яку бачать навкруги вони картину  
Геть не таку як в тебе із вікна.

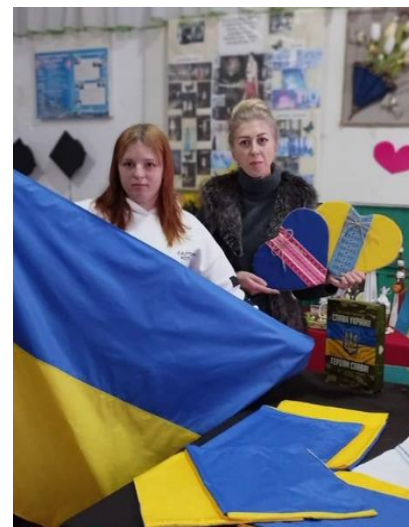
**Ведучий 3.** Патріотизм не обмежується носінням синьо-жовтих стрічок, загортанням у державний прапор і вигукуванням гасел. Це поняття невіддільне від мови народу, з яким ідентифікує себе патріот. Мова – це те, що робить Україну Україною, а українців –

українцями. Саме мова є стрижневою ознакою українськості. Саме через опанування мови формується національна і

культурна ідентичність. Патріотизм несумісний із чужою мовою, тим більше мовою агресора-вбивці.

### **Здобувач освіти 5.**

Слів у мові мільйон, вибирайте найкращі,  
Кожне з них, лиш торкни, як струна, виграва,  
Зрозумілі, вагомі, й усі вони наші –  
Мелодійні, дзвінки, українські слова.  
Обминайте чужинні слова кострубаті,  
Що до нашої мови зухвало повзуть.  
Говоріть, почувайтеся, наче на святі,  
І натхненні слова радість вам принесуть.  
Говоріть про любов і про віру у щастя,  
Уникайте мовчання, нудьги і ниття,  
Говоріть, хай в розмові слова веселяться,  
Говоріть і продовжуйте мові життя.  
(Олесь Лупій, «Говоріть») [1]



**Ведучий 1.** Повномасштабна війна змусила багатьох людей опинитися у скрутній ситуації. Окрім допомоги держави, на поміч прийшли волонтери. Відтак сотні тисяч людей приєдналися до волонтерського руху, як і працівники та здобувачі освіти нашого ліцею. Волонтерство – це не лише допомога, це можливість отримати нові знання, досвід, навички. Волонтерство – це тисячі добрих справ, зроблених із непохитною вірою в нашу перемогу. Саме безкорисні вчинки творять майбутнє!

**Ведучий 2.** З початку повномасштабного вторгнення росії в Україну всі учасники освітнього процесу ліцею, не жалкуючи ні власного часу, ні енергії, різали на смужки принесену з дому тканину та плели маскувальні сітки, збирали баночки для окопних свічок, пластикові кришечки. Успішну волонтерську діяльність здобувачів освіти допомагають організовувати педагоги своїм особистим прикладом [2].

**Ведучий 3.** Особливим теплом зігрівають серця бійців обереги (янголи-охоронці), які виготовляють здобувачі освіти власноруч, патріотичні малюнки, листи зі словами подяки і побажаннями. Навчаючи дітей допомагати іншим, ми спонукаємо їх відчувати свою важливість та значущість.

**Ведучий 1.** Допомога – це риса, яка ніколи не повинна втомлювати, це те найменше, що ми можемо зробити для наших захисників. Педагоги та здобувачі освіти з професії «Швачка, кравець» шили балаклави, прапори для військових частин, маскувальні костюми для воїнів ЗСУ, натільну білизну на наліпках для поранених бійців. Ця білизна була відправлена у військові госпіталі Одеси, Харкова, Вінниці. Разом і спільно допомагаємо приблизити перемогу! Ми маємо наблизити її разом – кожен на своєму фронті!



**Ведучий 2.** Здобувачі освіти ліцею брали активну участь у

Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня», яка полягає в тому, щоб зібрати монети, які мало використовуються громадянами для готівкових розрахунків. Щоб оживити ці монетки і зробити їх справді дієвими і сміливими, їх необхідно зібрати та здати в банк для потреб ЗСУ.

**Ведучий 3.** Сьогодні потрібно всім об'єднатися і робити все, що можливо, щоб приблизити перемогу: працювати, терпіти, навчатись, чекати, цінувати, допомагати, мріяти, вірити... А отже, маємо робити те, що можемо, уміємо, тут і зараз. Акція «Каштани для

ЗСУ», метою якої був збір коштів на потреби ЗСУ, це той невеликий вклад здобувачів освіти, педагогів у підтримку захисників та захисниць. Зібрали 1080 кг каштанів на суму 4895 грн. Разом до Перемоги!

**Ведучий 1.** Тисячі бійців ЗСУ захищають нашу країну на передовій. Серед них і наші земляки-малинчани. «Наближаємо перемогу разом!» - під такою назвою неодноразово проходить акція, де здобувачі освіти та працівники ліцею долучаються до допомоги нашим захисникам і в позаурочний час готують вареники, зрази, печиво та інші смаколики.



**Ведучий 2.** Щороку здобувачі освіти разом з викладачем фізичної культури долучаються до Всеукраїнського забігу «Шаную воїнів, біжу за Героїв України». Метою заходу є гідне вшанування пам'яті захисників та захисниць, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну

цілісність України, увічнення їхнього героїзму, зміцнення патріотичного духу в суспільстві.

**Ведучий 3.** Партнерство учасників освітнього процесу ліцею з місцевою владою, громадськими організаціями, такими як «Вірні завжди»/Родини Героїв Малинщини, «Свічадо» – це є та синергія, та рушійна сила, яка не дає зупинитись на досягнутому. Спільно ми збираємо кошти для ЗСУ, плетемо сітки, виготовляємо та передаємо окопні свічки в рамках Всеукраїнської акції «Зігрій своїх, щоб вороги палали». «Ми в єдності – незламні» – ця ідея, зрозуміла нині кожному українцю. Тому маємо триматися разом, підтримувати один одного та спільно відстоювати наші права, захищати честь і гідність. Це ті непорушні цінності, які глибоко вкоренились у наших серцях.



*Пісня «Волонтер»* URL: <http://surl.li/brirzj>

**Ведучий 1.** Україна має перемогти у цій страшній війні. щоб зберегти свою незалежність, відстояти споконвічне право жити на своїй Батьківщині, сповідувати віру своїх предків, і просто мирно й щасливо топтати ряст на рідній землі, сіяти пшеницю і рости дітей, дбати про стареньких, допомагати немічним, бо ми в життя вкладаємо істинні цінності добра і любові до ближнього.

**Здобувач освіти 1.**

Прийшла в нашу хату тривожна година,  
Хай кожен збагне собі в безлічі справ:  
Все мусим зробити, щоб жила Україна,  
Щоб ворог підступний її не здолав.

**Ведучий 2.** Ще довго-довго з покоління в покоління будуть передавати батьки синам і донькам, а ті своїм дітям спогади про тих, хто залишив життя земне у боротьбі за незалежність своєї країни.

**Ведучий 1.** Ми закликаємо вас сьогодні згадати у ваших молитвах усіх Героїв, які поклали свої голови за наше майбутнє. Хай пам'ять всіх невинно убитих згуртує нас, живих, дасть нам силу та волю, мудрість і насагу для зміцнення власної держави на власній землі. У жалобі схилимо голови. Вони згасли як зорі.

Перегляд відео «Там журавлі летіли клином») URL:<http://surl.li/tizwlu> (Запалюється свічка біля ікони Божої Матері, музика поступово стає тихішою).

**Ведучий 2.** Нехай світло свічки буде даниною тим, хто навечно пішов від нас, хто заради справедливості жертвував собою. Вони повинні жити в нашій пам'яті! Героям України, що полягли за світле майбутнє своєї Батьківщини, присвячується хвилина мовчання.

**Хвилина мовчання** URL:<http://surl.li/bdvwwy>



**Викладач.** Українська земля – це ваша земля по праву. Вона прекрасна, родюча, багата, співуча. І щоб вона залишалась такою багато-багато років, ми повинні її берегти.

### **Здобувач освіти 2.**

Молюся Боже я до тебе,

Нам Україну збережи!

Щоб всі ті хлопці, що на Сході -

Даремно кров не пролили.

Щоб Схід і Захід були разом.

І їх ніхто не розділив.

Та дітки, що чекають тата -

Таки діждалися з війни.

Ми просим в тебе Боже милий -

Щоб всі жили щасливо, мирно

Вже на оновленій землі!

**Викладач.** Бажаємо вам щастя, здоров'я, злагоди у родинах! Сподіваємося, що в нашій ліцейній родині теж завжди пануватимуть щастя і взаєморозуміння, а у великій всеукраїнській родині – мир! Слава Україні – Героям слава!

*«Заспіваймо пісню за Україну.»* О. Пономарьов

URL:[https://www.youtube.com/watch?v=Sf\\_vSjcy3N0](https://www.youtube.com/watch?v=Sf_vSjcy3N0)

## **ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Воїни світла, воїни добра. Відео URL:<http://surl.li/ncgelu> (дата звернення:04.11.2024)
2. Герої нескореної України. Відеопрезентація  
URL:<https://m.youtube.com/watch?v=IUn83W3Di98> (дата звернення:12.11.2024)
3. Заспіваймо пісню за Україну О. Пономарьов  
URL:[https://www.youtube.com/watch?v=Sf\\_vSjcy3N0](https://www.youtube.com/watch?v=Sf_vSjcy3N0) (дата звернення:12.11.2024)
4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді: додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. 2015.№ 8. С. 87–95.
5. Лупій Олесь Васильович. Вікіпедія URL: <http://surl.li/anuujq> (дата звернення:11.11.2024)
6. Пісня «Волонтер» URL:<http://surl.li/brirzj> (дата звернення:11.11.2024)
7. Там журавлі летіли клином (відео) URL:<http://surl.li/tizwlu> (дата звернення:14.11.2024)
8. Хвилина мовчання URL:<http://surl.li/bdvwvy> (дата звернення:14.11.2024)



Територіальне відокремлене спеціалізоване відділення

м. Радомишль

Головинського ВПУНТ

***Виховний захід***  
***«Об'єднані єдиною метою»***



*Автори: викладачки*

***Ірина ПАНЬКЕВИЧ***

***Інга БЕРНАЦЬКА***

## Тема: "Об'єднані єдиною метою"

### Цілі:

- **Навчальна:** Формувати уявлення здобувачів освіти про волонтерство як про добровільну діяльність, спрямовану на допомогу іншим людям.
- **Розвиваюча:** Розвивати почуття емпатії, відповідальності, солідарності та бажання допомагати іншим.
- **Виховна:** Виховувати активну громадянську позицію, формувати цінності доброти, милосердя та взаємодопомоги.

### Завдання:

- Познайомити здобувачів з різними видами волонтерської діяльності.
- Продемонструвати важливість волонтерства для суспільства.
- Стимулювати бажання здобувачів долучитися до волонтерських ініціатив.

### Обладнання:

- Презентація про волонтерство.
- Відеоролики про волонтерські проекти.
- Фліпчарт або дошка.
- Маркери.

### *Здобувачка освіти (читає вірш «Україна» В.Новомирової)*

На білому світі є різні країни,  
А в них – і ліси, і лани...  
Та тільки одна на землі Україна,  
А ми – її доньки й сини.  
Усюди є небо, і зорі скрізь сяють,  
І квіти усюди ростуть...  
Та тільки одну Батьківщину я маю,  
Її Україною звать.  
Моя Україно, тебе я кохаю –  
Тут дім мій, тут друзі живуть.  
Тут мовою рідною пісня лунає  
І мальви по селах цвітуть.

**Класний керівник.** Україна! Країна хвилюючої краси, радості і печалі, розкішний вінок з рути і барвінку, чорнобривців і калини. Це бентежна історія мужнього народу, що віками боровся за волю, за єдність, за своє щастя. Сила кожного народу - в єдності. Завдяки єдності, ми – непереможні, і не один ворог нам не страшний!

Зараз наша матінка Україна переживає надзвичайно важкі хвилини, години і дні. Це іспит для України, коли наш народ продемонстрував свою гідність, своє прагнення до свободи. Нелегка доля випала Україні у ХХІ столітті. Вир суспільно-політичного життя захопив і поглинув кожного. Ще донедавна нас дивували люди, які за власним бажанням кидали роботу, забували про справи і йшли допомагати. Сьогодні ж кожен другий українець – волонтер. Тому ми з вами поговоримо про людей, які безкорисливо присвячують свій час і зусилля допомозі іншим. Важливо згадати про українських волонтерів, які під час війни стали справжньою опорою нашої країни. Українські волонтери демонструють як сила спільноти може змінити світ. Вони організують гуманітарну допомогу, рятують життя та підтримують тих, хто потребує допомоги найбільше.

Хто з вас чув про волонтерство? Які асоціації у вас виникають з цим словом?

Сьогодні ми поговоримо про волонтерів, їхню роботу та важливість для суспільства.

**Ведучий.** Сучасні волонтери - це звичайні люди поруч із нами, хоча іноді здаються справжніми атлантами, на чиїх плечах тримається наш світ.

**Ведуча.** Волонтери – це ті небайдужі, хто робить неможливе для бійців на передовій, поранених в госпіталях, сиріт в притулках, біженців, стареньких, хворих та багатьох інших, шукаючи можливості для допомоги: збирають гроші на ліки, надають притулок тим, хто залишив рідні домівки, годують, напувають, зігрівають, підтримують... Це волонтери! Мирні війни світла!

### **Виконання пісні Тетяни Ярової «Волонтер»**

**Ведучий.** Російсько-українська війна неабияк згуртувала націю у боротьбі проти єдиного ворога і надала нового поштовху для волонтерського руху. Про нього сьогодні з захопленням говорять у багатьох країнах світу, називаючи це явище унікальним.

**Ведуча.** Тисячі людей в Україні від початку війни частково або повністю змінили свої мирні професії. З маркетологів, піар-менеджерів, архітекторів, юристів, педагогів, рестораторів, бізнесменів вони стали волонтерами та роблять те, що потрібно саме зараз: шукають та сортують гуманітарку, допомагають військовим, вимушеним переселенцям та всім людям, хто залишився без їжі, ліків та житла, займаються логістикою, функціонуванням інформаційного фронту та наданням психологічної підтримки.

**Ведучий.** Проте, слід наголосити, що під час військових дій однією з найбільш вразливих категорій є діти, які потребують психологічної, фізичної та всілякої іншої підтримки. Під час війни діти потребують особливої уваги і з боку батьків, і з боку педагогів.

**Ведуча.** Діти – майбутнє нашої країни. І цілком зрозуміло, коли у них виникають питання – що вони можуть зробити для допомоги, чим можуть бути корисними у важкі для всієї України часи через військове вторгнення росії. Відповіддю на ці запитання може стати залучення здобувачів освіти до благодійної діяльності та волонтерства.

**Ведучий.** В нашому училищі традиції благодійництва і взаємодопомоги існують завжди, тому у важкі для нашої країни часи ми теж не могли бути осторонь. З початком військових дій чимало наших випускників боронять неньку Україну. Нажаль, війна – це жорстока битва за право на існування в сучасному світі, яка забирає найкращих синів і доньок на той світ. А вже звідти, ставши янголами, вони продовжують тримати невидимий фронт та обороняти своїх рідних.

**Ведуча.** Вклоняємося пам'яті Героїв, які віддали своє життя за нашу свободу, нашу незалежність. Схиляємо голови перед матерями, вдовами, дітьми, які втратили своїх синів, чоловіків, рідних... Світла пам'ять Героям України!

#### ***Хвилинка мовчання - метроном***

**Ведучий.** Війна триває і ми впевнено показуємо світу свою незламність. Нині, як ніколи, важливо триматися разом і боротися проти агресора. Не всі можуть робити це зі зброєю в руках, проте способів допомогти Україні вистояти є значно більше. Одними з тих, хто завжди стоїть за спиною військових та допомагає, є волонтери.

#### ***Звучить вірш «Волонтер»(вірш з просторів інтернету)***

Пишаюсь я козацьким духом,  
Незламним, сильним та міцним,  
Потужним волонтерським рухом,  
Та як народ наш - вольовим.  
Непереможним, нескоримим,  
Що став під жовто-синій стяг,  
Єдиним, як ніколи, вільним,  
Твердим, немов сталевий цвях.  
Тим, хто бере до рук не зброю,  
І, ризикуючи життям,  
Везе солдатам гумконвої –  
Рідненькі, дякуємо вам.  
Хто день і ніч плете та шиє,  
Тушкує, смажить та пече,  
Хто нагодує, обігріє,  
Від Бога - волонтером є.

**Ведучий.** "Не питай, що Україна зробила для тебе. Запитай себе, що ти зробив для України," - саме за цим принципом діє наш педагогічний колектив і здобувачі освіти нашого підрозділу.

**Ведуча.** Наша діяльність була і є різноплановою: це і збір необхідних теплих речей, медикаментів, продуктів харчування для військових, випічка смаколиків, виготовлення оберегів та написання листів солдатам, проведення благодійних ярмарків та багато іншого.

**Ведуча.** Наші волонтери щодня роблять неможливе можливим. Стійкі, самовіддані, незламні та нестримні. Різного віку, різних професій, але об'єднані єдиною метою

У сучасному світі волонтери – це люди майбутнього, свідомі громадяни світу, шанс людства на виживання.

**Ведуча.**

Людина починається з добра.

Сказав мудрець:

Живи, добро звершай!

Та нагород за це не вимагай!

Лише в добро та в вищу правду віра,

Людину відрізняє від мавпи й звіра,

Хай оживає істина стара:

Людина починається з добра.

**Ведучий.** Сьогодні поруч із нами теж присутня така людина - це засновниця благодійної організації фонду «Волонтери – воїни добра», Таїсія Василюк.

*Звучить вірш «Волонтер» Любов іШікас*

Просто хочеться низько вклонитися людям

Тим, яким світ тепло у душі не затер,

Тим, в котрих на біду відкриваються груди,

Тим, кого ми сьогодні звемо волонтер.

Хто збирає копійку на медикаменти,

На вбрання, на продукти для наших вояк.

Хто везе це на схід, чує аплодисменти

Від сепарів у виді масивних атак.

Тих, хто з лап «ДНР – ЛНР» витягає

Полонених, котрих ждуть жінки й матері.

Тих, хто слова такого «не можу» не знає,

Хто лягає за північ, встає на зорі.

Капелану, що зранені душі лікує,

Медсестрі, що на схід добровільно пішла.

Хай Господь щедро всіх за їх труд обдарує.

Волонтер – це не фах, це планети душа.

**Ведуча.** Велике починається з малого... І коли наш народ зрозуміє ці прості цінності, наша рідна Україна стане багатою, благополучною та щасливою, затишною.

**Ведучий.** Велике починається з малого... Тому ми закликаємо всіх: будьте щедрі серцем в ім'я добра і милосердя! Нехай не зачерствіють ваші душі, відкрийте свої серця для добра. Нехай потреба робити благородні справи стане вашою щоденною потребою.

**Ведуча.** Ну а зараз, я з радістю передаю слово нашій сьогоднішній гості – волонтерці - благодійниці Таїсії Володимирівні Василюк. Просимо!

*Виступ Таїсії Володимирівни.*

**Ведучий.** Дякуємо за виступ. Дуже раді були з вами познайомитися.

**Ведуча.** Бажаємо вам міцного здоров'я, безмежного натхнення, сили духу та Божого благословення!

*Звучить пісня «Перемога» Ванди Дріневської, у виконанні здобувачки освіти училища*

**Ведучий.** Кожен з нас може впливати на розвиток України. Іноді результат видно одразу, іноді - через багато років. Але долучитися і творити країну, у якій ти хочеш жити, можна вже зараз. Волонтерство – це передусім можливість впливати на те, що відбувається довкола, ініціювати власні проєкти та змінювати країну.



**Класний керівник.** Бути волонтером – це захоплююча справа та надзвичайна можливість зробити світ кращим. Для цього не потрібні особливі знання або досвід. Кожен із нас може допомогти тим, хто цього потребує. Не будьмо байдужими. Одна добра справа для кожного з нас – дрібничка, а для когось – мрія, цілий світ...

**Ведуча.** Україна є, Україна буде! Вовіки віків

**Ведучий:** СЛАВА УКРАЇНІ!

Разом всі учасники: ГЕРОЯМ СЛАВА!

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.

1. Пісня Перемога URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hyUMWLjXJHU> (дата звернення: 21.11.2024 )
2. Волонтери - люди доброї волі URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-z-temi-volonteri---lyudi-dobro-voli-316980.html> (дата звернення: 14.11.2024 )
3. В єднанні сила народу URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-v-ednanni-sila-narodu-332955.html> (дата звернення: 20.11.2024)
4. День волонтера URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-den-volontera-312447.html> (дата звернення: 14.11.2024 )

Додаток

### «Гідність і свобода»

День Гідності та Свободи 2024 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cg1bBC-ejVs>



**Державний навчальний заклад  
«Житомирське вище професійне технологічне училище»**



**ІНТЕРАКТИВНА ВІКТОРИНА  
«МОЯ УКРАЇНА: ЗНАЙ, ЛЮБИ, ПИШАЙСЯ»**

**Ірина ДУБОВЕНКО,**  
*викладачка предмета  
«Фізична культура»*

**Житомир  
2024**

### **Мета заходу:**

- Формування у здобувачів освіти почуття національної ідентичності, гордості за свою країну.
- Формування знань про історію, мову, культуру нашої країни.
- Виховання любові до рідного краю через інтерактивні завдання, творчі виступи чи тематичні обговорення.
- Розвиток почуття національної свідомості, єдності, любові до свого народу.
- Наповнення внутрішніх резервів учасників заходу цікавими, креативними та вагомими відомостями про Україну та її легендарних людей.
- Гармонізація психоемоційного стану, зняття перевтоми та підтримки працездатності здобувачів освіти в умовах війни.

**Забезпечення заходу:** ноутбук, проектор, елементи для загадок, мапа України, коробки (6 шт.), презентація до заходу

### **Формування компетентностей:**

#### **Усвідомлення національної ідентичності:**

- Ознайомлення з історією, культурною спадщиною та національними символами України.

- Розуміння значення своєї ролі у зміцненні держави та громади.

#### **Підвищення громадянської відповідальності:**

- Формування активної громадянської позиції.
- Усвідомлення значення прав і обов'язків кожного громадянина.

#### **Формування любові до України:**

- Плекання гордості за рідну землю через участь у заходах, присвячених культурі та традиціям України.
- Розвиток почуття єдності з іншими громадянами та прагнення до миру.

### **Форма проведення заходу: вікторина**

**Методи та прийоми роботи:** командна робота, демонстрація (відео, мультимедійні презентації, фото), інтерактивні конкурси, аналіз текстів, відеоматеріалів

### **Перебіг заходу**

*Захід проводить викладачка спільно із здобувачами освіти. Заздалегідь формується 2 команди по 7 здобувачів освіти. Решта здобувачів освіти є глядачами. На початку заходу звучать позивні інтерактивної вікторини «Моя Україна: знай, люби, пишайся». Захід супроводжується мультимедійною презентацією.*

#### **Викладач**

Добрий день, любі друзі!

Вітаю вас на інтерактивній вікторині «Моя Україна: знай, люби, пишайся», в якій ми визначимо наскільки добре знають наші учасники свою країну - Україну, її культуру, історію та мову.

Але перш за все, давайте подякуємо нашим захисникам та захисницям за кожен прожитий день, за те, що ми маємо можливість жити, любити, навчатися та пізнавати це прекрасне життя. *(Оплески стоячи)*

#### **Ведучий 1**

Вітаємо наші допитливі, ерудовані команди!

Команда «Креативні» (оплески)

Команда «Кмітливі» (оплески)

#### **Ведучий 2**

З командами познайомились, а зараз познайомимось з правилами гри. Шановні учасники, на вас чекає **ШІСТЬ ЗАХОПЛЮЮЧИХ РАУНДІВ**, де ви зароблятимете бали для своєї перемоги. Отож, бажаємо цікавої гри.



## «ВІДОМІ УКРАЇНЦІ»

У даному раунді ви маєте розгадати загадки про відомих українців минулого та сучасності. Якщо команда не дає правильну відповідь, питання переходить до іншої команди.

### Ведучий 1

Увага! Перед вами по три коробки, позначені ім'ям та фотографією відомих українців. У середині коробки лежить певний предмет, що характеризує його господаря чи господиню. Відгадавши загадку, ви називаєте, що саме знаходиться у коробці. За кожен правильно відгадану коробку ви отримуєте по 2 бали.

Поїхали! Запитання до команди «Креативні» про Володимира Великого. Що, окрім Християнства запровадив на Русі Володимир Великий? Сьогодні ми навіть не уявляємо свого життя без того, що лежить у коробці.

*Правильна відповідь: Володимир Великий – перший князь на Русі, який карбував власні монети. У коробці - монети.*

### Ведучий 2

Далі розгадуватимуть свою першу загадку команда «Кмітливі»

Легендарний музикант Андрій Кузьма мав лише один цей предмет і той йому подарували для солідності на сцену. Він ненавидів цей предмет.

*Правильна відповідь: Кузьма ненавидів одягати піджак, адже любив вільний, простий одяг. У коробці – піджак.*

### Ведучий 1

Друга загадка для команди «Креативні» про Андрія Шевченка.

Який продукт привіз футболіст Андрій Шевченко, повернувшись з Батьківщини футболістам італійського Мілану?

*Правильна відповідь: Шевченко у прямому сенсі цього слова, підсадив футболістів на українське сало з часником. У коробці – сало.*

### Ведучий 2

Друга загадка для команди «Кмітливі».

Яких романтичних тварин розводив у своєму маєтку Богдан Хмельницький?

*Правильна відповідь: Завдяки поштовим голубам князь мав змогу листуватися. У коробці сувенір із зображенням голуба.*

### Ведучий 1

Третя загадка для команди «Креативні» про легендарного музиканта Володимира Івасюка. Відомого композитора колись не пустили до Київського ресторану через неналежний вигляд. Зараз на такий поширений лук ніхто не звернув би увагу.

Питання. Через який елемент одягу Івасюка не пустили до ресторану?

*Правильна відповідь: Івасюк був ще тим модником. На ньому була сорочка з джинсами. У коробці-джинси*

### Ведучий 2

І остання коробка з фото Ліни Костенко для команди «Кмітливі». Наша улюблена поетеса коли робила це – вимагала вдома повної тиші.

Питання. Який продукт праці лежить у коробці?

*Правильна відповідь: Окрім прекрасних віршів поетеса пекла смачні пироги. У коробці- пироги.*

### Ведучий 1

Ведучий називає кількість набраних балів.





## «НАЗВИ СЛОВО»

### Ведучий 2

Ми вирушаємо до другого раунду під назвою «Назви слово», щоб почути наскільки красиво розмовляють солов'їною наші учасники гри.

Завдання команд стати у чергу один за одним і якомога більше назвати слів, дивлячись на екран. Кожне правильне слово приносить 1 бал. Учасники відповідають по черзі, хто дав правильну відповідь стає в кінець черги та чекає свого наступного завдання. Потрібно за 90 секунд виконати завдання.

### Ведучий 1

Першими шикуються учасники команди «Креативні». На екрані з'являються картинки, учасники називають що це. Слова: парасолька, цегла, гребінець, ковдра, дитячий майданчик, шпалери, таця, човен, кермо, праска, краватка.

### Ведучий 2

Молодці, а тепер шикуються команда «Кмітливі». Увага на екран!

Слова: Подовжувач, шпарина, мапа, валіза, годівниця, перли, паркан, сузір'я, бурштин, перука, пательня.

### Ведучий 1

Ведучий озвучує кількість вгаданих слів кожної команди та кількість набраних балів.



## «МАПА УКРАЇНИ»

### Ведучий 2

Рухаємось далі по мальовничих містах України, адже наш третій раунд називається «Мапа України». На екрані будуть відображатися назви міст з пропущеними літерами, хто першим з команд назве зашифроване місто, той швидко біжить і показує розташування міста на мапі за 90 секунд потрібно розшифрувати місто та показати його на мапі.

Завдання

\_ ь \_ \_ в (Львів)

\_ а \_ к \_ і \_ (Харків)

\_ \_ п (Чоп)

М \_ \_ і \_ п \_ \_ ь (Маріуполь)

О \_ р \_ г (Острог)

Я \_ \_ т \_ (Ялта)

\_ \_ н н \_ \_ я (Вінниця)

\_ ум \_ (Суми)

Б \_ \_ д \_ \_ і \_ (Бердичів)

Л \_ \_ а \_ \_ ьк (Луганськ)

### Ведучий 1

Молодці! Добре попрацювали. Оголошує підсумки третього раунду.



## «ВІДГАДАЙ МЕЛОДІЮ»

### Ведучий 2

Ну що ж, настав час зняти напругу. І в цьому нам допоможе четвертий раунд «Відгадай мелодію». Мелодія одночасно звучить для двох команд. Ваше завдання випередити суперника назвавши назву пісні та її виконавця.

Приклад пісень:

А. Каменських «Я -Україна»

М. Барських «Буде весна»

SKOFKA «Погані сусіди»

KOLA ««Україно - ми сила»

GOA «Шум»

М. Барських «Зорепад»

Гімн України

### Ведучий 1

Дякуємо запеклим меломанам за цікавий раунд. Оголошення результатів.



## «ВІДПОВІДНІСТЬ»

### Ведучий 2

А ви знали, що багато світових брендів надихалися саме українським традиційним одягом: жупанами, кептарями... Давайте спробуємо з цим розібратися за допомогою п'ятого раунду під назвою «Відповідність».

Для кожної команди ми підготували по 10 табличок з назвами давнього українського одягу, прикрас до нього та по 10 фотографій, що їм відповідають. За кожну правильну відповідь отримаєте 1 бал.

Запрошуємо у світ колишньої моди команду «Креативні». На виконання завдання 90 секунд.

Завдання

Кептар (жилет)	Юпка (верхній одяг)
Постоли (взуття)	Гердан (прикраса на шию з бісера)
Літник (літня спідниця)	Коралі (намисто)
Плахта (спідниця на запах)	Черес (чоловічий пояс)
Дукач (прикраси у вигляді монети)	Капчури (носки)

### Ведучий 2

Не легке було завдання, але ж ми всі тепер дізналися безліч нового про український традиційний одяг. Давайте рахувати бали. *(Оголошення результату)*



### Ведучий 1

Команда «Кмітливі»

Завдання

Пацьорки (кольорове намисто)	Гачі (штани)
Личаки (плетене взуття)	Корсетка (жіноча жилетка)
Баламути (намисто зі скам'янілих перлів)	Запаска (фартух)
Сердак (верхній теплий одяг)	Згарди (намисто з монет і хрестиків)
	Силянка (намисто з бісеру)

## «ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ»

### Ведучий 1

Рухаємося до фінального шостого раунду. Його не треба чекати цілий рік, принаймні у нашій грі, бо це мій улюблений раунд під назвою «День народження». Я запрошую обидві команди до святкового столу. (команди сідають за стіл). А нашим іменинником буде той, у кого День народження найближче до сьогоднішньої дати. І це..... (вручає велику коробку імениннику)

Правила гри. Я ставлю запитання нашому імениннику, він в разі правильної відповіді передає подарунок наступному гравцеві. Якщо відповідь неправильна, він продовжує відповідати. Ну що, починаємо святкувати!

1. Про який куц найчастіше згадує у своїх творах Т.Г Шевченко ? (калина)
2. Який предмет був символом влади у козаків? (булава)
3. Як називається яйце з розписом? (писанка)
4. Яке місто називають кавовою столицею України? (Львів)
5. Як пишеться слово будь ласка? (окремо)
6. Продовжіть приказку: заліз кіт на сало і кричить..... (мало)
7. Який музичний інструмент найдовший у світі (трембіта)
8. Як називається вечеря, коли подають 12 страв без м'яса? (свят-вечір)
9. Хто написав музику до Гімну України? ( Михайло Вербицький)
10. Як називається частина слова, що стоїть перед коренем? (префікс)
11. Кого водять з собою щедрувальники? (козу)
12. З якого віку можна працювати у вільний від навчання час? (14)
13. Яке дерево в українському фольклорі асоціюється з силою та міццю? (дуб)
14. Як українці назвали ворожі дрони? (мопеди)
15. Хто зображений на українській купюрі номіналом 5 грн? (Богдан Хмельницький)
16. Найвідоміший український танок (гопак)
17. Що подарувала мати синові у пісні, проводжаючи його у далеку дорогу (рушник)
18. Як називається житло козаків на Січі? (курінь)
19. Хто автор рядків: « Учїтеся, читайте, і чужому научайтесь, і свого не цурайтесь (Шевченко)
20. Що за давніми забобонами не можна на вечір виносити з дому? (сміття)

### Ведучий 2

Ну що ж, настав час підрахувати бали та оголосити переможців найпатріотичнішої вікторини «Моя Україна: знай, люби, пишайся»

(Оголошує переможців)

Вітаємо вас з перемогою та вітаємо нас всіх з новими знаннями, адже за час вікторини ми дізналися багато цікавих відомостей про самих себе. Бо ми один народ, одна країна, одна

українська родина. Ми всі любимо, захоплюємося, оберігаємо, вболіваємо і боремося за нашу єдину, неповторну, незламну країну – Україну.

З вами і для вас була найпатріотичніша вікторина «Моя Україна: знай, люби, пишайся»!

Посилання на додатки до заходу:

<https://docs.google.com/presentation/d/1wlXJdnrOQGMuZaoILljAmn896DoqcgDY/edit?usp=sharing&ouid=108989770732288568325&rtpof=true&sd=true>

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Історія українського козацтва: нариси: у 2 т./ Нац. акад. наук України, Ін-т історії України, НДІ козацтва; [редкол.: В. А. Смолій (відп. ред.) та ін.]. - Київ: Києво-Могилянська академія, 2006 - 2007.

2. Тамара Ніколаєва «Історія українського костюма». URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0002302> (дата звернення: 20.11.2024р.)

3. Уляна Явна «Історія українського вбрання». URL: [https://vidviday.ua/blog/vyshyvanky-uljana\\_yavna/](https://vidviday.ua/blog/vyshyvanky-uljana_yavna/) (дата звернення: 22.11.2024р.)

4. Галина Лозко «Українське народознавство». URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0005720> (дата звернення: 26.11.2024р.)



Державний навчальний заклад  
«Житомирське вище професійне технологічне училище»



**Методична розробка**  
**виховного заходу**  
**«Об'єднані єдиною метою»**

Розробила:  
**Тетяна ОСІНСЬКА,**  
*викладачка предметів*  
*професійно-теоретичної підготовки*

Житомир  
2024

### **Мета (формування компетентності):**

- **предметні:** ознайомити здобувачів освіти із передумовами й особливостями сучасної російсько-української війни; поглибити знання про кращі риси національного характеру українського народу як передумову його сили і незламності;

- **комунікативні:** розвивати мотивації до готовності в майбутньому захищати державу в лавах Збройних сил України;

- **ключові:** формувати активну громадянську позицію, утверджувати національну ідентичність громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини;

- **інформаційні:** розвивати стійкість до впливів пропаганди країни – агресора;

- **загальнокультурні:** виховувати самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків; почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу; виховувати почуття глибокої пошани та поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм, особливо Героям, які віддали своє життя у цій жорстокій війні, захищаючи нашу свободу і незалежність, вшанування їх світлої пам'яті; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні; тих, хто втратив житло, або був змушений його покинути; вчити виявляти бажання долучитися до волонтерського руху, робити посильний внесок у гуманітарну допомогу ЗСУ.

**Наочне оформлення:** тематичне оформлення дошки, свічки, вишиті рушники.

#### **Відеофільми:**

- *Мої предки* URL:[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_ica-1kqq8](https://www.youtube.com/watch?v=d_ica-1kqq8)

- *Що таке «Друга армія світу»* URL:<https://www.youtube.com/watch?v=LHzU9zfaiou>

- *Ми ніколи братами не станемо! Ніколи не пробачимо!*

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=-FaNEgKwG5k>

- *«Героїв України Випускників ЖВІТУ»*

URL:<https://www.facebook.com/100093322455995/videos/868920782108528>

- *«Повернути б все як було раніше...»* URL:<https://www.youtube.com/watch?v=pop-DSoymgU>

**Технічні засоби:** екран, комп'ютерний центр, мультимедійна презентація до виховного заходу.

**Девіз виховного заходу:** Ми тут. Ми всі. Ми є. Ми гурт.

Єднаймося. Ми є той ґрунт подій

майбутніх вирішальних

**М. Вінграновський**

Шматок землі, ти зवेशся Україною.

Ти був до нас. Ти будеш після нас.

**Ліна Костенко**

Виростай, дитино, й пам'ятай

**Батьківщина** – то найкращий край.

**Дмитро Павличко**

(слайди 1-3)

### **Перебіг заходу**

**I. Мотивація.** Викладачка розпочинає урок віршом Романа Нічіка (Слайд 4)

*В українцях могутня сила,*

*Загартована ще в віках.*

*Що ніяка війна не зломилася,*

*Та кайдани на Соловках.*

*В нас є дух, що спроможний жити,*

*До своєї землі любов.*

*Тож ніколи нас не схилити:*

*Для нас воля - основа основ!*

**Викладачка.** Добрий день всім присутнім. Кожна людина завжди з великою любов'ю і душевним щемом згадує місце, де народилася, де минуло її дитинство. Ту маленьку Батьківщину, де живуть її рідні люди. І якщо скласти маленькі Батьківщини кожного з нас – перед очима з'явиться наша велика держава Україна.

Україна – це наша земля, рідний край, наша країна з багатовіковою історією, мальовничою природою, чарівною піснею, і мудрими талановитими людьми. Це велика європейська держава.

Наші захисники на передовій мужньо чинять опір російським окупантам, тож наше першочергове завдання – постійно бути їхньою надійною опорою.

***Наше життя триває, незважаючи ні на що...***

**Тема виховного заходу: «Об'єднані єдиною метою» (Слайд 5)**

► Стільки світанків і заходів сонця зустрічала наша чудова, щедра, невимовної краси земля! (Слайд 6)

Здавалося б, ми, народ, що споконвіків проживає на цій родючій землі серед золотих розливів пшеничних ланів, повинні бути щасливими й заможними, тим більше, що відзначаємося працьовитістю й лагідною вдачею.

Наша країна повинна була стати раєм на Землі! А вона протягом століть чорніла від горя, злиднів і нескінченних воєн. Річки були кривавими, землі – випалені і витоптані ногами жорстоких загарбників. А в небо здіймався стогін поневоленого і замученого народу. Це сталося тому, що багатьом щасливе життя нашої землі не давало спокою, а заздрість засліплювала очі на страждання інших, штовхала на жахливі злочини. Природа була нашої Батьківщині доброю матінкою, а історія – лютою мачухою.

Ми пережили багатьох загарбників, які приходили і йшли. Переживемо

й сьогоднішнє зло. Український народ витривалий, ми впertі, ми як ніколи єдині, адже наша мета – захистити свою країну. (Слайд 7)

Наш народ – нащадки тих, хто оселився на цій землі, щоб жити й любити, і за тисячоліття ця земля стала частиною нашого серця й душі, тому ми не можемо її віддати ніколи й нікому. (Слайд 8)

**Проблемне запитання: Чому український народ є незламним? (Слайд 9)**

***Українці незламні, тому що...*** (Слайд 10)

- дуже люблять волю. Ми - особливі, і тому не зупинимося ні перед ким. Жити у незалежній країні-наша найзаповітніша мрія, до якої ми йдемо, не дивлячись на всі перешкоди;

- найбільша країна світу з такою чисельною армією нас досі не здолала і не здолає, бо ми любимо свою країну та свободу так, як не любить ніхто інший;

- захищають свою землю;

- це мужні та витривалі воїни, швидко вчаться військовому мистецтву – володіти новітньою зброєю;

- вмiють швидко об'єднуватися перед загрозою та небезпекою, спiльно захищаються;

- швидко організують волонтерський рух;

- об'єднали навколо себе увесь світ і отримують допомогу;

- не втрачають почуття гумору в найскрутніші дні.

Українці – це корінний народ України, який упродовж тисячі років живе на цій землі. Ми – прямі нащадки давніх трипільців, скіфів, сарматів, антів, козаків (Слайд 11).

А чи ставили ми собі питання: «Як так сталося, що народ «кріпаків» зайняв найбільшу та найродючішу територію в Європі?» (Слайд 12).

Україна розміром приблизно така, як Британія, Румунія і Польща разом узяті. «Яким чином «сільська» мова, «малоросійське наречіє, котрого не існує» має сукупно до

мільйона слів??? Перші українські слова (*мед і страва*) були записані Пріском Панійським у таборі гунського володаря Аттіли на території сучасної України в 448 р. н.е. (Слайд 13).

Як в «маленьку культуру» вмістилися 200 000 народних пісень, велика національна кухня, орнаменти, обрядовість, архітектура, колосальний живопис, перші в Східній Європі академії і книгодрук, стародавні літописи і кобзарство, гумор, театр Корифеїв і «Березиль», музика Веделя і Березовського, Сковорода і Вернадський? Такої «маленької» культури вистачило б на десять народів», - стверджує **Олександр Висоцький** - громадський діяч, головний режисер фестивалю Тараса Шевченка.

«Як вийшло, що предки «молодої держави, якій всього лише 30 років», брали столицю Візантії Константинополь ще в 907 році, знищили Хозарський каганат у 968 році... (Слайд 14)

Спалили османський флот у 1615 році, палили передмістя Москви 1618 року? І це лише верхівка верхівки айсбергу». (Слайд 15)

Як той казковий птах Фенікс завжди відроджувався дух непокори нашого народу, лунав його громозвукий голос, бо «хіба умерти можна..., в гарячій захлинутись крові, коли на справедливий бій зовуть дерева у діброві., коли у гусях – дух Боянів?» (*М.Т.Рильський «Слово про рідну матір»*)

Справжніх синів і дочок нашої землі не міг зламати ніхто, бо вони твердо вірили в те, що...**є на світі Україна, Не грудка, а земля з народом є!**

Вони мужньо боролися, бо кожен день нової доби був сповнений боротьби за волю, незалежність.

**Перегляд відео «Мої предки»** URL: [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_ica-1kqq8](https://www.youtube.com/watch?v=d_ica-1kqq8) (Слайд 16)

Сьогодні наша Вітчизна у смертельній небезпеці, тому кожному із нас необхідно плекати в собі патріотичні почуття, гартувати волю і силу, вірити у світлу долю рідної України, шукати для наслідування приклади героїзму і патріотизму в історичному минулому та літературних творах, що несуть у собі поклик палкого, поневоленого, але нескореного серця і бунтівної душі, що навіть у найтяжчий час не втратила прагнення до найціннішого – волі та щастя. (Слайд 17)

Останні роки стали найтяжчим випробуванням за роки незалежності України. (Слайд 18).

У боротьбі за краще європейське майбутнє наш народ зіткнувся з агресією російської федерації. Наші воїни мужньо захищають неподільну, соборну Україну, тому моральний обов'язок кожного громадянина зробити все можливе для Перемоги над агресором. (Слайд 19)

24 лютого 2022 року війна відкрила свій кривавий рахунок. (Слайд 20)

РФ напала на Україну по всій довжині спільного кордону, від Луганська до Чернігова, а також із території Білорусі і окупованого Криму. Широкомасштабне російське вторгнення в Україну, відкритий військовий напад – частина російсько-української війни, розв'язаної РФ 2014 року, участь у якій вона постійно заперечувала. (Слайд 21)

Армія ворога обстріляла прикордонні застави, завдала ударів з повітря по понад 40 об'єктах військової інфраструктури майже усіх регіонів України. Одночасно розпочався рух танкових колон і живої сили ворога.

Російський масштабний напад на Україну став найбільшим випробуванням для нашої країни за весь час її незалежності. Йдеться про саме існування не тільки незалежної української держави, а й самої української нації. Для українців боротьба проти російської навали – це боротьба за майбутнє самого українського народу (Слайд 22).

На початку війни «другій армії світу» вдалось захопити деякі великі і малі міста, в тому числі обласні центри Донецьк і Луганськ. Але стратегічні позиції по всьому регіону та на кордоні з росією нашим військовим вдалося утримати. Вони вирівняли лінію фронту, і від 2015 року вона змінилась несуттєво. Наразі триває позиційне протистояння (Слайд 23).

**Перегляд відео: Що таке «Друга армія світу»**  
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=LHzU9zfaioU> (Слайд 24).

**Здобувач освіти:**

*Так сталося... Покликала дорога,  
Бо рятувати змушені життя...  
Гнітить мовчання, сповнене тривоги,  
Часу нема зібратись до пуття.  
Усе, що встигли, вмістимо в наплічник,  
Усе, що любим — в душах і серцях.  
Ми повернемось через біль і відчай  
У рідний дім, що виживе в боях...*

**Тетяна Строкач**

У нас є лише один вихід – захищати свою державу та її незалежність. Бо якщо пробачимо росії захоплення однієї частини України – вона точно захопить і решту країни (Слайд 25).

Війна завершиться лише тоді, коли ворог поверне нам усі захоплені землі та звільнить з окупації всіх наших громадян. Згода на менше означає програш. А він принесе нашому народу лише більше страждань (Слайд 26).

Ця війна не подібна на жодну іншу. Академіки намагаються знайти відповідь у прикладах з історії, на яких навчалися, але марно – там відповіді немає. (Слайд 27).

Ця війна не схожа на війну в Іраку, тому що в Україні немає нафти.

Вона не схожа на Другу світову війну, тому що у Путіна є ядерна зброя. Вона не схожа на війну в Афганістані, тому що більшість населення, здається, на нашому боці. Вона не схожа на холодну війну, тому що супротивник не є послідовником комуністичної ідеології. Вона не схожа на війну в Північній Кореї, оскільки Росії не потрібні гроші, щоб привернути увагу, вона прагне розширення контролю. На превеликий жаль, не просто з книжок, а на конкретних фактах ми переконуємося, що війна - жорстока, нещадна, кривава, яка точиться прямо на наших очах, зі зруйнованими житловими будинками; мільйонами біженців, які тікають з країни майже з нічим, і не знають, що на них там очікує; кількатисячними втратами людських життів, багато з яких – діти, що загинули від поранень чи зневоднення; з прицільними артилерійськими обстрілами пологових будинків, де перебувають майбутні матері, яким от-от народжувати (Слайд 28).

Російські виродки знищують наш генофонд – українські діти представляють для них найбільшу небезпеку. Бо інакше цього не можна пояснити.

**Перегляд відео: « Ми ніколи братами не станемо! Ніколи не пробачимо!»**

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=-FaNEgKWG5k> (Слайд 29)

**Україна перемагає завдяки героїзму. (Слайд 30)**

Це героїзм Збройних сил України, Національної гвардії, прикордонників, формувань територіальної оборони, добровольчих формувань, які з перших хвилин ціною власних життів стримували натиск ворога.

**Здобувач освіти.**

*Ми пишемо історію свою,  
Ми кров'ю її пишемо, панове!  
У кожному запеклому бою  
Її герої пишуть знову й знову.  
Написано багато сторінок...  
На жаль, слова забарились в червоне.  
А скільки стало вдовами жінок...  
Про теє лише Господу відомо...  
Куди не глянь – жахи і біль війни...  
Нелегко Перемога нам дається.  
Найкращі до небес пішли сини!..*



*Їх дух у кожному з нас сьогодні б'ється!  
Історія залишиться в віках,  
Її змінити вже ніхто не зможе.  
Вам не відмити кров, що на руках!  
Спитай за це їх, справедливий Боже.*

**Віолета Кравченко (Nezlamna Vi)**

**Які вони, сучасні герої? (Слайд 31)**

Це звичайно наші мужні, хоробрі, добрі, сповнені патріотизму та любові до Батьківщини, воїни. Вони кожного дня ризикують своїм життям та здоров'ям, живуть у важких польових умовах, вдень і вночі захищають наше мирне життя. Саме вони – Герої нашого часу!!! Вони пишуть сучасну історію України. І саме вони, звичайні хлопці, воїни Збройних сил України, впишуть в головну сторінку сучасної історії День Перемоги!

**Слава Героям! Сумуємо... Вшановуємо... Пам'ятаємо... (Слайд 32)**

**Перегляд відео: «Героїв України Випускники ЖВПТУ»**

URL: <https://www.facebook.com/100093322455995/videos/868920782108528>

**Здобувач освіти:**

*Герої! Всі вони Герої!  
Вони взяли у руки зброю,  
Щоб захищати свою землю.  
Боротись з клятою ордою!  
Я їм вклоняюсь всім доземно  
За те, що жертвують собою.  
Усім Героям поіменно  
За те, що кинулись до бою.  
За мужність, за відвагу, волю.  
За те, що десь там не сховались.  
За Україну всі стіною!  
Ні, не злякались! Не злякались!*

**Віра Мосійчук**

**Хвилина мовчання (Слайд 33)**

Вшануймо хвилиною мовчання усіх Героїв, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації.

**Бесіда із здобувачами освіти (Слайд 34)**

1. Як ви пережили ці важкі місяці війни?
2. Що ви знаєте про наслідки війни?
3. Яка територія охоплена військовими діями?
4. Про яких героїв ви знаєте або чули?
5. Що ви знаєте про дітей, які допомагають ЗСУ та наближають нашу перемогу?
6. бійців, поранених, сиріт, біженців, із ранку до вечора шукаючи можливості для Як ви бачите відбудову нашої країни?

Під час ворожої агресії український народ продемонстрував усьому світові нечуваний патріотизм, відданість Батьківщині (Слайд 35).

1. Що для Вас означає бути патріотом своєї країни?
2. Що найменше ви можете зробити зараз для своєї Батьківщини?

**Що зробив для перемоги ти? (Слайд 36)**

Ми, в міру своїх сил, намагаємося допомогти воїнам через волонтерів, які, не жаліючи себе, роблять все для того, щоб бодай хоч чимось зарадити нашим воїнам на передовій. Волонтери – це люди, які іноді здаються справжніми атлантами, на чийх плечах тримається наш світ. Вони роблять надзвичайне для допомоги: збирають гроші на ліки, надають притулок тим, хто залишив рідні домівки, годують, напувають, зігрівають... Це мирні воїни світла. Стійкість та незламність українців на шляху до Перемоги сьогодні

захоплюють весь світ. Ми – українці, наша любов до України за останній час зросла до неймовірних розмірів (Слайд 37).

Російський масштабний напад на Україну став найбільшим випробуванням для нашої країни за весь час її незалежності. Йдеться про саме існування не тільки незалежної української держави, а й самої української нації. Для українців боротьба проти російської навали – це боротьба за майбутнє самого українського народу. Окупанти, посягнувши на українські землі, сподівались захопити Вільний Народ за декілька днів, забувши про те, що століттями чужинці дивувалися неповторній Звитязі Українського воїна. Так і сьогодні, коли за короткий термін, за підтримки потужного всеохоплюючого волонтерського руху, Збройні сили України перетворилися на одну з найбільш боєздатних та дієвих армій, а український народ не припиняє дивувати світову спільноту своєю злагожденістю та звитягою. Дякуючи незламному духу наших воїнів, ми з вами маємо змогу розпочати навчання, проводити вільний час із користю, спілкуватись та інше.

Нехай Бог захищає нашу рідну Україну та всіх її героїв і дає кожному незламність, невичерпну силу та мудрість.

### **Перегляд відео «Я дякую солдату за життя» (Слайд 38)**

<https://www.facebook.com/100093322455995/videos/1359802514997104>

#### **Здобувач освіти:**

*Тримайтесь, хлопці,  
Ще не довго  
Залишилось нам воювати.  
Ми будемо тієї горой,  
Яку не можна подолати.  
Бо ми міцні, ми Українці,  
Нащадки славних козаків,  
Які вкладали усю силу,  
Щоб подолати ворогів.  
Ми не здамось руським катом,  
Як не здавались козаки.  
На нашій боці правда Божя,  
Ми не опустим кулаки.  
І ми стояти будем доти,  
Аж доки не прийде вона,  
Ота святая справедливість  
Якої довго так нема.  
Але усе ж таки дождемся,  
Хоч і яка за це ціна.  
І все одно проб'ємся,  
Бо Україна в нас одна.*

**Максим Четверук**

#### **Здобувач освіти:**

*Я мрію зараз про одне й те саме,  
До Господа молюсь: Почуй, прости!  
Хай всі сини повернуться до мами  
Живими! Боже, – зглянься! Захисти!..  
Аби мої брати прийшли додому,  
Живими повернулися з війни!  
Ми зовсім не бажали зла нікому,  
Це вороги хотіли крові! Це вони!  
Вони прийшли палити і вбивати,  
Та мій народ не здався! Не скоривсь!  
Ми встали, аби землю врятувати!*

*Б'ємось за тебе, Господи, – дивись!  
Від горя почорніла Україна...  
Та тверді духом доньки і сини.  
Я знаю, що не станем на коліна,  
Бо з нами ЗСУ, – боги війни!  
Ти не гнівися, Боже, не гнівися,  
Ми дійсно молимося Тобі і їм.  
Благослови, щоб хмари розійшлися,  
Благослови нас повернути рідний дім.*

*Автор: © Вірші, опалені війною. Кравченко Віолета ( Nezlamna Vi)*

**Перегляд відео:** «Повернути б все як було раніше...»

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=pop-DSoymgU> (Слайд 39).

### **III. Підведення підсумків. Рефлексія**

**Викладач.** От і завершується наш захід. Сподіваюся, що тема, яку ми обговорювали сьогодні, залишить у ваших серцях безмежну любов до своєї держави і захисників, які її боронять, і ви пишатиметеся тим, що ви – українці. Бережемо свою рідну землю та її святині!

Викладач пропонує здобувачам самостійно зробити висновок з почутого і побаченого в процесі заняття і підсумувати: «Яким має бути справжній патріот України?».

*Рефлексія* - Я – українець, а це значить, що... (Слайд 40)


**Викладач:** Війна, як ніколи, згуртувала українську націю, мобілізувавши весь її потенціал на відсіч ворогу. Вона торкнулася кожної української родини, стала частиною нашого життя, а перемога у ній стала спільною метою всього українського народу. Кожний українець має свій рахунок війні та свою історію боротьби, що у сукупності складають нашу спільну історію спротиву.

Єдність і здатність до згуртованості всього українського суспільства виявляється в кількох площинах:


- волонтерський рух (технічна, фінансова, медична, гуманітарна допомога військовим і цивільним);

- єдність політичних сил (здатність поставити загальнодержавні інтереси вище партійних, позбавлення політичного впливу проросійських сил);

- допомога і надання прихистку мешканцям з окупованих територій та місць бойових дій.

Усі ми, громадяни України, не байдужі до долі своєї Батьківщини, маємо пам'ятати: саме в єдності наша сила! Сьогодні ми об'єднані одним серцем, однією метою: метою перемоги над ворогом, метою відстояти нашу незалежність, метою єдності всіх українців в усьому світі, метою підтримки воїнів  (Слайд 41).

Наші захисники на передовій мужньо чинять опір російським окупантам, тож наше першочергове завдання – постійно бути їхньою надійною опорою.

Дякуємо нашим захисникам і захисницям за їхню незламність і віру в майбутнє. Разом ми - сила! Вічна пам'ять полеглим Героям! 

**Посилання на презентацію заходу:**

[https://docs.google.com/presentation/d/112Jm1dJVqkOhHMLP8CmWlAMZni\\_BcB\\_L/edit?usp=sharing&oid=105655795324279976021&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/112Jm1dJVqkOhHMLP8CmWlAMZni_BcB_L/edit?usp=sharing&oid=105655795324279976021&rtpof=true&sd=true)

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

1. Виховна година "День єднання" URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-den-ednannya-392935.html> (дата звернення: 22.11.2024).

2. Виховна година "Твоя країна - Україна" URL: <https://naurok.com.ua/vihovna-godina-ukra-na-kra-na-v-yakiy-ya-zhivu-146650.html> (дата звернення: 22.11.2024).

3. Відео-кліп «Повернути б все як було раніше URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pop-DSoymgU> (дата звернення: 20.11.2024).

4. Вірш про війну в Україні, до сліз URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CeHeTgZPCNI> (дата звернення: 22.11.2024).
5. Вірші Віолетта Кравченко про війну та наших захисників URL: <https://yuzhkanews.city/ratings/241990/talanovita-zemlyachka-violetta-kravchenko-mriye-vidati-zbirku-virshiv-pro-vijnu-ta-nashih-zahisnikiv> (дата звернення: 22.11.2024).
6. Героїв України Випускники ЖВІТУ URL: <https://www.facebook.com/100093322455995/videos/868920782108528> (дата звернення: 22.11.2024).
7. Ми - нація єдина, твої ми діти, Україно! URL: <https://www.slideshare.net/slideshow/ss-72786075/72786075> (дата звернення: 19.11.2024).
8. «Ми ніколи братами не станемо» WARcover2022 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-FaNEgKWG5k> (дата звернення: 20.11.2024).
9. Ми українці: честь і слава незламним! Матеріал до проведення першого уроку URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vU0NxGzDiWk> (дата звернення: 22.11.2024).
10. Мої предки (Рядок з автобіографії) URL: [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_ica-1kqq8](https://www.youtube.com/watch?v=d_ica-1kqq8) (дата звернення: 19.11.2024).
11. Новини. Тарас Олексик: «Ми виграємо цю війну незважаючи ні на що і напишемо нову історію, де, врешті-решт, не сила, а правда переможе!» URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/taras-oleksik-mi-vigrayemo-tsyu-vijnu-nezvazhayuchi-ni-na-shcho-.htm> (дата звернення: 21.11.2024).
12. Перший урок 2022 року онлайн. Ми українці: честь і слава незламним! Відеоурок-презентація URL: <https://www.youtube.com/watch?v=vU0NxGzDiWk> (дата звернення: 22.11.2024).
13. Перший урок 2024 на тему: «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!» URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LHzU9zfaioU> (дата звернення: 20.11.2024).
14. Російське вторгнення в Україну 2022 року у поезіях Тетяни Строкач URL: <https://mala.storinka.org/тетяна-строкач-вірші-про-війну-в-україні-2022-відео.html> (дата звернення: 22.11.2024).
15. Сценарій виховного заходу "У єдності наша сила" URL: <https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-v-ednanni-sila-narodu-332955.html> (дата звернення: 22.11.2024).
16. Що таке «Друга армія світу» ? Олександр Висоцький URL: <https://www.youtube.com/watch?v=LHzU9zfaioU> (дата звернення: 22.11.2024).
17. II частина. Перший урок 2023-2024 н.р. «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!» URL: <https://naurok.com.ua/ii-chastina-pershiy-urok-2023-2024-n-r-zhive-i-bude-zhiti-ukra-na-nihtto-ne-spinit-kril-nashih-polit-357912.html> (дата звернення: 22.11.2024).
18. 10 незвичайних та цікавих фактів про Україну URL: <http://tsn.ua/ukrayina/10-naunezvichaynishih-ta-sikaviv-faktiv-pro-ukrayinu-364501.html> (дата звернення: 22.11.2024).

**Головинське вище професійне училище нерудних  
технологій**

**БЛАГОДІЙНИЙ ЗАХІД**  
**Мініярмарок**  
**«Творімо добро заради миру»**

**Колектив авторів:**

*викладачі:*

**Ірина ГАРМАНЧУК,  
Олена КУЗЬМЕНКО,  
Тетяна КОВАЛЕНКО,  
Яна ДАНИЛІВСЬКА;**

*майстри виробничого навчання*

**Аліна ДЕМЧУК,  
Валентина ПРИЩЕПА,  
Олена КОВАЛЕНКО**

Головине, 2024



## **Мета:**

*Навчальна:* розширити уявлення здобувачів освіти про кулінарні традиції країн світу; формувати вміння публічних виступів, економічне мислення, підприємницький і комерційний підхід до розв'язання виробничих завдань; мотивувати здобувачів освіти до роботи в сучасних умовах.

*Розвиваюча:* розвивати пізнавальні інтереси, культуру зв'язного мовлення, вміння висловлювати власну думку; формувати бережливе ставлення до результатів праці; спонукати до творчої активності..

*Виховна:* сприяти вихованню почуття патріотизму та любові до своєї держави, шанобливого ставлення та інтересу до традицій інших країн; формувати риси дбайливого господаря, відповідальне ставлення до власної справи, якості гостинності, щедрості, щирості, вміння надавати допомогу, зокрема Збройним силам України.

**Початок заходу:** 10.00 год.

**Місце проведення:** фое навчального корпусу.

**КМЗ:** плакати «Мініярмарок «Творімо добро заради миру», «Ситий воїн – сильний воїн», столи, скатертини, інсталяція з квітів та осіннього листя, прапори України та Великобританії, прапорці країн світу, скринька для збору благодійних коштів.

**Форма проведення:** мініярмарок з професійним спрямуванням.

**Коментар:** участь у заході беруть здобувачі освіти та працівники училища. Фое прикрашене у стилі ярмарку, розміщені «торгові» місця зі стравами різних країн.

За кожним столом знаходиться 2 представників:

1 – у національному костюмі (продавець-скарбник),

1 – у формі кухаря (фахівець з видачі замовлень).

### **Перелік запланованих страв для приготування за країнами:**

Страви України: *вареники, бутерброди з салом, рогалики.*

Страви Англії: *желе, чизкейк.*

Страви Франції: *тарталетки, круасани, воловани.*

Страви Туреччини: *лукум, східні солодоці.*

Страви Італії: *піца*

Страви Польщі: *пташине молоко, кекси.*

## **ПЕРЕБІГ ЗАХОДУ**

### **I. Професійно-виробнича частина**

1. Приготування вареників

2. Приготування рогаликів

3. Приготування піци

### **II. Основна частина**

2.1. Представлення страв різних країн світу

2.2. Акція «Скануй Q-код – отримай безкоштовно лот»

### **III. Підсумкова частина**

Висловлення подяки учасникам заходу. Оголошення зібраної суми коштів.

## **СЦЕНАРІЙ ЗАХОДУ**

### **I. ПРОФЕСІЙНО-ВИРОБНИЧА ЧАСТИНА**

До початку заходу здобувачі освіти під час виробничого навчання розміщені у лабораторіях за локаціями, на кожній з яких відбувається приготування запланованих страв, випічки.

- 1.1. Приготування вареників з картоплею та шкварками (Додаток 1)
- 1.2. Приготування піци (Додаток 2)
- 1.3. Приготування рогаликів з вишнею (Додаток 3)

## II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

### 2.1. Презентація страв країн світу

**Ведучий 1.** Вітаємо! Сьогодні вам не потрібен біометричний паспорт, а лише трішки української валюти. Робочі мови заходу: українська, англійська.



### Велика Британія

**Ведучий 2.** «Misty Albion» - the British Isles – is already calling us. Britain is a classic English breakfast, unusual British festivals. So, already at 11 o'clock, royal traditional treats are waiting for us: sandwiches, jelly, puddings, cheesecakes, marshmallows.

**Ведучий 1.** Трішки перекладу... Нас уже кличе «Туманний Альбїон» – Британські острови. Британія – це класичний англійський сніданок, незвичайні британські фестивалі. Отже, вже 10 o'clock, нас чекають королівські традиційні частування: сендвічі, желе, пудинги, чизкейки, маршмелоу.

**Ведучий 2.** Британська кухня об'єднує кухню чотирьох регіонів, які входять до складу Великобританії - Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. У кожній з них є свої особливості, але вони мають багато спільного. Британська кухня, можливо, майже позбавлена вишуканості, проте, вона проста, ситна і ґрунтовна. Велика увага тут приділяється якості продуктів, а соуси та приправи використовуються дуже помірно, лише для того, щоб підкреслити природний смак їжі, а не змінити його. [4]

**Вед. 1.** Перерахувати відомі британські страви й не згадати булочку skone (скон) – не можна. Ця, майже «священна» для Англії випічка,



подається у кав'ярнях й ресторанах з ранку й до вечора, й, звісно, її печуть удома. Вона супроводжує ранкову каву або чай, з нею подають знаменитий English tea після полудня та їдять просто на перекуску - ця розсипчаста булочка завжди доречна, особливо із ніжним вершковим маслом й джемом. [1]

**Ведучий 2.** Victoria sponge cake або бісквіт королеви Вікторії — не менш славетна випічка, ніж булочка скон. Традиція чаювати з цим тортиком, походить ще з вікторіанської епохи, й, кажуть, що бісквіт приготовлений за традиційним рецептом, був у ті часи улюбленою випічкою в королівському палаці. В сучасних англійських кав'ярнях перше, що ви зустрінете на прилавках з випічкою, будуть скони й бісквіти у будь-яких варіаціях на тему «Victoria sponge cake». Бісквіт дуже смачний, а ще й такий англійський! [1]



**Ведучий 1.** Якщо ви завітаєте до графства Корнуолл, що знаходиться на Південному Заході Англії, вам обов'язково запропонують скуштувати

знамениті Cornish pasty — корнуольську випічку. Це великі, з долоню, пиріжки, начинені м'ясом й овочами. В залежності від рецепта й місця приготування, випічка може бути щільною й ситною, або більш легкою. Бажаєте дізнатися про традиційний

рецепт Cornish pasty? Це смачна й ситна страва на обід або вечерю! [1]

**Ведучий 2.** Bread Pudding або хлібний пудинг - це казково смачна ранкова запіканка зі шматочків хліба, із додаванням вершкового масла й молока. Пудинг обов'язково подадуть вам в заміських кафе або радо запропонують в гостях. Ця класична британська страва виникла приблизно у 18 столітті як економний пудинг, для якого використовували вчорашній хліб, масло й сухофрукти. В наші дні - це елегантна смачна запіканка, з найкращими родзинками. Бажаєте скуштувати ніжний легкий пудинг із чашкою кави? Приєднуйтеся до ярмарку...[1]

## Франція

**Ведучий 1.** Французька кухня визнана однією з найкращих в світі. Й не дарма, адже французи вважають приготування їжі мистецтвом та ставляться до цього з безумовною повагою. Результат не вимагає на себе чекати – розкішні витончені страви французької кухні неймовірно популярні та відомі в усьому світі. Французькі кухарі приділяють зовнішньому вигляду страви, способу його подачі не менше уваги, ніж її смаку чи аромату. Естетика має бути у всьому. Але не тільки кухарі Франції дотримуються такої думки, самі французи – безумовні гурмани, які цінують смачні страви, ароматні напої та гарні місця для вживання їжі. Трапеза – це насолода від їжі. Тут не потрібно поспішати. Навпроти, навіть діловий обід чи вечеря можуть тривати декілька годин. Повірте, саме їжа разом може бути найбільш вагомою частиною ваших перемовин. [3]

**Ведучий 2.** Франція – найбільш відвідувана країна за кількістю туристів. Те, що привертає увагу туристів – це велика різноманітність пейзажів, культури та способу життя, престиж французької кухні. Сьогодні французького походження тарталетки, кекси, круасани, воловани.

## Туреччина

**Ведучий 1.** Турецька кухня – це справжня знахідка для всіх гурманів і любителів гастрономії. Вона здобула визнання в усьому світі завдяки різноманітності, багатству смаків і унікальним традиціям. Ця кухня відзначається своєю довгою історією та впливом різних культур, що збагатили її рецепти та смакові поєднання. У сьогоднішньому матеріалі ми детально розглянемо особливості турецької кухні, головні інгредієнти та спеції [5].

**Ведучий 2.** Візитна карта турецької кухні, її національні делікатеси – це східні солодощі, рахат лукум, пахлава. Турки ставляться до своїх східних солодощів з такою ж повагою, як бельгійці до шоколаду.

## Італія

**Ведучий 1.** Сьогодні наші здобувачі – це ще й італійські піцейоли. Адже найпростіша піца, вона все ж вражає своїм неповторним смаком та ароматом.

**Ведучий 2.** Справжня італійська піца простіше, ніж ви думаєте... В Італії ви зможете знайти піцу тільки на тонкому шарі тіста, а різновид з товстою і пишною скоринкою був придуманий за межами Італії. Італійська кухня зазвичай пропонує більш просту начинку, причому найпопулярнішою є звичайна Маргарита. Так само в Італії не подають піцу в ресторанах, для цього є піцерії, так що не дивуйтеся, якщо «піца» відсутня в меню [4].

**Ведучий 1.** Італія славиться особливим ставленням до їжі: кожен обід або вечеря – це своєрідний ритуал, присвячений задоволенню. Італійці люблять і вміють готувати, а тому не шкодують часу на те, щоб насолодитися творінням своїх рук. Тут не прийнято їсти поспіхом і немає місця фастфуду: тільки свіжі продукти, пікантні приправи і неймовірні смакові принципи в їжі [4].





## Україна

**Ведучий 1.** Якщо ваші кишені повні грошей, то вам треба саме в Україну. Україна завжди гостинна і радо зустрічає кожного. Тут смачно нагодують різноманітним вареників, рогаликами, гостинно зустрінуть стравами з салом.

**Ведучий 2.** Національна кухня України надзвичайно багата вибором і різноманітністю страв і, по праву, визнана найбагатшою слов'янської кухнею. Вона завжди була пов'язана з традиціями, культурою й способом життя українського народу. Унікальність страв та їх національний колорит підкреслюються навіть у назвах. [8].

**Ведучий 1.** У 2016 році туристичний блог Yonderbound зробив рейтинг найсмачніших кухонь світу. Українська гордо увійшла у першу десятку, а в Європі була визнана третьою. З того часу популярність наших гастрономічних традицій ні краплі не зменшилась. Більше того, кухарі і ресторатори відроджують забуті автентичні страви і дивують ними не тільки гостей країни, а й самих українців [9].

**Ведучий 2.** Чому саме сало і м'ясо свиняче так популярні в Україні? Справа в тому, що в часи монголо-татарського ярма завойовники відбирали у місцевих жителів продукти. Але будучи мусульманами (які, як відомо, не їдять свинини), свиней вони не чіпали, залишаючи цих тварин у господарстві селян. Завдяки цьому, багато українців змогли вижити в умовах голоду [8].

**Ведучий 1.** У 2011 році у Львові відкрили єдиний у світі музей сала. Саме тут можна скуштувати сало в шоколаді та ще 35 видів цього продукту. Цікавий факт: найсмачнішим вважається сало свиней, яких годують жолудями [9].

**Ведучий 2.** Останнім часом заговорили також і про користь сала. Виявляється, в ньому міститься таке важлива для людського організму речовина, як арахідонова кислота, яка очищає кровоносні судини від холестерину, виводить токсини і володіє антиканцерогенними властивостями. Тому салом можна не тільки смачно і ситно харчуватися, а й заодно оздоровлювати організм. Звичайно, якщо вживати його в помірній кількості [8].

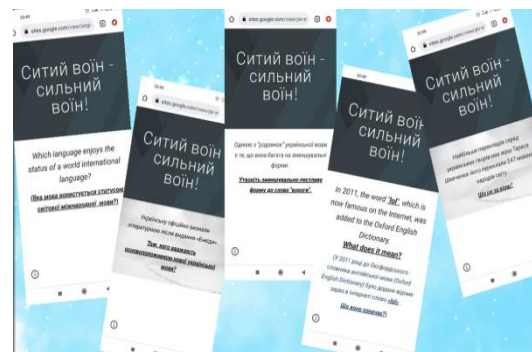
**Ведучий 1.** Дуже поширений стереотип про те, що «вареники в Україні готували з давніх-давен», ледве не з часів Київської Русі. Насправді ж, вареники з'явилися на території України завдяки туркам – це наша локальна варіація турецької дюш-вари, страви з борошна та м'яса. Звісно, страва зазнала значних трансформацій – трохи змінилися розмір та форма, а начинки стали різноманітнішими [9].

**Ведучий 2.** Отож, запрошуємо всіх взяти участь у благодійному мініярмарку «Творімо добро заради миру», насолодитися смачними візитівками країн, пригоститися різними частуваннями та смаколиками, адже ситий воїн – сильний воїн.

### 2.2. Акція «Скануй Q-код – отримай безкоштовно лот»

**Ведучий 1.** Також для знавців української та іноземної мов розігруються безкоштовні лоти. Скануй код, дай правильну відповідь на питання та отримай свій безкоштовний смаколик.

Отож, бажаємо сьогодні кожному європейських та патріотичних кулінарних пристрасей, підтримуємо Збройні сили України заради миру, свободи і справедливості. Купуйте і смакуйте із задоволенням!





(торгівля і продаж страв, смаколиків, виробів)

### ІІІ. ПІДСУМКОВА ЧАСТИНА

**Ведучий 1.** Творімо добро заради миру! Адже, робити добрі справи та вчинки – просто. Це не вимагає від людини жодних надприродних зусиль. Необхідно лише слідувати за велінням свого серця і, роблячи щось хороше, думати про те, як приємно це буде для іншої людини...



**Ведучий 2.** Дякуємо всім, хто сьогодні завітав на благодійний мініярмарок, адже беремо участь у добрих справах заради миру.



*Додаток 1*

#### Інструкційно - технологічна картка №1 «Приготування вареників з картоплею та салом»

**Інгредієнти для приготування:**

1.	Вода -	100 мл
2.	Борошно -	200 г
3.	Яйця -	1 шт.
4.	Сіль -	5 г
5.	Картопля -	765 г
6.	Цибуля -	320 г
7.	Сало -	100 г
8.	Олія ророслинна	30 мл



### **Технологія приготування**

1. Для приготування тіста змішати яйця, сіль, теплу воду та борошно. Накрити харчовою плівкою та залишити на 30 хвилин.
2. Для начинки картоплю почистити, відварити у підсоленій воді до готовності, перетерти в пюре.
3. Цибулю, сало та часник дрібно нарізати.
4. Викласти на розігріту сковороду та обсмажити.
5. Всипати половину пасеровки в картопляне пюре, добре перемішати.
6. З тіста сформувати джгут, нарізати на невеликі шматочки.
7. Шматочки тіста розкачати на кружальця, наповнити начинкою, защепити краї.
8. Покласти вареники в киплячу воду, варити при слабкому кипінні 10 хвилин, помішуючи.
9. Готові вареники посипати другою половиною пасеровки та зеленню.

**Додаток 2**

### **Інструкційно-технологічна картка №2**

#### **Піца**

#### **Інгредієнти для приготування:**

1.	Борошно	890 г
пшеничне -		
2.	Цукор -	10 г
3.	Маргарин	
столовий -		33 мл
4.	(олія	
рослинна)		
5.	Сіль -	3 г
6.	Вода або	330 мл
молоко -		
7.	Меланж	28 г (2/3 шт.)
(яйця) -		
8.	Дріжджі сухі	8 г
-		
9.	Сир твердий	200 г
(тертий) -		
10.	Гриби	200 г
печериці -		
11.	Ковбаса	200 г
салям'я -		
12.	Томатний	200 мл
кетчуп -		
13.	Цибуля	100 г
маринована -		
14.	Соус –	50 мл
майонез -		

#### **Технологія приготування**

1. Зважити продукти.
2. Підготувати сировину (борошно, сіль, цукор – просіяти, меланж – процідити, яйця – помити, маргарин зачистити, розрізати на шматки, розтопити).
3. Сир потерти на тертці, цибулю нарізати дрібним кубиком та замаринувати оцтом, ковбасу нарізати соломкою, печериці нарізати соломкою та припустити.
4. Приготувати томатний кетчуп (у томатну пасту додати сіль, цукор, корицю, перець чорний і червоний, розтертий часник).

5. Воду підігріти до температури 30 – 40 °С.
6. Розтерти дріжджі з невеликою кількістю цукру та води.
7. Підготувати листи (злегка змастити маслом).
8. Приготувати дріжджове тісто опарним способом

#### **Опара.**

1. Взяти воду або молоко (100 %), дріжджі (100 %), цукор, борошно (40 %).
2. Замісити опару (консистенція густої сметани).
3. Поверхню посипати борошном.
4. Поставити бродити на 2 години у тепле місце (готовність опари визначити за збільшенням у об'ємі у 2 – 2,5 рази, потім опара осідає).

#### **Заміс тіста.**

1. Додати порціями яйця, сіль, решту цукру, перемішати тісто.
2. Всипати залишки борошна, замісити тісто.
3. Додати наприкінці замішування розтопленій маргарин, рослинну олію.
4. Місити тісто доти не буде відставати від стінок посуду та рук.
5. Поставити тісто в тепле місце для бродіння на 2 – 3 години.
6. Обминати тісто 2 рази поки воно підходить.
7. Визначити готовність тіста (у готового тіста поверхня опукла, приємний спиртовий запах, тісто відстає від посуду та рук).

#### **Формування піци.**

1. Посипати стіл борошном.
2. Поділити тісто на куски вагою по 425г.
3. Тісто розкачати у джгут, поділити на 5 шматочків.
4. Підкачати тістові заготовки у вигляді кульок та викласти на листи на відстані 7-8 см одну від одної швом до низу. Залишити на проміжне вистоювання на 15 хвилин.
5. Розкачати кульку скалкою до товщини 1 см, потім дерев'яним товкачиком, діаметром 5- 10 см зробити заглиблення у заготовках тіста.
6. Покласти у заглиблення шари начинки: томатний кетчуп, припущені печериці, ковбасу салямї з маринованою цибулею, тертий сир, соус – майонез.
7. Залишити на кінцеве вистоювання на 20 хвилин.
8. Змастити потовщені краї піци меланжем.
9. Випікати при температурі 220 °С 10 -15 хвилин.
10. Можна формувати велику піцу у вигляді відкритого пирога, тоді тривалість випікання збільшується до 25 – 40 хвилин.

*Додаток 3*

### **Інструкційно-технологічна картка №3**

#### **«Повітряні рогалики з вишнею»**

##### ***Інгредієнти для приготування:***

1.	Борошно пшеничне -	500 г
2.	Дріжджі -	25 г
3.	Молоко -	200 мл + 1 столова ложка
4.	Цукор -	6 столових ложок або за смаком
5.	Яйця курячі -	2 шт
6.	Масло вершкове -	30 г
7.	Вишня -	270 г
8.	Сіль -	за смаком

##### ***Технологія приготування***

1. Підігріваємо молоко. Доводити його до кипіння не потрібно, температура повинна бути приблизно 35 - 40 градусів.

2. В глибокій тарілці або мисці змішуємо дріжджі і 4 столові ложки цукру. Заливаємо цю суміш підігрітим молоком, перемішуємо і залишаємо на деякий час.

3. Розбиваємо одне яйце, відокремлюючи жовток від білка. У тарілку з білком розбиваємо друге яйце, але вже не поділяємо його. До жовтка додаємо 1 столову ложку молока і ретельно перемішуємо до однорідності.

4. Додаємо до дріжджів яйце з білком та необхідну кількість просіяного пшеничного борошна і за смаком сіль. Після цього починаємо замішувати тісто до однорідної консистенції без грудок.

5. У невелику каструлю кладемо шматочок вершкового масла і ставимо на конфорку. Включаємо температуру плити на маленький рівень і при постійному перемішуванні розтоплюємо вершкове масло. Залишаємо рідину остигати до кімнатної температури.

6. Після того, як масло злегка охолоне, переливаємо його на наше замішане тісто і чистими руками, прямо в мисці вмішуємо жир в тісто. Вимішуємо близько 7 - 10 хвилин.

7. Свіжі ягоди вишні викладаємо в друшляк і промиваємо під проточною водою, потім обтираємо кухонним рушником і перекладаємо в чашку або іншу зручну ємність. Додаємо 2 столові ложки цукру і ретельно змішуємо з ягодами. Якщо ви використовуєте в якості начинки вишневе варення, тоді цукор додавати не обов'язково.

8. На рівну поверхню викладаємо наше тісто і розрізаємо його ножем на 3 рівні частини. Розкочуємо качалкою кожную частину в пласт круглої форми товщиною близько 1 сантиметра. Потім розрізаємо його на 8 однакових часточок.

9. Далі чайною ложкою на край цих часточок викладаємо вишневу начинку.

10. Загортаємо часточку в рогалик, скріплюємо кондитерський виріб, щоб начинка не витекла

11. Застеляємо деко пекарським папером, викладаємо сформовані рогалики і залишаємо їх 15 хвилин поруч з плитою.

12. Розігріваємо духовку до 160 градусів Цельсія і через 15 хвилин за допомогою кухонного пензлика випічки змащуємо поверхню сумішшю з молока і яєчного жовтка. Підготовлені рогалики прибираємо в духовку випікатися на 10 хвилин.

13. Готовій випічці даємо трохи охолонути і перекладаємо в тарілку. Зверху страву можна прикрасити цукровою пудрою або кунжутним насінням.

**Бердичівський професійний будівельний ліцей**

# **Методична розробка виховного заходу** **«ОБ'ЄДНАНІ ЄДИНОЮ МЕТОЮ»**



**Автори розробки:**  
**Вікторія ГОЛУБІНСЬКА,**  
*керівниця гуртка*



**Олена ТИШКЕВИЧ,**  
*керівниця гуртка*

**2024р.**

**Мета:** виховувати національну свідомість, людську гідність, почуття патріотизму, відповідальності, толерантності здобувачів освіти; формувати риси громадянина української держави, виховувати глибоку повагу та любов до Батьківщини і українського народу.

**Обладнання:** розтяжка на дошку, відеоролики, презентація, роздатковий матеріал, прапорці.

### *Перебіг заходу*

#### **Ведучий 1**

Живи, Україно, живи для краси,  
Для сили, для правди, для волі!.  
Шуми, Україно, як рідні ліси,  
Як вітер в широкому полі.

#### **Ведуча 2**

Україно моя, берегиня,  
Ти колиска, пісень глибина,  
Україно моя, Батьківщина,  
Ти, як батько і мати одна.

#### **Ведуча 1**

Хай радіють, зростають в нас діти,  
Різнобарв'ям рясніють сади,  
Нам без тебе ніяк не прожити,  
Ми у тебе, а в нас є лиш ти.

#### *Пісня Тіни Кароль «Україна – це ти»*

#### **Ведуча 2**

Наша славна Україна,  
Наше щастя і наш рай!  
Чи на світі є країна  
Ще миліша на землі?

#### **Ведуча 1**

І в щасливі, й злі години  
Ми для неї живемо  
На Вкраїні й для Вкраїни  
Будем жити й помремо.

#### **Ведуча 2**

Буває, часом спіпну від краси.  
Спинюсь, не тямлю, що воно за диво.  
Оці степи, це небо, ці ліси.  
Усе так гарно, чисто, незрадливо,  
Усе, є – дорога, явори,  
Усе моє – все зветься Україна

#### *Кліп про Україну*

#### *(Привіт, світе, я – Україна)*

#### **Ведуча 2**

А ви думали, що Україна так просто. Україна - це супер. Україна – це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартом. В умовах сучасного світу їй немає ціни. *(Ліна Костенко)*

#### **Ведуча 1**

Найдорожче для кожної людини та земля, яку з ніжністю, любов'ю і гордістю називають Батьківщиною.

#### **Ведучий 2**

Ми б'ємось за те, чому немає ціни в усьому світі – за Батьківщину. Дивлюся, захоплююся і відчуваю себе щасливою, що народилася саме тут, в Україні, великій славній



державі з непростою долею і складною історією. Будучи країною багатою на родючі землі, корисні копалини, ліси, моря, ріки, а також на роботящий народ, моя Батьківщина завжди приваблювала загарбників. Але українці не лише працьовиті, а й волелюбні. Тому ще нікому не вдалося поставити мій народ на коліна, ніхто не зумів зробити з українців рабів. Тому що ми завжди єдині

### **Ведуча 1**

Україна єдина! Від краю до краю.  
Нас усіх спільна ціль у житті поєднає!!!  
Прийде час, візьмемося всі разом за руки.  
Миру прагнемо ми для дітей і онуків!!!

### **Ведуча 2**

І нікому нас не здолати. Ніколи!  
Україна єдина!!! Від степу до моря!  
Від рівнин і до гір Україна єдина!!!  
Ми пліч – о – пліч за неньку стояти готові!  
Неважливо хто звідки. Народ ми єдиний!  
Нас єднає любов до своєї країни!



### **Ведуча 2**

Об'єднані спільним болем і єдиною метою – перемогою, ми стоїмо пліч-о-пліч проти лиха. Наші серця б'ються в унісон, наші душі пов'язані нерозривною ниткою солідарності. Кожен внесок, кожне зусилля, кожна молитва – це цеглинка у фундаменті нашої спільної перемоги. Ми – єдиний кулак, що стискається навколо свободи, єдина сила, що не зламається перед труднощами.

### **Ведуча 1**

Єдність – це такий зв'язок між людьми, згуртованість, цілісність, неподільність. Через віки ми бачимо силу народу в його єдності. Лише тоді, коли ми разом, ми є великою, майже непереможною силою. З історії, віршів і повістей ми бачимо, що тільки об'єднавшись в єдине ціле, ми можемо здолати будь-якого ворога, навіть найсильнішого.

*(відеозвернення Президента України Володимира Зеленського щодо відзначення 16 лютого 2022 року Дня єднання)*

### **Ведуча 2**

Так, єдність – це сила держави!

### **Ведучий 2**

24 лютого 2022 року українці почали писати нову історію свого народу. Історію сміливих, безстрашних, волелюбних – тих, на яких рівнятиметься весь світ, про яких складатимуть легенди, зніматимуть фільми та писатимуть книги.

Ті, які об'єдналися єдиною метою. Метою – щодо наближення Перемоги у війні з росією, вигнати росіян зі своєї землі та відновити свою соборність.

### **Ведучий 1**

Вже десять років не припиняється боротьба за територіальну цілісність та суверенітет нашої держави. Українці захищають свій вибір жити вільно та відстоюють незалежність.

### **Ведучий 2**

Ми хочемо подякувати всім воїнам, які захищають нас від ворога та боронять Україну. А перед тими, хто віддав своє життя, схилимо голови.

*Хвилина мовчання (презентація загиблих героїв)*

### **Ведуча 1**

Захід сонця фарбує небо в багряні та золоті тони, а десь там, за лінією горизонту, наші воїни стоять на сторожі. Їхні серця, сповнені туги за домівкою, б'ються в унісон із вітром, що шепоче сумні мелодії про втрати та надії. Холодний вітер нагадує про жорстокість війни, але вогонь у їхніх очах не згасає. Вони – останній бастион нашої свободи, і їхня стійкість – це наша надія на схід сонця, на мирне майбутнє, яке вони виборюють ціною власного життя.

*(«Козацький марш» у виконанні оркестру)*

## **Ведуча 2**

Ми вдячні за їхню відвагу, за їхню жертву, за їхнє безмежну любов до Батьківщини. Нехай їхні душі знайдуть спокій, а їхні імена назавжди увійдуть в історію як символи героїзму та відданості.

## **Ведуча 1**

Невидимий фронт, де працюють герої в тиші, - це армія волонтерів. Їхні руки, сповнені доброти та непохитної віри у перемогу, плетуть маскувальні сітки, готують гаряче харчування та передають його на передову.

## **Ведучий 2**

Єдність – це наші волонтери,  
Які дістануть усе що треба.

## **Ведуча 1**

Вони – єдиний організм, де кожен важливий, кожен – невід’ємна ланка у великій справі підтримки наших захисників. Їхні серця б’ються в унісон із серцями бійців, їхня віра – це потужний тил, що підтримує дух армії.

## **Ведуча 2**

Це єдність, що перетворює безліч окремих зусиль у могутню хвилю підтримки, яка досягає кожного солдата, кожного захисника України.

## **Ведуча 1**

Це не просто допомога – це любов, відданість та віра в перемогу, виражені в безліч дрібних, але надзвичайно важливих вчинках.

## **Виступ волонтера**

### **Ведуча 2**

Серед них є загиблі і ранені є.  
Вони в полі, бува, надають допомогу.  
Бачать смерті потуги, каліцтво страшне.  
Просять сил їм додати у Господа Бога.

### **Ведуча 1**

Є такі, що лишили домівки свої,  
Теплу ковдру на ліжку, в шкатулці намисто.  
Вже забули про те, що таке вихідні,  
Зустріч в колі родини, прогулянки містом.

### **Ведуча 2**

В них робота конвеєром йде.  
Терористи вогню для солдат не жаліють!  
Часто тіло, неначе свинцеве уже,  
Серце глушить мотор, руки, спина німіють

### **Ведуча 1**

Та спитай їх: «А, може додому пора?»  
Ні один не наважиться «так» відказати.  
Ні один не покаже важкого поста,  
Ні один не залишить солдата вмирати

### **Ведуча 2**

Дякуємо за врятовані життя. Дякуємо людям, які вміють жити й працювати заради інших людей.

## **Пісня «Незламна». Виконавець Люся Кава**

### **Ведуча 2**

Звучить пісня – і в ній біль, і в ній надія. Вона об’єднує серця, розділені війною, з’єднує душі, розкидані по світу. Кожен голос – це крапля в могутньому потоці, що несе з собою віру, силу і незламність духу. Пісня стає символом єдності, мостом між тими, хто



воює, і тими, хто чекає, між минулим і майбутнім, між втратою і надією. Вона – крила, що несуть нас до перемоги, - вони, що розтоплює лід розпачу, - світло, що пронизує темряву війни.

**Виконання пісні «Ой у лузі червона калина» всіма учасниками заходу!**

**Ведучий 1**

Єднаймося заради всіх людей,  
Що в мирі й з миром хочуть в світі жити,  
І гарних ми чекаємо вістей,  
Бо ми прийшли у світ цей лиш творити!

**Ведучий 2**

Творити щастя, мир, нести добро,  
І це наш щит, нас Бог оберігає,  
І голуб миру лине над Дніпром,  
І наше небо він не покидає!

**Ведучий 1**

Єднаймося бо воля в цих серцях,  
Хай знають скрізь ми нація єдина,  
Ми давно обрали вже свій шлях,  
Це вільна незалежна Україна!!!!

**Ведучий 2**

Слава Україні! Героям Слава!!  
Слава нації. Смерть ворогам!!!!!!  
Україна !! Понад усе!

*Всі присутні беруться за руки*

*(або піднімають маленькі прапорці з символікою України) і разом говорять.*

**Ведучий 1**

***В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!!!***



**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.**

1. Вірш дня. Ліна Костенко. URL: <https://starylev.com.ua/blogs/virsh-dnya-lina-kostenko-12?srsltid=AfmBOopJ1o-7LVRzAtI4WMVQNqSsS9bQqPGCKDi5mYBD8TxYSVpvxEu> (дата звернення: 18.11.2024)
2. Збірник цитат і висловів. №4173. А ви думали, що Україна так просто. Україна-це... URL: <https://rozdil.lviv.ua/aphorisms/aph.php?id=4173> (дата звернення: 11.11.2024)
3. «За що ми б'ємося» Цитати українських літературних героїв, щоб не опускалися руки URL: <https://osvitoria.media/experience/za-shho-my-b-yemosya-tsytaty-ukrayinskyh-literaturnyh-geroyiv-shhob-ne-opuskalysya-ruky/> (дата звернення: 13.11.2024)
4. «Єдина, незламна, могутня Україна» URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-vihovno-godini-do-dnya-dnannya-dina-nezlamna-mogutnya-ukra-na-407953.html> (дата звернення: 19.11.2024)

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«БЕРДИЧІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

**Методична розробка виховного заходу**  
**«Шлях до успіху. Твоє майбутнє в**  
**Україні!»**  
**(професійна мандрівка)**



**Розробники:**  
**Лілія БАБИЧ,**  
*майстер виробничого навчання*  
**Юлія БЛІЗНІЧЕНКО,**  
*викладачка предметів «Українська мова»,*  
*«Українська література»*

2024



## Тема: «Шлях до успіху. Твоє майбутнє в Україні!»

### Мета:

- поглибити і закріпити знання здобувачів освіти, які опановують професію «Тракторист-машиніст с/г виробництва» про обраний фах;
- сприяти усвідомленню взаємозв'язку між особистими цілями та професійною майстерністю кваліфікованого робітника;
- ознайомити з важливими кроками до професійного успіху, алгоритмом пошуку роботи та можливостями проектування професійної кар'єри;
- обґрунтувати важливість цілепокладання у процесі самореалізації особистості у сучасному суспільстві;
- виховувати повагу до обраної професії, розуміння її престижності та можливостей в Україні.

### Завдання:

- актуалізувати особистісний потенціал здобувачів освіти для самоудосконалення та саморозвитку;
- сприяти розвитку навичок моделювання професійних перспектив у взаємозв'язку з творчим, духовним та інтелектуальним удосконаленням;
- окреслити шляхи особистісного зростання;
- формувати вміння складати план професійного зростання;
- мотивувати до професійної реалізації в Україні.

**Необхідне забезпечення та обладнання:** проектор, мультимедійна дошка, доступ до інтернету, фліпчарт, стикери на клейкій основі, маркери, роздруковані зображення сільськогосподарської техніки, конверти з прислів'ями, картки з професійною лексикою, презентація, відеоматеріали.

### Перебіг заняття

Сродна праця – найсолодша річ у світі

*Григорій Сковорода*

#### 1. Організаційний момент

#### 2. Оголошення теми і мети заняття

#### Викладач:

Сьогодні тема виховної години «Шлях до успіху. Твоє майбутнє в Україні!», тож говорити будемо про обрану вами професію. Ми розглянемо можливості професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва», які відкриються тільки-но ви станете випускниками. Зараз для нашої держави надзвичайно важливо, щоб з'являлися працівники, які підтримуватимуть розвиток та удосконалення саме аграрної галузі України. У нас знаходиться третина світових чорноземів, тому ми маємо високий потенціал розвитку сільського господарства і тримаємо лідерство на світових аграрних ринках з виробництва зерна, цукру, меду і соняшникової олії. Однак, щоб відповідати міжнародним і європейським стандартам, мати доступ до ринків інших країн, Україні треба висококваліфіковані спеціалісти, які забезпечуватимуть успішний розвиток усієї системи аграрного сектору.

#### 3. Вправа для активізації уваги «Професійне спілкування» (3 хв)

#### Викладач.

Перш ніж перейти до розгляду основної частини нашої виховної години давайте пригадаємо слова, які часто фігуруватимуть у вашому мовленні, і закріпимо правила наголошування слів в українській мові.

Демонстрація та обговорення карток з наголосами (Додаток 1). Розмістити їх можна на дошці.

#### 4. Вправа «Професійні орієнтири» (10 хв)

#### Викладач.

Як ви думаєте, чи можна бути успішним у обраній вами професії? Давайте переглянемо презентацію «Топ 10 порад від успішних працівників сільськогосподарських



підприємств» (Додаток 2). Люди, які поділяться секретами своїх високих досягнень в улюбленій справі, входили до тридцятки успішних підприємців аграрного сектору України, тому їхні поради можуть знадобитися вам у майбутньому.

#### **Демонстрація та коментування презентації.**

##### **Викладач.**

Чи звернули ви увагу, що назва презентації «Топ 10 порад від успішних підприємців України», а порад на слайдах лише 9? Пропоную вам, як майбутнім успішним працівникам сільського господарства написати десяту пораду для себе та одногрупників і, можливо, вона теж стане корисною.

Учасники пишуть пораду на стикерах, зачитують та коментують.

##### **Викладач.**

Ви бачите, що у нас в країні є люди, які завдяки своїм особистим якостям, професійним навикам, працьовитості, кмітливості та наполегливості змогли здійснити свою мрію – займатися улюбленою справою і отримувати прибуток. Якщо і вам так пощастить у житті, то можете вважати себе дійсно успішною людиною, оскільки така комбінація випадає нечасто. Про важливе значення в житті людини займатися улюбленою справою говорив і наш видатний філософ Григорій Сковорода (звертаємось до епіграфа): «Сродна праця – найсолідша річ у світі». Чи погоджуєтеся ви з цим твердженням? Аргументуйте свою думку.

#### **Відповіді здобувачів освіти**

Власники розвинутих та прибуткових сільськогосподарських підприємств не чекали сторонньої допомоги, не шукали легкого заробітку за кордоном, не опускали руки у важких ситуаціях, а власною працею формували для себе неоціненний досвід, який допомагав і допомагає нашій державі навіть у складний воєнний період залишатися провідною аграрною країною світу. Їхній приклад нам ще раз доводить, що жити і працювати можна в рідній країні, бо результат залежить тільки від нас, наших можливостей, над розвитком яких потрібно постійно працювати.

#### **5. Вправа «Пазли народної мудрості» (робота в парах) (5 хв)**

##### **Викладач.**

Про важливість досягнення успіху в улюбленій справі говорили ще наші пращури, тож їхня мудрість, яка передається нам від минулих поколінь, теж дуже важлива й сьогодні. Пропоную вам звернутися за порадами до народної творчості та відомих мислителів минулого, щоб доповнити свою скриньку порад.

Пара учасників отримують конверти з крилатими фразами (Додаток 3) про працю у вигляді пазлів, які потрібно скласти у правильному порядку, щоб отримати правильний вислів. Здобувачі освіти зачитують фразеологізми та коментують їхній зміст.

#### **6. Вправа «Домашнє завдання» (5 хв)**

##### **Викладач.**

Щоб зрозуміти, на скільки ваша професія популярна та потрібна у сучасному суспільстві, я попросила вас детальніше вивчити ринок праці. Реальний стан ринку праці вам допоможуть проаналізувати сайти пошуку роботи, адже саме тут можна дізнатися про свої шанси отримати високооплачувану роботу, маючи набір певних професійних якостей. Саме тут роботодавці викладають не тільки пропозиції, а й вимоги до робітників. Інформація з електронних ресурсів – це підказка переліку професійних та особистісних орієнтирів, необхідних для отримання бажаної роботи.

Усі отримали заздалегідь таблички, які потрібно було заповнити інформацією з сайтів пошуку роботи.

Професія	
Заробітна плата	
Пропозиції	

Давайте проаналізуємо результати.

**Викладач:**

Ви бачите, що діапазон заробітної плати за вашою професією коливається від 12 тисяч гривень до 120 тисяч гривень. Як ви думаєте, від чого це залежить? **Відповіді здобувачів освіти**

Тракторист - прибуткова професія. Однак справа навіть не в тому, скільки заробляє тракторист, а де він може знайти собі роботу. Важливим фактором, який впливає на заробіток тракториста, є і розмір тієї організації, на яку він працює. З цього випливають і особливості умов праці. Що більше за обов'язками робить тракторист, то більше він може заробити.

**7. Вправа «Інтерв'ю з професіоналом» (5 хв)**

**Викладач:**

У минулому навчальному році ми з вами побували на екскурсії на одній з філій компанії агрохолдингу «СІГНЕТ-Центр» (Cugnet Agrocompany) у селі Андрушки, яка спеціалізується на рослинництві, виробництві цукру та надає елеваторні послуги у Житомирській області. На підприємствах компаній Cugnet працює понад 600 співробітників. Ви самі переконалися, що працівники компанії мають гідні умови праці, можливості для професійного зростання, соціальні гарантії та підтримку. Компанія цінує цілеспрямованих та активних спеціалістів, орієнтованих на командну роботу та готових до постійного розвитку.

Компанія також зацікавлена в тому, щоб працівники, які за час роботи здобули неоціненний досвід, залишалися працювати в агрохолдингу. Я вам пропоную переглянути відео, де один зі співробітників компанії розповідає про свій професійний шлях

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=ZdsLn8EaShI&t=36s>



Ви, мабуть, упізнали цю людину. Саме Сергій Коржов проводив для нас екскурсію. Давайте пригадаємо, що цікавого ви дізналися з його розповіді? На чому він акцентував, характеризуючи сільськогосподарську техніку та роботу в компанії?

**Відповіді здобувачів освіти**

Отож, якщо ви дійсно кваліфікований спеціаліст, то можливості отримати роботу у великій компанії будуть значно вищі. На прикладі професійної траєкторії Сергія Коржова можна побачити, що успіх досягається завдяки професіоналізму і наполегливій праці, до того ж важливим досягненням є те, що ти отримуєш задоволення, коли «своєю працею приносиш користь і собі, і своїй країні».

## 8. Конкурс «Словничок тракториста» (3 хв)

**Завдання:** пригадати будову трактора та написати якомога більше його складових за 1 хвилину. Переможець отримає сертифікат «Успішно володіє знаннями з будови трактора» (Додаток 4).

Нагородження переможця

## 9. Конкурс «Впізнай друга» (4 хв)

**Завдання:** визначити марку кожного трактора та розфарбувати його відповідним кольором. Переможець отримує сертифікат (Додаток 4) «Знає сучасну сільськогосподарську техніку».

**Викладач.**

Усім зрозуміло, що під час роботи тракторист багато часу проводить за кермом трактора. Тож, як справжній професіонал, тракторист повинен знати усі особливості свого «залізного друга». Пропоную вам для початку перевірити свої знання сучасних марок сільськогосподарської техніки, щоб у майбутньому не переплутати свій рідний трактор з якимось іншим.

Кожна група обирає одного представника для участі у конкурсі. На дошці розміщені чорно-білі картинки (Додаток 5) сільськогосподарської техніки відомих марок (John Deere, New Holland та Case).

## 10. Вправа «Цікаве у професії» (5 хв)

**Викладач.**

Якщо комусь з вас здалося, що професія тракториста складна і занадто серйозна, то хочу розвіяти цей міф і трішки вас здивувати. Виявляється, що і в світі сільськогосподарської техніки відбуваються цікаві та неймовірні події. Всі ви дивилися популярний мультфільм «Тачки», у якому крім легкових та вантажних автомобілів фігурували ще й трактори, комбайни та інша сільськогосподарська техніка. Пропоную вам уважно переглянути фрагмент мультфільму, який стане темою для обговорення.

**Перегляд відео.** Фрагмент мультфільму *Тачки*

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9jRNeUduXSM>

Зверніть увагу на жовтогарячий комбайн Френк (він же Валера) — це величезний зернозбиральний комбайн з вкрай поганим характером. Він охороняє свої трактори вночі, коли вони сплять, а також проганяє жартівників Блискавку і Метра з поля. Уявіть собі, що зірковий Френк став прототипом справжнього комбайна марки Case IH 7010. Це лише одна з історій. Коли ви більше будете пізнавати свою професію, то перед вами обов'язково відкриються й інші цікаві факти.

## 11. Вправа «Вмію/навчусь». (5 хв)



**Викладач.**

Сьогодні ми у інформаційно-розважальній формі провели виховну годину, присвячену вашій професії. Пропоную вам за кілька хвилин у думках пригадати все, про що ми сьогодні говорили та проаналізувати власні вміння та навички, які ви вже маєте, і ті, які

вам ще потрібно здобути під час навчання в училищі. Давайте разом створимо 2 каталоги умінь – вже сформованих і майбутніх, щоб краще зрозуміти, які з них потрібно буде просто удосконалити, а які опановувати з самого початку.

Здобувачі освіти отримують стикери двох кольорів. На одних пишуть вміння, які вже мають, а на інших – які потрібно опанувати. Учасники прикріплюють стикери на фліпчарт, зачитують написане та коментують.

## **12. Підсумок заняття**

### **Викладач.**

Перспективи розвитку тракториста в Україні можуть бути різноманітними, але вони також залежать від низки факторів. Українські роботодавці звертають увагу на кваліфікацію, досвід роботи, прагнення до професійного зростання. Розвиток професійних можливостей тракториста в Україні можливий одразу в кількох напрямках:

1. Професійне навчання. Трактористи можуть прагнути до професійного зростання та підвищення кваліфікації через проходження спеціалізованих курсів, семінарів і тренінгів, які допоможуть їм дізнатися про нові технології, методи роботи та обладнання. Так вони забезпечать собі і зростання доходу.

2. Вибір спеціалізації водієм-механізатором. Трактористи можуть пройти навчання та отримати водійське посвідчення категорії A1, A2, B1..., що дасть їм змогу працювати не лише на тракторах, а й на іншій сільськогосподарській техніці, такий як комбайни. Так тракторист стане універсальним у своєму роді співробітником.

3. Участь у проєктах із впровадження сучасних технологій. Сільське господарство дедалі більше орієнтується на використання сучасних технологій, як-от GPS-навігація, автоматизовані системи управління та дрони. Трактористи можуть брати участь у проєктах з впровадження таких технологій і ставати фахівцями в галузі сучасного сільського господарства. Так вони забезпечують себе роботою навіть у майбутньому.

4. Трактористи в Україні можуть розширювати свої знання та навички в галузі обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки, що підвищує їхню цінність на ринку праці та відкриває нові можливості для кар'єрного зростання.

### **Щоб стати трактористом в Україні, слід розглянути такі кроки:**

1. Здобуття освіти. Навчайтеся. Переймайте досвід педагогів і відшліфуйте свою майстерність на уроках виробничого навчання та під час виробничої практики

2. Практика. Деякі підприємства надають навчання та стажування для тих, хто хоче стати трактористом. Деякі з них в Україні укладають договір із новачками, які потім і навчаються, і практикуються, і працюють.

3. Отримання водійського посвідчення категорії A1, A2, B1... . Для роботи на сільськогосподарській техніці, включно з тракторами, водій повинен мати відповідне водійське посвідчення тракториста-машиніста. В Україні це категорії A1, A2, B1... .

4. Далі почніть працювати на сільськогосподарських підприємствах або фермах, де зможете набути практичного досвіду роботи з тракторами та іншою сільськогосподарською технікою. Під час практики можна навчитися усьому, що справді знадобиться в роботі.

Трактористу в Україні, як і в будь-якій країні світу, потрібне постійне навчання. Сфера сільського господарства постійно розвивається. Тому важливо постійно вдосконалювати свої навички та знання, а також слідкувати за технологічними новинками і вивчати їх.

Слід пам'ятати, що для успішної кар'єри тракториста в Україні, щоб зарплата була відповідною, важливі не тільки професійні навички, а й відповідальність, організованість і уважність до деталей (фрагмент матеріалу з інтернет-видання [INKORR](https://inkorr.com)).

### **Список використаних джерел:**

1. Інтернет-видання «INKORR» URL:<https://inkorr.com> (дата звернення: 11.11.2024)

2. «Культура життєвого самовизначення». Частина III. Старша школа. Методичний посібник/ Наукове керівництво та редакція І.Д. Зверевої. – К., 2004.

3. Онлайн-асистент фермера «KURKUL» URL:<https://kurkul.com/spetsproekty/486-znay-nashih-abo-top-15-kurkuliv-ukrayini> (дата звернення: 18.11.2024)

4. Сайт телерадіокомпанії «Люкс» URL:[https://lux.fm/prostij-ta-elegantnij-novorichnij-dekor-yakij-napovnit-budinok-atmosferoyu-svyata-byudzhetni-ideyi\\_n164945](https://lux.fm/prostij-ta-elegantnij-novorichnij-dekor-yakij-napovnit-budinok-atmosferoyu-svyata-byudzhetni-ideyi_n164945) (дата звернення: 12.11.2024)

5. Сайт агрохолдингу Cygnet URL:<https://cygnet.ua/ua/> (дата звернення: 12.11.2024)

6. Youtube канал агрохолдингу Cygnet URL:<https://www.youtube.com/@cygnetagrocompany6275> (дата звернення: 18.11.2024)

### Додаток 1. Картки з наголосами



### Додаток 2.

### Презентація «Топ 10 порад від успішних підприємців України»

**10 порад**  
від успішних підприємців  
України

1. «Я давно зрозумів, що треба переходити до біологізації сільгоспвиробництва, до органіки. Бо ми живемо на цій землі, тут живуть наші діти, внуки... Треба думати і про комфорт, і про те, як не зашкодити довкіллю»

Віктор Шеремета, засновник фермерського господарства «Геркулес»

2. «Обов'язково потрібна впевненість — впевненість у собі та в тому, що ти робиш. Люди повинні бачити, що ти впевнений у тому, що робиш, тоді чітко виконуватимуть свою роботу. Почуття гумору — це обов'язково, бо трапляються різні ситуації, і людини, яка його не має, буде дуже важко»

Тетяна Щербина, головний агроном господарства СТОВ «Щорськільгоспсервіс»



3. «Є моменти, коли важко, і доводиться це проходити і рухатися далі. Потрібна велика витримка, бо у сільському господарстві треба мати терпіння і по-справжньому його любити»



**Ліна Суслєва, директор з виробництва підприємства «АГРО ДІС»**

4. «Не можна сказати, що праця на землі легка. Ні, це важко. Але коли за тобою стоїть така команда, такі фахівці, які є дійсно професіоналами своєї справи, то значно легше»



**Тамара Скорук, керівник фермерського господарства «Скорук А.В.»**

5. «Взагалі, задля ведення прибуткового аграрного бізнесу краще потрібні ретельні розрахунки для формування ціни продукції та рентабельності роботи підприємства. При компетентному господарюванні рентабельність деяких с/г культур сягає 300%, і ця цифра не є верхньою межею. Безумовно, займатися агробізнесом стає дедалі вигідніше»



**Ірина Демченко, власниця фермерського господарства «ДЮ»**

6. «Потрібно користуватися досягненнями науки і передового досвіду. Науковий досвід агровиробникам варто застосовувати на практиці. Все ж це бізнес, і ми повинні отримувати прибуток. А для цього потрібно співпрацювати з наукою»



**Михайло Семенюк, директор ДП «Експериментальна база «Дачна» СП-НЦНС»**

7. «Коли працює ферма, буде жити і село, там будуть створюватися сім'ї і народжуватимуться діти. Завжди для того, щоб добре жити, треба так і працювати. Працівники розуміють, що тут можна набагато більше гроші отримувати. І поруч жінка з дітьми. Цьому всьому сприяє ферма у селі. Якщо вона є, значить, село живе»



**Володимир Цибенко, керівник ДП «Дослідне господарство ім. Декабристів»**

8. «Вирощування якісної продукції — ключ до успіху агробізнесу. Потрібно знайти золоту середину, щоб і для землі добре було, і для прибутку»



**Микола Климчук, керівник ПП «Климчук»**

9. «Керівник господарства не може жити за сотні кілометрів і керувати дистанційно. Треба бути завжди на місці, на своїй землі. ... Зберегти землю і показувати приклад новим поколінням — святий обов'язок усіх, хто вважає себе українцем».



**Олег Крижовачук, засновник господарства «Україна», Герой України**

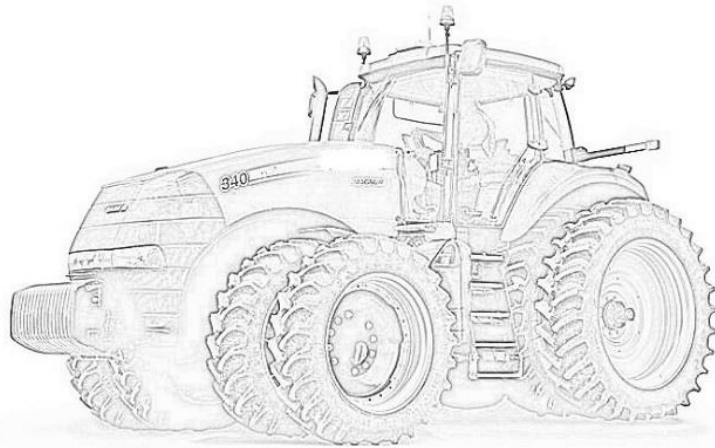
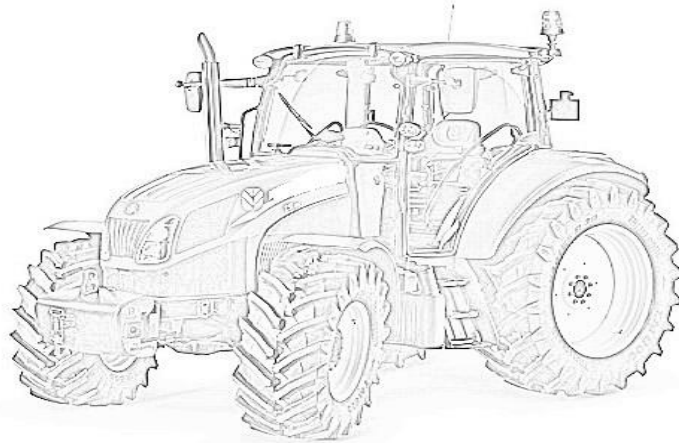
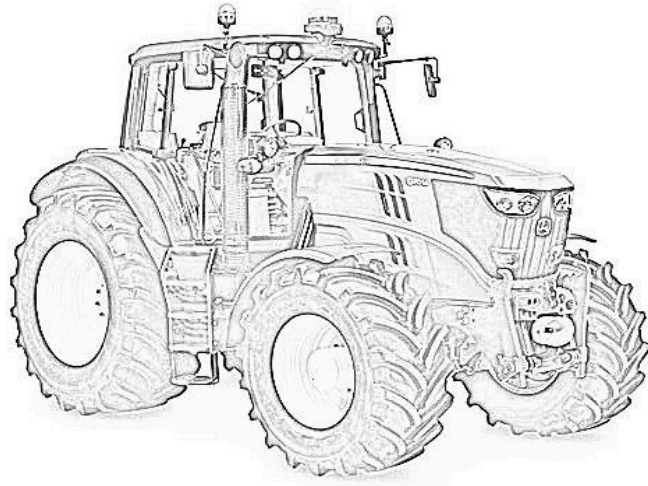
### Додаток 3 до вправи «Пазли народної мудрості»

- ✓ «Чорнозем — це наше багатство, наше золото», - **Іван Франко**.
- ✓ «Українська земля — це не просто земля, це наша душа», - **Леся Українка**.
- ✓ «Справжнє золото України — це родюча чорноземна земля», - **Іван Драч**.
- ✓ Лише на обробленому ґрунті розквітають інші мистецтва. Тому фермери - засновники цивілізації, - **Даніель Уєбстер**
- ✓ Ніяка нація не зможе досягти процвітання, доки вона не усвідомить, що орати поле — таке ж гідне заняття, як і писати поему, - **Джордж Вашингтон**
- ✓ Земля — єдине джерело багатства і лише сільське господарство його примножує, - **Франсуа Кене**

### Додаток 4. Зразки сертифікатів



Додаток 5.  
Картинки відомих марок тракторів (ч/б)



Професійно – технічне училище №4 м. Бердичева

Методична розробка  
панельної дискусії на тему:  
**"Волонтерство: поклик душі чи  
професія?"**



Розробила  
**Алла УСАЧ**  
*бібліотекарка*

м. Бердичів

2024

## Мета:

**Навчальна:** формувати уявлення здобувачів освіти про значення волонтерської діяльності, розвинути навички організації та участі в соціально-корисних проєктах, а також сприяти вихованню почуття відповідальності.

**Розвивальна:** розвивати у учасників комунікативні та організаторські здібності, вміння працювати в команді, ефективно розподіляти обов'язки та вирішувати проблеми. Сприяти формуванню лідерських якостей, емоційного інтелекту, здатності аналізувати потреби громади й шукати шляхи їх задоволення через волонтерську діяльність.

**Виховна:** сприяти формуванню у здобувачів освіти громадянської відповідальності та активної життєвої позиції через участь у волонтерській діяльності. Виховувати емпатію, чуйність і толерантність до різних соціальних груп, підкреслюючи важливість співпраці для досягнення спільного блага. Заохочувати здобувачів освіти до усвідомлення своєї ролі у суспільстві та стимулювати бажання допомагати іншим через активне залучення до волонтерських ініціатив закладу.

**Обладнання:** ноутбук, проєктор, фліпчарт, папір, маркери.

### 1. Вступна частина (10 хвилин)

*Модератор* (бібліотекар):

Доброго дня, дорогі друзі! Ми раді вітати вас на нашій панельній дискусії на тему "Волонтерство: поклик душі чи професія?".

Відколи існує людство на Землі – милосердя, доброта вважаються однією з найцінніших чеснот. Бо милосердна й добра людина завжди потрібна суспільству, державі.

З березня 2014 року наша країна знаходилась в стані неоголошеної війни, а 24 лютого 2022 року розпочалось повномасштабне вторгнення РФ на нашу територію. Сьогодні ми висловлюємо слова вдячності та шани нашим мужнім і славним Захисникам і Захисницям, за кожен новий день, за можливість навчати і навчатися!

Вічна пам'ять героям України, всім хто, загинув, захищаючи суверенітет та територіальну цілісність. Вшануємо пам'ять полеглих героїв хвилиною мовчання (*хвилина мовчання*).

Ми зібралися сьогодні, щоб поговорити про силу єдності та про те, як вона допомагає наблизити перемогу. Коли наші захисники мужньо обороняють нашу країну, волонтери щоденно підтримують їх своїми зусиллями. У сучасному світі, особливо у складних умовах, які переживає наша країна, волонтерство стало не лише способом допомоги, а й символом людяності, відповідальності та честі.

"Волонтерство: поклик душі чи професія?" — це питання сьогоднішнього обговорення. Ми почуємо думки наших спікерів, розглянемо різні перспективи та спробуємо знайти відповіді разом.

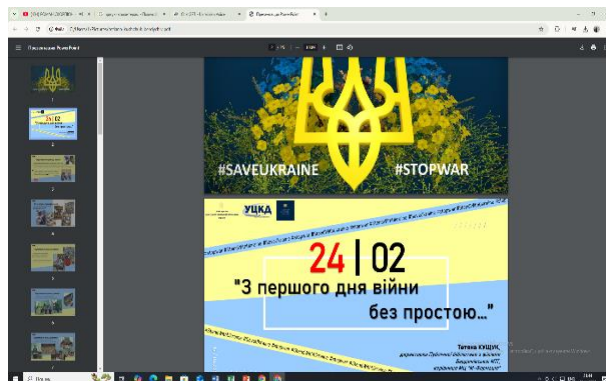
Сьогодні ми розглянемо реальний приклад співпраці волонтерів та наших захисників. Ця історія розкриє, як звичайні люди можуть робити надзвичайні речі, підтримуючи військових, які захищають нашу країну.

Наприкінці ви матимете змогу поставити свої запитання нашим спікерам і висловити свої думки.

Щоб зробити нашу зустріч цікавішою та інтерактивною, пропоную вам долучитися до кількох цікавих вправ, які допоможуть вам ближче познайомитися з волонтерством і, можливо, надихнуть на участь у цій справі. Почнемо з простої вправи, щоб дізнатися, що ви знаєте про волонтерство та волонтерів.

#### Інтерактивна вправа «Асоціації».

Мета: з'ясувати, що означає волонтер для кожного з учасників та розкрити різні погляди на його значення.





*Модератор:* Будь ласка дістаньте свої телефони, зайдіть на свою електронну пошту, перейдіть за посиланням і напишіть перше слово або фразу, які спадають вам на думку, коли ви чуєте слово «волонтер». Для наших гостей пропоную долучитися до опитування за допомогою Qкоду, який ви бачите на екрані.

Отже, ми закінчили вправу і зараз згенеруємо нашу «хмару слів» і побачимо результати.

*Модератор:* Волонтер — це людина з великим серцем, яка працює за добро без очікування нагороди. Волонтери демонструють такі риси, як доброта, співчуття, витривалість та креативність. Ми можемо зробити з вами висновок, що волонтери – це сила, яка об'єднує людей задля благородної мети, і кожен з нас може стати її частиною.

## **2. Представлення спікерів (5 хвилин)**

*Модератор:*

Сьогоднішня дискусія об'єднує людей, які з власного досвіду знають, що таке волонтерство. Давайте привітаємо наших спікерів!

Сьогодні в ролі спікера виступають :

**Тетяна Кущук** – директорка Публічної бібліотеки з філіями Бердичівської міської ТГ, керівниця молодіжно-волонтерського центру «М-Формація» Публічної бібліотеки з філіями Бердичівської міської територіальної громади, номінатка волонтерської премії 2022 року;

**Інна Куліш** - кураторка молодіжно-волонтерського центру «М-Формація» Публічної бібліотеки з філіями Бердичівської міської територіальної громади;

**Юлія Величук** - кураторка молодіжно-волонтерського центру «М-Формація»;

**Оксана Антонюк** - заступниця директора училища з виховної роботи.

## **3. Основна частина – панельна дискусія (40 хвилин)**

Формат: Модератор ставить запитання кожному спікеру, після чого відкриває простір для запитань із залу.

### **Блок 1 Хто такий волонтер? Що таке волонтерство? Поклик душі чи більше?**

Питання до спікерів: Пані Тетяно, чому Ви вирішили стати волонтером? З чого розпочалась Ваша волонтерська діяльність?

**Спікер Тетяна Кущук.** Бердичівська бібліотечна система є центром культурного життя міста, генератором ідей, осередком доброчинності та волонтерства. З початком війни в Україні, ще з 2014-го – міська бібліотека стала ще й волонтерським штабом, у якому робота, що наближає перемогу, не зупиняється ні на мить. З початком повномасштабного вторгнення плетіння сіток, приготування смаколиків для захисників, створення рецептури для сухого борщу та інших корисних і зручних для подальшого використання в польових умовах харчових заготовок, організація майстер-класів та благодійних ярмарків для збору коштів для потреб ЗСУ, постійні відправки на фронт та всебічна турбота про наших воїнів на передовій стали діяльністю 24/7.

Волонтерство перетворилося на мої хліб, воду та повітря - ними й залишиться. Навіть після нашої перемоги. То вже буде інший етап та інші завдання, але ми будемо йти до кінця.

*Модератор:* Дякуємо пані Тетяні, і хочу звернутись до Вас пані Інно - а що Вас надихає у цій діяльності? На Вашу думку, які риси характеру потрібні для волонтера?

**Спікер Інна Куліш.** Волонтерська діяльність - це завжди про натхнення, адже вона об'єднує людей, які прагнуть змінювати світ на краще. Особисто мене надихає людяність і співчуття, коли бачиш, як навіть невеликі зусилля можуть змінити чиєсь життя, це додає сил і мотивації.

Усвідомлення, що твоя робота приносить реальну користь, заряджає енергією. Єдність у спільній меті вражає, як багато людей готові допомагати одне одному, особливо в часи випробувань. Це дарує віру в те, що добро перемагає. Приклади інших - волонтери з





різних куточків України та світу своїми діями доводять, що немає нічого неможливого. Їхній приклад заряджає бажанням робити більше. Вдячність - посмішка чи слова подяки від тих, кому допомагаєш, - найкраща нагорода. Вона підтверджує, що все це не даремно. Мрія про краще майбутнє, віра в те, що кожен внесок наближає нас до справедливого, мирного та щасливого світу, спонукає діяти далі.

*Модератор.* Дякуємо Вам пані Інно, і моє запитання до Вас, пані Юліє. Чи погоджуєтеся ви з твердженням, що волонтер – це людина честі? Чому? Наведіть, будь ласка, приклади ситуацій, де саме честь і відповідальність були вирішальними у волонтерській діяльності.

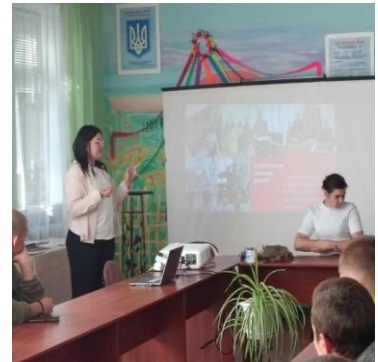
**Спікер Юлія Величук.** На мою думку - це безсумнівна правда. Волонтерська діяльність - це не просто допомога, це вибір слідувати моральним цінностям, віддавати свій час, енергію та ресурси на благо інших. І цей вибір базується на честі, порядності та великій відповідальності.

Волонтер свідомо обирає допомагати, навіть коли це вимагає значних зусиль чи жертв. Його дії продиктовані не корисливими мотивами, а щирим бажанням змінювати світ на краще. Волонтер зберігає гідність тих, кому допомагає, не ставить себе вище і діє з турботою та розумінням. Його честь проявляється у співчутті та людяності. Кожен, хто займається волонтерством, знає: на нього розраховують. Честь не дозволяє залишити справу незавершеною чи підвести тих, хто довірився. Волонтери в Україні стали опорою для військових, переселенців і постраждалих від війни. Наприклад, вони доставляють гуманітарну допомогу навіть у найнебезпечніші регіони, ризикуючи власним життям. Честь і обов'язок перед своєю країною та народом мотивують їх не відступати навіть у складних умовах. Волонтерство - це не професія, а покликання. І тільки люди честі здатні взяти на себе таку важливу роль. Їхня діяльність базується на порядності, щирості та відповідальності.

*Модератор:* Наш навчальний заклад хоч не такий потужний як ваш волонтерський центр, але хоча і невеликий, але досвід має. Поділіться волонтерським досвідом роботи заступник директора з виховної роботи Оксана Антонюк, просимо.

**Спікер Оксана Антонюк.** Сьогодні ми з вами зібралися, щоб поговорити про одну з найбільш важливих складових виховання молоді - волонтерство. Ми активно залучаємо здобувачів освіти до різноманітних соціальних проєктів та ініціатив. Гарною традицією в нашому колективі стало проведення акцій, під час яких ми оголошуємо збір коштів, продуктів харчування для наших військових та цивільних громадян з прифронтових регіонів.

Цікава акція пройшла під гаслом : «Задонат на ЗСУ». Наші здобувачі освіти з професії «Кухар;офіціант» під час виробничого навчання випікали пірижки, а потім на перервах продавали їх,на виручені кошти був придбаний і переданий на бойову позицію дрон FPV. Наступна акція проходила під гаслом : «Підтримуємо ЗСУ – разом до Перемоги» . Здобувачі освіти, колектив училища та батьки долучилися до збору продуктів харчування для виготовлення консервів для військових. Зібрані продукти харчування ми передали до вашого волонтерського центру і команді волонтерів «Гришківці – Бердичів». Ми підтримуємо



зв'язок із нашими випускниками, які зараз боронять кордони нашої держави, допомагаємо і підтримуємо їх.



Так, ми забезпечили нашого випускника Павла Трембіцького та його бойовий розрахунок генератором та всім необхідним до нього, а ще одному нашому випускнику Данилу Зелінському надали грошову допомогу на оздоровлення за кордоном.

На цьому ми зупинитись не будемо, у нас є нові ідеї, нові плани. Будемо і надалі співпрацювати з вашим волонтерським центром, наближати перемогу разом.

*Модератор.* Дякую вам за ваші виступи і хочу запитати наших здобувачів освіти - а як ви думаете, чи кожен може стати волонтером?

Відповіді учасників.

*Модератор.* Звісно, теоретично кожен може стати волонтером, однак не кожен має для цього необхідні

ресурси чи можливості. Наприклад, для того, щоб бути волонтером у складних умовах чи в спеціалізованих сферах (як то медицина чи кризова підтримка), потрібно мати відповідну підготовку чи досвід. Проте це не означає, що інші люди не можуть стати волонтерами. Адже волонтерство має багато різних форм, і кожен може знайти свій спосіб допомоги, відповідно до своїх можливостей і здібностей.

Переходимо до наступного питання.

## Блок 2 «Волонтерство як професія: за і проти»

*Модератор:*

Професіоналізація волонтерства - це процес, при якому волонтерська діяльність набуває ознак професійної роботи. Це включає в себе розвиток чітких стандартів, формальних вимог, спеціалізованих навчальних програм для волонтерів, а також фінансові компенсації або інші форми винагороди. Цей процес має як свої прихильників, так і противників, оскільки він може мати як позитивні, так і негативні наслідки для самого волонтерства.

Питання до спікерів:

- Які переваги надає професійна підготовка волонтерів?
- Чи є волонтерство інструментом соціальних змін? Якщо так, як саме?

Пані Тетяно, слухаємо Вашу відповідь.

**Спікер Тетяна Кушук.** Професіоналізація дозволяє стандартизувати діяльність волонтерів, що може призвести до більш ефективної роботи. Чіткі інструкції, тренінги і постійна підтримка допомагають волонтерам виконувати свої обов'язки на високому рівні, особливо в кризових ситуаціях. Професіоналізація дозволяє залучати волонтерів, які мають певні професійні навички або спеціалізовану освіту. Наприклад, психологи, лікарі або юристи можуть добровільно допомагати в тих сферах, де їхній досвід і кваліфікація є надзвичайно важливими.

*Модератор.* Дякуємо за Ваш виступ. Пані Інно, хочемо почути Вашу думку.

**Спікер Інна Куліш.** Коли волонтерство стає професіоналізованим, це може допомогти підвищити його престиж у суспільстві. Волонтерів починають розглядати не тільки як добровольців, а й як важливих учасників соціальних змін і розвитку. Але, якщо волонтерство стане більш професіоналізованим і організованим, то можуть з'явитися бар'єри для нових учасників, які не мають певних кваліфікацій чи навичок. Це може обмежити доступність волонтерства для тих, хто хоче допомагати, але не має специфічної підготовки чи досвіду.

Люди, які мають менше часу або не можуть взяти на себе серйозні зобов'язання, можуть відмовитись від участі в таких ініціативах, оскільки не будуть готові до більш формалізованих вимог.

*Модератор:* Пані Юліє, Вам слово.

**Спікер Юлія Величук.** Професіоналізація вимагає великих фінансових витрат на організацію навчання, компенсації, медичне страхування та інші ресурси. Це може призвести до того, що багато малих волонтерських ініціатив, які не мають достатнього фінансування, можуть опинитися на межі існування.

Оскільки професіоналізація часто вимагає постійного фінансування з державних або приватних джерел, існує ризик залежності від зовнішніх інвестицій, що може обмежити гнучкість і автономність волонтерських організацій. Професіоналізація може створити сприйняття, що волонтерська діяльність - це "робота", що зменшує її значення як особистої і безкорисливої допомоги.

*Модератор.* Дякуємо нашим учасникам. Наше обговорення показало, що волонтерство - це широка сфера, яка може бути як покликанням, так і професією.

### Блок 3. Виклики волонтерства серед молоді. Як почати волонтерити?

Питання до спікерів:

- Що ви можете порадишити нашим здобувачам освіти, які хочуть долучитися до волонтерської діяльності?

- Чи є у вашому молодіжно-волонтерському центрі «М-Формація» цікаві ініціативи, куди можна долучитися?

*Модератор.* Вам слово, пані Інно.

**Спікер Інна Куліш.** Ми, молодь, маємо величезний потенціал, і якщо кожен із нас зробить хоча б маленький крок на користь інших - ми разом змінимо світ на краще. Тому сьогодні я хочу закликати кожного з вас долучитися до волонтерських ініціатив, незалежно від того, чи йдеться про допомогу в кризових ситуаціях, чи про сталий розвиток нашої планети. Не бійтеся пробувати нове, брати на себе відповідальність і втілювати ідеї. І нехай навіть маленькі, але важливі кроки стануть початком великих змін. Молодіжно-волонтерський центр завжди відкритий для нових облич, нових ідей і бажаючих змінювати світ разом. Долучайтеся, адже разом ми зможемо більше!

*Модератор.* Дякуємо. Можливо є серед нас ті, хто хотів би почати волонтерити, але не знає, як це зробити. Пропоную вам спробувати себе в ролі волонтера в рольовій грі "Волонтерський пункт допомоги".

Опис гри. Учасники діляться на три команди: "Медики", "Логістика", "Мотиваційна підтримка». Кожна команда отримує своє завдання, пов'язане з діяльністю волонтерів:

Медики - скласти аптечку з різних розкиданих предметів за описом (деякі з них підходять, а деякі ні).

Логістика - знайти або зібрати коробки, наповнити їх необхідними речами для відправлення.

Мотиваційна підтримка - написати короткі надихаючі листи, в яких треба висловити вдячність захисникам, і прикрасити їх.

Мета: відчувати себе волонтером та зрозуміти, як працюють люди в тилу, допомагаючи військовим.

*Модератор.* Час закінчився, і ми попросимо команди представити нам результати своєї роботи.

Отже, команда «Медики», як ви справились із своїм завданням, які медикаменти ви склали в аптечку? (команда презентує складену аптечку).

*Модератор.* Молодці, справились із завданням.

*Модератор.* Команда «Логістика», як ваші справи? (команда презентує зібрані коробки з речами для військових)

*Модератор.* Молодці, гарно виконали завдання.

Модератор: Команда «Мотиваційна підтримка» ви готові показати результати вашої праці? (команда презентує розмальовані сердечка з побажаннями для захисників і захисниць).

*Модератор.* Молодці, яскраві листівки обов'язково піднімуть настрій нашим захисникам.





#### 4. Заключна частина (10 хвилин)



**Модератор:** ми сьогодні з вами торкнулися важливого і, без перебільшення, надихаючого питання: що означає волонтерство для кожного з нас?

Як показала наша дискусія, волонтерство багатогранне. Це одночасно акт любові до людей, сміливість взяти відповідальність і прагнення змінювати світ. Але воно також вимагає організованості, знань і часто навіть фінансової підтримки, щоб бути не просто миттєвим поривом, а тривалим інструментом допомоги.



І на закінчення нашої зустрічі пропоную вам вправу «Дерево волонтерства». У вас на столах лежать різнокольорові стікери, напишіть на них, що саме ви могли б зробити як волонтер, на яку дію вас спонукала наша сьогоднішня зустріч. (Учасники пишуть на листочках і коментуючи свої записи прикріплюють їх на дерево).

*Модератор.* Дерево волонтерства символізує наш спільний внесок. Навіть найменший листочок робить його пишнішим і сильнішим!

Нехай наша спільна мета - робити цей світ кращим - об'єднує нас, незалежно від того, чи ви лише починаєте свій шлях, чи вже маєте досвід.

Дякую кожному за ваші думки, за вашу небайдужість і готовність діяти. Разом ми здатні на великі зміни.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Волкова Н. Психологія волонтерства: мотиви та вплив на особистість. Харків: Освітній центр, 2018. - 180 с.
2. Горелов Д. М., Корнієвський О. А. Волонтерський рух: світовий досвід та українські громадянські практики: аналіт. доп. – К.: НІСД, 2015. – 36с.
3. Зелінська, В. В. Вплив волонтерства на самореалізацію молоді: дипломна робота магістра / Зелінська Вікторія Володимирівна ; керівник: канд. психол. наук, асист. Гайсонюк Н. А. ; рецензенти: канд. психол. наук, доц. Чаплак Я. В., канд. психол. наук, доц. Тимофієва М. П. – Спеціальність 053 Психологія. – Львів : [Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича], 2024. – 95 с.
4. Волонтерство в Україні: мотивація, вплив, перспективи розвитку. Громадський Простір. URL: <https://www.prostir.ua/> (дата звернення: 15.10.2024 )
5. Всеукраїнська асоціація волонтерів. Волонтерські проекти в Україні. URL: <https://vav.org.ua/> (дата звернення: 22.10.2024)
6. Портал Волонтерська Україна. Як стати волонтером: інструкція. URL: <https://volunteer.country/> (дата звернення: 15.10.2024 )
7. Українська Волонтерська Служба. URL: <https://volunteer.country> (дата звернення: 22.10.2024 )

## Методична розробка виховного заходу

на тему:

**«Десять років боротьби і тисяча днів  
спротиву: єднання заради Перемоги»**



Підготував:  
**Владислав АВРАМЕНКО**  
*керівник гуртка*



**Мета:** надати можливість здобувачам освіти висловити свої почуття, повагу й вдячність воїнам, які стоять на захисті держави; формувати в них глибоке усвідомлення цінності свободи, миру, відданості рідній землі та поваги до незламного духу України; спонукати здобувачів освіти до роздумів про силу єдності та значення особистого внеску кожного українця в наближення Перемоги; виховувати шану та повагу до тих, хто у напружений, найкритичніший і найважливіший момент життя нашої країни не відступив і пожертвував собою заради своєї Батьківщини.

**Обладнання: тематичний простір пам'яті:** приміщення, оформлене у стилі воєнного часу з додаванням української символіки, портретів героїв і прапорів; фотозона для здобувачів освіти; збірник різноманітних фотографій зі страшними реаліями війни; полотно, стилізоване під поле, на якому кожен учасник може прикріпити паперовий мак; проектор та аудіосистема для перегляду фільму, аудіо- та відеоповідомлень військовослужбовців; стенд для здобувачів освіти, де вони зможуть розмістити свої малюнки; стенд з фотографіями бойових дій, зруйнованих міст, волонтерів; **стіл**, де розміщені військові артефакти: військоове спорядження, обгорілі документи, старі листи, предмети побуту з передової; капсула часу, в яку здобувачі освіти писатимуть короткі листи своїм ровесникам у майбутнє; макет тризуба тощо.

#### **Варіанти аудіосупроводу:**

1. «Човен» – Один в каное – URL:<https://www.youtube.com/watch?v=lUdbxJXBuig>  
(Спокійний, емоційний трек, що налаштовує на роздуми);
2. «Пливе кача» – Пікардійська Терція  
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=cGwEBN1dGFQ>  
(Традиційна, але дуже потужна пісня для налаштування на серйозну атмосферу);
3. «Гімн України» -URL: [https://www.youtube.com/watch?v=Wx7vo\\_48oE](https://www.youtube.com/watch?v=Wx7vo_48oE);
4. «Зродились ми великої години» – хорова версія  
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=RGtPR1rHXh4>  
(Мотивує, підкреслює дух боротьби й єдності);
5. «1944» – Jamala URL:<https://www.youtube.com/watch?v=wNECV2h-y58>  
(Емоційний трек, що ідеально підходить для теми пам'яті та боротьби);
6. «Реквієм» – Один в каное URL:<https://www.youtube.com/watch?v=89ijTrMGOik>  
(Легка, прониклива мелодія, яка додає ваги символічній дії);
7. «Не твоя війна» – Океан Ельзи URL:<https://www.youtube.com/watch?v=eOtEC4wCA40>  
(Зворушлива пісня, що викликає сильний емоційний відгук);
8. «Мелодія» – Мирослав Скорик URL:<https://www.youtube.com/watch?v=SjLXBMrfRLg>  
(Класична українська композиція, яка надає моменту особливого значення);
9. «Тримай» – Христина Соловій URL:<https://www.youtube.com/watch?v=JGQLSObiTEQ>  
(Лірична, пронизлива пісня, яка підходить для моментів осмислення);
10. «Пташечка» – Христина Соловій URL:<https://www.youtube.com/watch?v=BLMT0qhr8kw>  
(Легка народна стилістика, яка робить паузи між серйозними частинами теплішими).

#### **Перебіг заняття**

##### **Вступна частина**

*Звучить гімн України. Хвилина мовчання. Звучить пісня «Зродились ми великої години» у виконанні чоловічого хору, створюючи атмосферу урочистості та патріотичної гідності).*

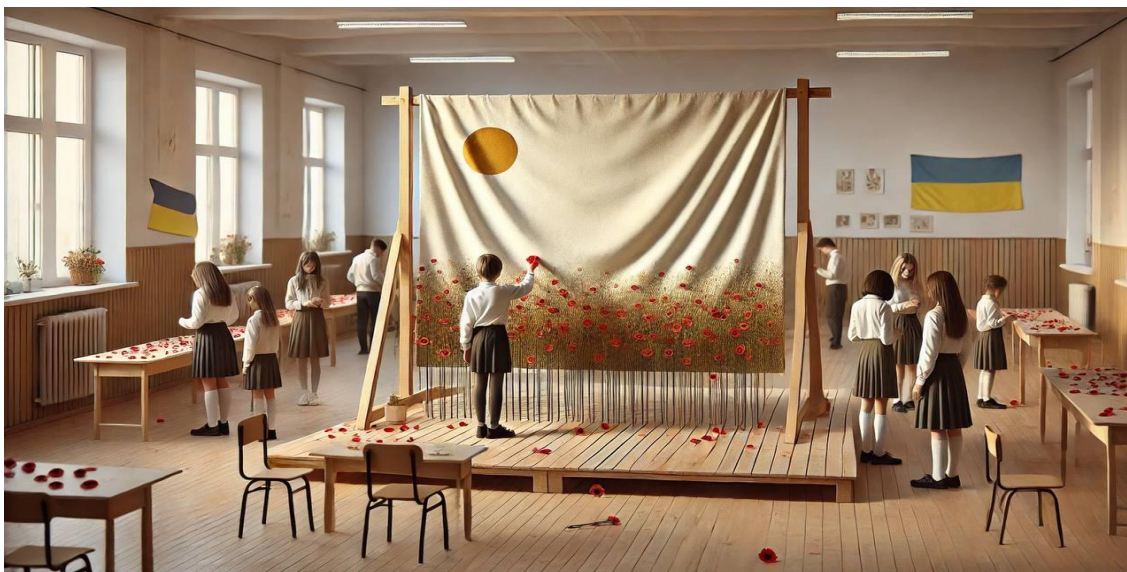
**Ведучий 1** Добрий день, дорогі друзі, шановні гості! Сьогодні **19 листопада 2024 року** виповнюється 1000 днів від початку вторгнення рф в Україну. 1000 днів героїчного спротиву незламних, нескорених українських захисників російським окупантам. Сьогодні ми зібралися тут, щоб віддати особливу шану тим, хто у напружений, найкритичніший і найважливіший момент життя нашої країни не відступив і пожертвував собою заради своєї Батьківщини.

**Ведучий 2** Ми разом стали свідками, як протягом цих 1000 днів ми змінювалися, ставали міцнішими, сильнішими, об'єднувалися довкола однієї мети – нашої Перемоги. Сьогоднішній захід – це наша вдячність тим, хто зараз на передовій і тим, кого вже немає з нами.

**Ведучий 1** Ці дні – не просто цифра. Це випробування, яке ми проходимо разом, як одна нація, один народ, одна Україна. Сьогодні ми згадаємо тих, хто віддав своє життя за нас, і тих, хто продовжує нашу боротьбу.

#### **Символічне «Полотно пам'яті»**

В центрі розміщується спеціальне полотно, стилізоване під поле, на якому кожен учасник може прикріпити паперовий мак. Цей мак символізує пам'ять про тих, хто віддав своє життя за свободу України. Усі маки разом створюють символічне поле, що нагадує про єдність і незламність нації. Полотно з маками залишається після заходу як спільна пам'ять про тих, хто віддав життя за Україну.



#### **Основна частина**

##### **Історичний еккурс через спогади**

**Ведучий 2** Почнімо з того, що пригадаємо, як все починалося. У 2014 році, коли почалася війна, ми ще не знали, що ця боротьба затягнеться на десятиріччя. Тоді молоді парубки й дівчата, не вагаючись, пішли захищати країну, можливо, навіть не підозрюючи, що це буде найбільше випробування нашої історії.

**Ведучий 1** Протягом усіх цих років ми бачили стійкість і мужність. Хоч втрачали, але й здобували, і щоразу ставали сильнішими.

##### **Інтерактивний стенд «Очима фронту»**

Створення стенду з фотографіями бойових дій, на якому зображені моменти з фронту: військові на передовій, волонтери, цивільні, які допомагають. Здобувачі освіти можуть пройти вздовж стенду і переглянути ці зображення перед початком основної частини або під час перерви між частинами заходу.



**Ведучий 1** Ці фотографії – це не просто знімки, це миті, які наші захисники переживають щодня. Кожне обличчя на фото – це наша історія, наш захист, наші життя.

**Перегляд документального фільму: «Довга доба» Алана Бадосєва**  
URL: <https://www.google.com/search?q>

Після вступної частини учасники дивляться фільм «Довга доба», що

розповідає про повсякденність війни і героїзм захисників. Після перегляду – коротке обговорення.

### Варіанти тем для обговорення:

#### 1. Особисті враження від фільму.

Запитання до учасників.

- Що найбільше вас вразило у фільмі?
- Який момент або образ запам'ятався?

*Мета:* надати учасникам заходу можливість поділитися емоціями і визначити ті моменти, які справили на них найбільше враження.

#### 2. Війна очима героїв фільму.

Запитання до учасників

- Як ви думаєте, що відчувають герої фільму, знаходячись у цих обставинах щодня?
- Що їх підтримує і надає сили?»

*Мета:* спонукати учасників до роздумів про те, як люди на передовій знаходять мужність і підтримку.

#### 3. Поняття героїзму і щоденної боротьби.

Запитання до учасників:

- Що означає героїзм у сучасних реаліях війни?
- Чи змінилося ваше уявлення про героїв після перегляду цього фільму?

*Мета:* розширити розуміння героїзму як щоденної боротьби за життя, за родину, за країну.

#### 4. Важливість пам'яті та вдячності.

Запитання до учасників.

- Чому важливо пам'ятати про таких людей і події?
- Як ми можемо віддячити їм у повсякденному житті?

*Мета:* підкреслити важливість збереження пам'яті про героїв та роль вдячності у сучасному суспільстві.

#### 5. Особисті переживання і почуття.

Запитання до учасників

- Що ви відчули, дивлячись цей фільм?
- Чи було відчуття гордості, скорботи, вдячності?»

*Мета:* дати нагоду учасникам висловити та усвідомити свої емоції, що виникли під час перегляду, і знайти підтримку в групі.

#### 6. Сучасна роль українців у боротьбі за свободу.

Запитання до учасників:

- Як ви бачите свій внесок у цю боротьбу?
- Чи є щось, що надихнуло вас діяти чи підтримувати нашу армію?

*Мета:* спонукати здобувачів освіти до роздумів про свій внесок у підтримку України, навіть якщо вони не на передовій.

**Ведучий 2** Кожен кадр цього фільму – це життя, яке віддається за наш спокій, за наше майбутнє, це пронизлива фіксація української історії, «щоб ніхто вже не зміг її переписати». «Довга доба ще триває», — нагадає режисер.

#### «Голоси спротиву» – аудіозаписи з фронту

**Ведучий 1:** А тепер ми послухаємо голоси тих, хто зараз на передовій. Це справжні воїни, які щодня зіштовхуються з жорстокою реальністю війни. Вони розкажуть нам, що таке справжня мужність.

Вмикаються відео та аудіозаписи з фронту, де військові діляться своїми думками, переживаннями URL:<https://www.youtube.com/watch;>

URL:<https://www.youtube.com/watch?v=ILI4VZwCovs&list>

Кожен запис супроводжується коротким коментарем ведучого.





**Ведучий 2:** Кожне слово – це подих нашої землі. Ми чуємо ці голоси, і це голоси тих, хто обрав шлях боротьби за наші домівки.

#### **«Історія в артефактах» – інтерактивний стенд пам'яті**

На столі розміщені справжні військові артефакти: обгорілі документи, старі листи, предмети побуту з передової. Кожен артефакт має супровідний текст, що пояснює його значення. Здобувачі освіти можуть підійти, подивитися та доторкнутися до цих артефактів, відчуваючи реальність війни.

**Ведучий 1** Ці речі – свідки героїчної боротьби. Вони несуть пам'ять про тих, хто стояв за наш мир.

**Інтерактивна частина для здобувачів освіти: «Малюнок Перемоги»**

**Ведучий 2** Ми пропонуємо вам створити свою власну картину Перемоги. Яким ви бачите цей день? Чи це повернення рідних з фронту, можливість їх обійняти, радість на обличчях близьких?

Учасники заходу малюють свої уявлення про перемогу та презентують їх. Потім усі малюнки розміщують на окремому стенді як символ Перемоги.



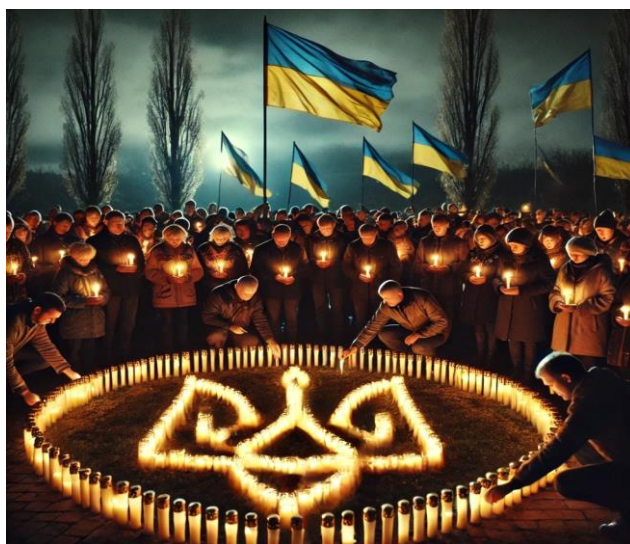
**Ведучий 1** Ваші малюнки – це майбутнє, до якого ми всі прагнемо. Кожен з нас своїм малюнком наближає цей день.

#### **Створення капсули майбутнього**

Здобувачі освіти пишуть короткі листи своїм ровесникам у майбутнє, де розповідають про свої почуття до України, про мрії та надії на мир. Листи зберігають у капсулі, яку можна відкрити на наступну річницю, щоб кожен зміг згадати цей день.

#### **Заклучна частина**

Наприкінці заходу учасники запалюють свічки пам'яті і встановлюють їх на спеціально відведеній території, створюючи форму тризуба. Під звуки пісні «Пікардійська терція - Пливе кача» всі схиляють голови в пам'ять про тих, хто віддав життя за свободу.



**Ведучий 2** Цей вогонь символізує незламність. Це пам'ять про всіх, хто зараз захищає наші родини і рідну землю.

#### **Підсумкове слово**

**Ведучий 1** Єдність українського народу є ключовим фактором у боротьбі за незалежність, свободу та територіальну цілісність України. Сьогодні ми побачили, що таке справжня єдність, справжній патріотизм. Це не просто слова, це щоденна праця і боротьба.

Попри важкі випробування українці демонструють згуртованість, силу духу та готовність допомагати один одному на всіх рівнях

**Ведучий 2** Ми згадали тих, хто бореться, і тих, хто віддав усе, щоб ми могли стояти тут - Героїв, які ціною власного життя змінили історію України. Сотні сердець згоріли за перемогу і запалили ще мільйони сердець. Нехай цей день залишиться у нашій пам'яті і серцях назавжди.

**Ведучий 1 і ведучий 2 (разом)** Слава Україні! Героям слава! (Звучить гімн України)

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Артефакти російсько-української війни в Музеї пропаганди

URL: [https://ostrovskymuseum.at.ua/news/artefakti\\_rosijsko\\_ukrajinskoji\\_vijni\\_v\\_muzeji\\_propagandi/2022-11-15-1087](https://ostrovskymuseum.at.ua/news/artefakti_rosijsko_ukrajinskoji_vijni_v_muzeji_propagandi/2022-11-15-1087) (дата звернення: 15.10.2024)

2. Документальний фільм «Довга доба» Алана Бадоева URL:<https://www.google.com/search?q> (дата звернення: 22.10.2024)

3. «Довга доба»: щоб ніхто вже не зміг переписати нашу історію. URL:<https://detector.media/kritika/article/223971/2024-03-08-film-alana-badoieva-dovga-doba-shchob-nikhto-vzhe-ne-zmig-perepysaty-nashu-istoriyu/> (дата звернення: 18.10.2024 )

4. Радіо Байрактар URL: <https://www.youtube.com/@RadioBayraktar> (дата звернення: 22.10.2024)

5. Спротив –те, що робить тебе українцем: вісім правил боротьби українського народу. URL:<https://sprotyv.mod.gov.ua/sprotyv-te-shho-robyt-tebe-ukrayintsem-visim-pravyl-borotby-ukrayinskogo-narodu/> (дата звернення: 12.11.2024)

6. 10 років війни: хронологія нашої боротьби та спротиву URL: <https://osvitoria.media/experience/10-rokiv-vijny-hronologiya-nashoyi-borotby-ta-sprotyvu/> (дата звернення:12.11.2024)



Державний навчальний заклад  
«Олевський професійний ліцей»

## ***Виховний захід: турнір патріотів на тему: «Об'єднані єдиною метою».***

Автори розробки:

**Оксана ФОМІНА**

*заступниця директора з навчально-  
виховної роботи*



**Катерина СТАРОСТЕНКО**

*викладачка предмета*

*«Українська література»*



2024

### **Тема: «Об'єднані єдиною метою».**

**Мета:** збагатити знання здобувачів освіти про Україну; формувати громадянськість і патріотизм, любов і відданість своїй Вітчизні; розвивати логічне мислення, вміння працювати в групах; виховувати у здобувачів прагнення своїми діями служити інтересам Батьківщини; розвивати бажання брати посильну участь у розбудові держави, наполегливо вчитися, щоб принести більше користі рідній Україні. **(Слайд 1)**

**Цілі виховного заходу:** формування більш високого рівня громадянського самовизначення й відповідальності; почуття гордості за приналежність до української нації. **(Слайд 3).**

**Форма заходу:** патріотичний турнір.

**Обладнання:** Державний Прапор України, плакати з висловлюваннями відомих людей, комп'ютер, проєктор, презентація, роздатковий матеріал, сигнальні дзвінки.

#### **Перебіг заходу**

Наша славна Україна,

Наше щастя і наш рай!

Чи на світі є країна,

Ще миліша за наш край?

І в щасливі, й злі години,

Ми для неї живемо,

На Вкраїні й для Вкраїни.

Будем жити й помremo... **Слайд 4**

*Володимир Самійленко*

**Викладач.** Доброго дня, шановні здобувачі освіти! Я рада всіх вас вітати на нашому виховному заході. Тема нашого турніру надзвичайно актуальна і важлива, адже національно-патріотичне виховання, як ніколи, на часі. Останнім часом наша держава переживає складні часи. Вже третій рік в нашій країні іде війна, розв'язана путінським режимом. Ідуть жорстокі бої, гинуть люди, руйнуються міста і села України. І зараз, як ніколи, наш народ об'єднався, люди допомагають один одному. Багато країн світу підтримують нашу країну в цей тяжкий час. Україна стала центром уваги всього світового суспільства і ця підтримка є зразком єдності, не лише українців, а й усього цивілізованого світу!

Сила країни – в єдності українських земель, а сила народу – в єдності людей. А найсильніше заспокійливе для кожного з нас — це наша сильна армія.

«Сьогодні єдність – це наша потужна зброя. Зараз, як ніколи, маємо стояти пліч-о-пліч і не дати ворогу здолати незламний дух і волю незалежної нації. Пам'ятайте, що держава – це не тільки територія. І її могутність – це не лише цифри у звітах. Сила країни — в єдності українських земель, а сила народу – в єдності людей. **(Слайд 5)**

Рядки з Гімну України «Ще не вмерла України і слава, і воля» та відома усім пісня «Ой у лузі червона калина...» прокотилися сьогодні в багатьох містах зарубіжжя, підтримуючи цим нашу віру в себе. Ми починаємо по-особливому розуміти вагу слова «мир». Запорукою усвідомлення себе як патріота є наша освіченість, вчинки, діяльність. Тільки шляхом освіти і практичних дій, на прикладах минулих поколінь і сучасних героїчних сторінок історії можна стати патріотом.

Прошу зараз усіх присутніх вшанувати пам'ять усіх Героїв хвилиною мовчання (хвилина мовчання).

#### **Хвилина мовчання (Слайд 6).**

**Ведучий.** Наша виховна година сьогодні пройде в цікавому форматі – це турнір, але він незвичний, він патріотичний. Сьогодні ми дізнаємося, хто з вас краще знає нашу Україну, звичаї, традиції та її символи. **(Слайд7)**

Прошу жеребкуванням поділитися на дві команди. Обираємо капітана та назву своїй команді (здобувачі освіти шляхом жеребкування діляться на дві команди. В кожній команді по 6 осіб).

**Ведучий.** А зараз для оцінювання результатів турніру, дозвольте представити журі (представлення журі турніру).

**Ведучий.** Наш турнір буде складатися з 4 турів. За визначеними умовами ви набиратимете певну кількість балів, найбільша кількість балів і визначить переможця.

**Ведуча.** Прошу команди ознайомитися з правилами турніру. (Слайд 8)

### **ПРАВИЛА ТУРНИРУ ПАТРІОТІВ.**

1. Кожне запитання зачитується один раз для всіх команд одночасно.
2. На обдумування відповіді відводиться час до 30 секунд.
3. Команда, яка підготувала відповідь, подає сигнал за допомогою сигнального дзвінка.
4. За правильну відповідь команді нараховуються бали відповідно до умов конкурсу.
5. Якщо команди не справляються із завданням, вони можуть звернутися за підтримкою до залу.
6. Неправильно названу відповідь або не названу взагалі промовляє ведучий.
7. Після кожного етапу турніру члени журі повинні оголосити результати.
8. За порушення дисципліни, підказки, викрики ведучий має право зняти 1 бал.

### **Перший тур «Дослідники» (слайд 9)**

**Ведучий:** Завдання I туру полягає в тому, що вам потрібно прочитати рядки з поезії Василя Симоненка.

Перед вами дешифратор за допомогою якого ви прочитаєте поезію.

Зараз ви отримуєте шифрограму (додаток 1) де зашифрована поезія. Часу вам на розшифрування одна хвилина. Команда, яка швидко і правильно дасть відповідь отримує 5 балів.

### **ШИФРОГРАМА (слайд 10)**

(командам роздаються листочки із символами)

#### **I КОМАНДА**

< ; / > 0 □ ≥ . > 0 ≥ □ - ÷ - □ + Δ + ≤ 0 ÷ + ≥ + > ×

#### **II КОМАНДА**

□ + Δ ≤ 0 ÷ + > . < ; / > 0 ÷ \* ) Δ ( + Δ 0 ÷ Δ ( \* □ ⊥ + > ×

О	Δ	□	#	◇	∇	•	:	/	\	+
А	Б	В	Г	Ґ	Д	Е	Є	Ж	З	И
-	=	*	(	)	<	>	;	±	≤	≥
І	Ї	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С
÷	×	≠	≈	≡	∩	∞	⊥	△	Ω	↑
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю	Я

### **ДЕШИФРАТОР (слайд 11)**

**Другий тур «Навколо України» (слайд 12).**

#### **Бліцопитування.**

**Ведуча.** Кожній команді пропонується за 1 хвилину відповісти на 6 питань. Кожна правильна відповідь - 1 бал.

#### **I КОМАНДА (слайд 13)**

1. Назвіть першу столицю України. (Харків)
2. Українське місто, яке перебувало у складі 8 держав? (Львів)
3. Українське місто, де народилася, за легендою, Маруся Чурай? (Полтава)
4. Українське місто, до якого з'їжджаються хасиди святкувати Рош Гашан? (Умань)
5. Місто - «колиска українського козацтва»? (Запоріжжя)
6. Назвіть українське місто - перлину Карпат? (Яремче)

## **II КОМАНДА (слайд 14)**

1. Українське місто, яке засноване на горі Щекавиці? (Київ)
2. Українське місто, що розташоване на острові монастирів? (Дніпро)
3. Українське місто, в якому є дзеркальний струмінь? (Харків)
4. Українське місто, яке має назву «Український Париж»? (Чернівці)
5. Назвіть місто – «перлину біля моря»? (Одеса)
6. Назвіть українське місто найбагатше на вугілля? (Донецьк)

**Ведучий.** Просимо журі підвести підсумки за два тури (журі оголошує кількість балів, яку набрали команди).

## **Третій тур «Символи України» (слайд 15).**

**Ведучий.** У «чарівному квадраті» сховані слова-символи України. Зумій їх прочитати! За правильно виконані завдання команда отримує 10 балів. Журі оцінює наскільки змістовно та повно команди розкрили суть завдань, від цього можуть бути знижені бали за тур. (слайд 16)

**В К Е Н П Р А П О Р Г  
П И О Т Г І М Н Ц З І  
Р У Ш Н И К Л И Т Ц  
С Ч Г Е Р Ь П Ф Ц І Б  
Б А Р В І Н О К Д Л О  
Я С М К А Л И Н А Д І  
Т М А Н Ш Ж И Т О Р**

## **Завдання для I КОМАНДИ (слайд 17)**

**З яких квітів, за народною традицією, дівчата плетуть вінок і скільки їх повинно бути? Що вони символізують?**

### **Відповідь (слайд 18)**

Віночок плели із 12 живих квітів, кожна з яких була і оберегом, і лікарем: (Троянда – символ кохання, півонія – довголіття, безсмертник - символ здоров'я, деревій - нескореності, барвінок - життя й безсмертя людської душі, цвіт вишні та яблуні - символ материнської відданості, калина - символ краси та дівочої вроди, любисток і волошка - відданості та вірності, ромашка - символ дівочої чистоти; ружа, мальва та півонія - віри, надії та любові; хміль(вусики) - символ гнучкості та розуму; мак - символ печалі і смутку).

## **Завдання для II КОМАНДИ (слайд 19)**

Якими є кольори стрічок вінка, і що вони означають?

### **Відповідь (слайд 20)**

(коричнева стрічка – земля, наша мати, жовті стрічки – наше сонечко миле, воно дає світло, дарує тепло, дві стрічки: зелена і темно-зелена – це юність, краса, дві стрічки: блакитна і синя, темніша – це небо і вода, здоров'я; оранжева стрічка – м'яка паляниця - це й колос достиглого жита, пшениця; фіолетова, означає, що розум людський ще надій не втрачає, на те, що послухаєм розум і Бога, на те, що щасливі ми будемо з того; малинова стрічка (або малинова) - про щедрість сказати своє хоче слово, про те, що не можна усе тільки брати, що треба навчитись і щедро давати; рожева стрічка - багатство й достаток; якщо ви в вінок стрічки Білі вплели - душа хай, як білі стрічки, буде чиста).

## **Четвертий тур «Музичний» (слайд 21).**

**Ведучий** Кожній команді пропонуються питання -загадки, на які треба дати відповідь. Кожна правильна відповідь - 1 бал.

## **I КОМАНДА (слайд 22)**

1. Найрозповсюдженіший у музичному побуті України музичний інструмент, який має вигляд дерев'яної трубки з 5-6 отворами для пальців? (Сопілка);
2. На якому народному інструменті грають музики, вдаряючи по струнах спеціальними дерев'яними паличками? (Цимбали);

3. Як називається найпоширеніший музичний народний інструмент, обтягнутий з одного боку шкірою? (*Бубон*);

4. Дуда, коза, баран, міх – все це назви одного й того самого інструмента.

Він відомий не лише українцям, а й іншим народам світу: Шотландія, Польща, Ірландія... Назвіть найрозповсюдженішу його назву? (*Волинка*).

### **II КОМАНДА (слайд 23)**

1. Без якого музичного інструмента, не обходиться жодне весілля, свято, вечорниці? Цей інструмент вважається королевою музичних інструментів) (*Без скрипки*);

2. Який музичний інструмент був у гуцулів сигнальним пристроєм і який є найдовшим інструментом у світі? (*Трембіта*);

3. Назвіть струнний смичковий музичний інструмент, в якому роль смичка виконує колесо? (*Ліра*);

4. Який музичний інструмент козак називав вірною дружиною? (*Кобза*)

**Ведуча.** Надаємо слово нашому журі, щоб оголосити підсумок і результати нашого турніру.

### **Підсумок турніру.**

**Викладач.** Сьогодні ми поринули у чарівний світ нашої культури. Обидві команди змагалися на високоінтелектуальному рівні. Ви довели, що добре обізнані і компетентні у традиціях, символах та звичаях нашої України.

І на завершення нашого турніру, пропоную подарувати один одному теплоту сердець і обійми, та трішки порухатись.

### **Руханка «Обійми» (слайд 24)**

### **Побажання (слайд 25)**

**Викладач.** Дякую усім учасникам і журі за активну участь у турнірі!

Бажаю і надалі кожному зберігати духовні і культурні надбання українського народу, і ці скарби нашої культури передавати як цінний скарб, нашим діткам. Бажаю всім миру, добра, процвітання і щасливого життя під мирним небом в нашій рідній Україні!

Єднаймося! В єдності наша сила! (слайд 26)

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Ерудит-турнір «Україна – серцю мила, Батьківщина – ти одна»

URL: <https://vseosvita.ua/library/erudit-turnir-ukraina-sercu-mila-batkivshina-ti-edina-125088.html>

(дата звернення: 11.11.2024)

2. Історичні землі України. Вікіпедія URL: <https://surl.li/bcdfnh> (дата звернення:

12.11.2024)

3. Найважливіше – це наша єдність Укрінформ

URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3553967-najvazlivise-ce-nasa-ednist.html> (дата

звернення: 18.11.2024)

4. Турнір ерудитів URL: <https://vseosvita.ua/library/turnir-erudytiv-nema-na-sviti-ia-ksvoia-kraina-732071.html> (дата звернення: 18.11.2024)

### **Додаток 1**

#### **ШИФРОГРАМА**

(для команд роздаються листочки із символами)

#### **I КОМАНДА**

< ; / > 0 □ ≥ . > 0 ≥ □ - ÷ - □ + Δ + ≤ 0 ÷ + ≥ + > ×

#### **II КОМАНДА**

□ + Δ ≤ 0 ÷ + > . < ; / > 0 ÷ - ) Δ ( + Δ 0 ÷ Δ ( \* □ L + > ×



<b>О</b>	$\Delta$	$\square$	#	$\diamond$	<b>V</b>	•	:	/	\	+
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Є</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
·	=	*	(	)	<	>	;	±	≤	≥
<b>І</b>	<b>ї</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>
÷	×	≠	≈	≡	∩	∞	⊥	△	<b>Ω</b>	↑
<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ь</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>

*Виховний захід на тему:*

**«Україна – це я! Україна – це ти!»**



*Розробила:*  
**Людмила СИДОРЧУК,**  
*викладачка предметів «Українська мова»,  
«Українська література»*

**м. Житомир, 2024**

## Виховний захід на тему: «Україна – це я! Україна – це ти!»

### **Мета:**

- розширити та поглибити знання здобувачів освіти про історичне минуле нашої держави, про її символи, традиції, про сучасні події та її героїв;
- розвивати активну громадянську позицію здобувачів освіти щодо територіальної цілісності та єдності держави, формувати національну свідомість;
- виховувати майбутнього захисника України, почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю, прищеплювати розуміння важливості кожного на рідній землі, боротьби з ворогом.

**Обладнання:** відеоматеріали, екран, мультимедійний проектор, презентація.

**Форма проведення:** година духовності.

### **Перебіг заходу**

Звучить вірш Ліни Костенко «Буває часом сліпну від краси»(Додаток 1).  
[https://drive.google.com/file/d/1kMKk8VwU4TSO2hgRjciWvbYz7Z0\\_G3n/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kMKk8VwU4TSO2hgRjciWvbYz7Z0_G3n/view?usp=sharing)

**Викладачка.** Добрий день.

Людина народжується на цей світ і разом з життям отримує собі у спадок дуже велике і безцінне багатство: Батьківщину.

Її не вибирають за смаком або бажанням, вона надається нам як нагорода, як Божий дар. Вона дістається нам на радість, а інколи – на випробування. І приймати її потрібно такою, якою вона є.

Давня легенда розповідає, що коли Бог створив Землю і почав оглядати своє творіння, втомившись, вирішив перепочити. Земля, де опинилися Бог з ангелами, була дуже багатою на сонце, степи, ліси, звірів та птахів. Але найбільше сподобались Богові люди цього краю. До кожної хати, якої він заходив зі своїми супутниками, їх зустрічали господарі з хлібом-сіллю. Богові дуже сподобалась та місцевість, що він став часто туди навідуватися зі словами: «Рушаймо у край!». Тому говорять, що саме з того і пішла назва нашої держави – Україна. Саме про красу цієї країни, високу і нетлінну, як сказала у своїй поезії Ліна Костенко, ми сьогодні поговоримо. Також з вами пригадаємо, який тяжкий шлях пройшла наша держава, згадаємо славетних співвітчизників та вшануємо їх пам'ять.

**Здобувач освіти** Україна... Щедра земля під високим голубим небом, осяяна промінням золотого сонця. Україна – прекрасна, неповторна земля, яка милує око своїми краєвидами. Зачаровують душу безкраї степи, широкі лани золотої пшениці, віковічні ліси, неприступні гірські вершини, блакитноокі, прохолодні озера та могутні, бурхливі, повноводні ріки. (Слайд 2)

А як не згадати про одвічні символи нашого чарівного краю – калину край вікна, яка вабить навесні білосніжним цвітом та радує червоним намистом восени, і зажурену вербу, яка купує свої віти у ставку. І все це за словами Ліни Костенко «... все зветься – Україна». (Слайд 3)

**Здобувач освіти.** Немає на світі кращого неба, ніж небо України! Воно благословляє свою Україну, береже у віках її материнську любов, тому його ніколи не відділяли від рідної неньки-землі. (Слайд 4)

Подивімось на небо і думкою, як у тій чудовій пісні, полиньмо аж до Бога і гляньмо на ніжну й трепетну Землю. Тоді відкривається нам на зелено-блакитному суцвітті край, що нагадує серце. Це – Україна! Як нема кращого неба, ніж небо України, так і немає кращої землі, ніж Україна. (Слайд 5)

**Здобувач освіти.**

Нехай ніхто не половинить,  
Твоїх земель не розтина,  
Бо ти єдина, Україно,  
Бо ти на всіх у нас одна.

**Здобувач освіти.**

Одна від Заходу й до Сходу  
Володарка земель і вод –

Ніхто не ділить хай народу,  
Бо не поділиться народ.

**Здобувач освіти.**

І козаки, й стрільці січові  
За тебе гинули в полях.  
У небесах сузір'я Лева  
Нам світить на Чумацький Шлях.

**Здобувач освіти.**

Стражденна часчко-небого,  
Єдині два твої крила.  
Виходим, нене, у дорогу,  
Аби ти вільною була

**Здобувач освіти.**

Нехай ніхто не половинить  
Твоїх земель, не розтина,  
Бо ти єдина, Україно,  
Бо ти на світі в нас одна.

**Викладачка.** Україна – скільки милозвучності в самому слові! Нема життя без України, бо Україна – це мати, яку не вибирають, бо Україна – це доля, яка випадає раз на віку, бо Україна – це пісня, яка звучить ніжно на цій землі.

Україну можна порівняти з молодістю, вродливою, тендітною дівчиною, благословенною та обдарованою Богом, яка обдарована милозвучною мовою, солов'їним співом та чарівною вродою. (Слайд 6).

**Дівчина-Україна:**

Я – Україна, твоя Батьківщина!  
Сонце твоє, твої ріки й поля.  
Я – Україна, і завше, і нині –  
Небо твоє, твоя рідна земля!  
Я – твоя мати, дбайлива і ніжна.  
Берег любові і твій оберіг  
Горем не знищена, величчю зміцнена.  
Волю мою не зламає батіг!  
Я і любов, і надія, і віра.  
Твій отчий дім і колиска твоя.  
Всі твої мрії, у серці ранимі,  
Виведу гордо на праведний шлях.

*Відео «Це моя Україна!».* (Додаток 2)



<https://drive.google.com/file/d/1gDvdccB2Zni0w9RSVRaGS98hueTB2cm1/view?usp=sharing>

**Викладачка.** Україна... В одному цьому слові і для нас, і навіть для чужинців бринить музика смутку і жалю... Україна – країна трагедій і краси, країна, де найбільше люблять волю і найменше знали її, країна гарячої любові до народу і чорної йому зради, довгої героїчної боротьби за волю. Довгий шлях України позначений високими степовими могилами своїх відважних синів і дочок, руїнами, згарищами, а також прекрасними, милозвучними, невідомо коли і ким складеними піснями. (Слайд 7)

А коли і де вперше ми дізналися про нашу країну? Який складний шлях пройшла вона до омріяної незалежності?

**Здобувач освіти.** Україна... Вперше відізналася вона рідною мовою з глибини XIV століття і залунала своїм голосом у піснях, думках та баладах. На довгих і тернистих дорогах історії наша Вкраїна відважно і мужньо відстоювала своє право на існування. (Слайд 8)

Рубали її, випалювали її вогнем, топтали, а вона не здалася і навіть воскресла. Що це за земля? Що це за народ? Пам'ятник би їм поставити, але нема такого каменя. Нехай же цим сплавом буде наша вірна і довічна любов.

Наш український древній рід  
Благословенний Богом на життя довічне.  
Його коріння з давніх літ  
Дає нам силу титанічну.

**Здобувач освіти** Упродовж багатьох століть нашу землю терзали монголо-татарські орди, шведи і німці, австро-угорські та польські війська, червона російська чума. Але непереможний український народ знаходив у собі сили піднятися з колін, він все робив для того, щоб на цій землі панувала воля і незалежність. (Слайд 9)

**Викладачка** Ви знаєте, що Україна має багату й славу історію. Не можна не згадати величну Запорізьку Січ, славетну Києво-Могилянську Академію, її велетнів сили і духу – таких як Преподобний Нестор-літописець, Ярослав Мудрий. (Слайд 10)

А кого ви ще можете назвати зі славетних наших постатей?

**Здобувач освіти** Богдан Хмельницький, Іван Сірко, Григорій Сковорода, Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка, Михайло Грушевський, Володимир Винниченко, Олександр Довженко, Степан Бандера, Василь Стус, наш земляк Олег Ольжич... (Слайд 11)

**Викладачка.** Цей список можна продовжити й іменами наших сучасників, які примножують славу і велич нашої Батьківщини.

(Здобувачі освіти називають імена сучасних героїв (Слайд 12)

**Здобувач освіти.** Народ мій є, народ мій завжди буде!

Ніхто не перекреслить мій народ –  
Пощезнуть всі перевертні й прибудути  
І орди завойовників – заброд!  
Ви байстрюки катів осатанілих,  
Не забувайте, і запам'ятайте:  
«Народ мій є. В його гарячих жилах  
Козацька кров пульсує і гуде».

**Викладачка** Мабуть, у кожного із нас поставало питання, що таке рідна країна, чим вона особлива, чим вирізняється з-поміж безлічі інших країн світу. Україна – це славетна історія: мудрі літописці, Київ священний, дзвін козацьких шабель, гайдамацький посвист, нескінченні чумацькі шляхи, плач кріпаків на панському дворі, життя серед «братніх» народів, довгоочікувана незалежність. (Слайд 13)

Ви знаєте, що важким, тернистим та гірким був шлях України у боротьбі за свою свободу та незалежність.

Але збулося довічне прагнення нашого народу. Збулося те, за що страждали і гинули, боролися і вболівали, для чого жили і працювали мільйони відданих синів і дочок України упродовж багатьох віків... Те, що було провідною зорею для геніїв її духу, і що було їхнім непереможним боєм і тяжкою мукою... І цей день настав!..

Шановні здобувачі освіти, скажіть, будь ласка, коли Україна здобула довгоочікувану державну незалежність?

**Здобувач освіти** 24 серпня 1991 року Україна стала незалежною державою. (Слайд 14)

Святковий день – двадцять четверте серпня,

Так хочеться усмішок і пісень.

Віднині Україна незалежна.

Запам'ятайте, люди, світлий день!

Здійснилась давня заповітна мрія,

Бажання і надія поколінь.

Це почуття свободи серце гріє

І піднімає думи височінь.

**Викладачка.** Україна відома і визнана. Українці відрізняються від інших народів передусім - своєю мовою. Українська мова – одна з найпрекрасніших, наймилозвучніших та найбагатших мов світу. Її називають солов'їною мовою. (Слайд 15)

**Здобувач освіти.**



Спитає тебе, дитино, хто ти є,  
І в серці обізветься рідна мова;  
І в голосі ясним ім'я твоє  
Просяє, наче зірка світанкова.  
З родинного гнізда, немов пташа,  
Ти полетиш, де світу далечизна,  
Та в рідній мові буде вся душа  
І вся твоя дорога, вся Вітчизна.  
У просторах, яким немає меж,  
Не згубишся, як на вітрах полова.  
Моря перелетиш і не впадеш,  
Допоки буде в серці рідна мова.

**Викладачка** Українська пісня – це частинка духовного життя народу, яка не залишає його ні в радості, ні в смутку, ні в горі, крокує за ним від раннього дитинства до глибокої старості. З піснею на вустах він не тільки святкує, не тільки прикрашає народні обряди, а й також прославляє свої перемоги над жорстоким ворогом. (Слайд 16)

**Викладачка.** Минали роки, століття, кати намагались стерти українську пісню, українську мову, українську історію. В усі часи знаходились люди, що були ворогами українській волі. Та не стерти людську пам'ять.

**Здобувач освіти.**

Оце минуло п'ять століть,  
Як я живу на світі!  
Іще татари в давні дні  
Пускали в мене стріли,  
Хотіли знищити на пні,  
Та тільки ж не зуміли.  
А вже народ на січу мчав,  
І, вирвавшись в долину,  
Козак мурзу рубав з плеча:  
«А згинеш, вражий сину!»  
І в цю війну я знав бої...  
Гули джмелями кулі.  
Розвідники в моїм гіллі  
Ховались, мов зозулі.  
І, сівши верхи на суку,  
Замурзаний хлопчисько  
Слав партизанам вість таку:  
«Пильуйте! Ворог близько!»  
Як грім ударить з-поза хмар,  
Мені ще й досі сниться:  
Б'ють бомби. Вихряться пожеги.  
З плачем кружляють птиці.  
Усе минуло.  
Я живу.

**Викладачка.** Україна, як і інші держави світу, має свої символи. Які ви знаєте наші державні символи?

**Здобувач освіти.** Державні символи України – це синьо-жовте знамено, наш Гімн та наш Герб. (Слайд 17)

**Викладачка.** Коли синьо- жовте знамено стало державним прапором? І що символізують його кольори?

**Здобувач освіти** 2 вересня 1991 року над Верховною Радою України був піднятий синьо-жовтий прапор – символ незалежності та суверенітету нашої держави. А 28 січня

1992 року Верховна Рада України затвердила його Державним прапором. Синій колір символізує чисте мирне небо, а жовтий – працелюбність і достаток. Прапор є офіційною емблемою, символом суверенітету України. (Слайд 18)

**Викладачка.** Гордо розвівається синьо-жовте знамено, промовляючи всьому світу: «Є у світі Україна!». А що означає наш герб?

**Здобувач освіти.** Тризуб означає триєдність життя – батько, мати, дитя, які символізують силу, мудрість і любов. Тризуб також відображає поєднання трьох стихій, без яких неможливе життя – землі, води та повітря. Якщо уважно придивитися до герба, то можна ще з його частин скласти слово – «воля», до якої завжди прагнув український народ. (Слайд 19)

**Викладачка.** Гімн – це найголовніша пісня України, в якій виражаються найпотаємніші мрії, думки та прагнення народу. А чи знаєте ви його творців, і коли ця пісня стала державним гімном?

**Здобувач освіти.** Автор українського гімну Павло Чубинський написав вірш «Ще не вмерла України і слава, і воля» ще в 1862 році. Музику до вірша створив Михайло Вербицький. З 1991 року він став гімном нашої незалежної держави. (Слайд 20)

**Здобувач освіти.**

Слова палкі, мелодія вродлива,  
Державний гімн ми знаємо усі  
Для кожного села, містечка, міста –  
Це клич один з мільйонів голосів.  
Це клятва, заповідь священна,  
Хай чують друзі й вороги,  
Що Україна вічна, незнищенна,  
Від неї ясне світло навкруги.

**Здобувач освіти.** Зараз у нашій свідомості переоцінене значення символів держави. По-іншому сприймається прапор, коли кров'ю на ньому написані слова: «За Батьківщину, матір, сестру, дочку...» і підписане знайоме тобі ім'я. (Слайд 21) Ми з гордістю виконуємо Гімн України і на заклик: «Слава Україні!» гордо відповідаємо: «Героям слава!».

**Викладачка.** Тож нехай наші символи – неповторний Гімн, золотий Герб, наш синьо-жовтий Прапор освітлюють наше життя, зігрівають наші душі й серця, єднають і зміцнюють сили всіх українців та ведуть до перемоги.

**Викладачка.** Ми маємо усі підстави пишатися тим, що наша Вітчизна має славу і багату історію, легендарних героїв, мужньо витримує найважчі випробування, які випадають на її шляху.

**Здобувач освіти** Україна ніколи не поневолювала інші народи, не загарбувала інші держави, а тільки завжди боронила свої землі, свої багатства, на які зазіхали вороги, йшли війною, грабували й віками тримали в неволі. (Слайд 22)

Вороги забороняли нам мати власну історію, культуру, говорити, навчатися, писати і друкувати українською мовою. Нас вважали не українцями, а малоросами. Але Україна не корилася, а продовжувала боротись і жити.

**Відео «Вільні люди».** (Додаток 3)

<https://drive.google.com/file/d/1sLmO5e94xpguUCEbn9yf3UdrjBg896xJ/view?usp=sharing>

**Здобувач освіти.** Ми добре усвідомлюємо, що найголовніше для всіх людей є те, щоб яскраво світило сонце і було мирне небо над головою. Адже зараз постійно над нами літають ворожі ракети та дрони, повітря здригається від вибухів, а біль і відчай панує в очах наляканих людей.

**Викладачка.** Давайте згадаємо події останніх років, які змінили долю нашої країни.

**Здобувач освіти** Майдан, Революція Гідності, Небесна сотня, війна на Сході, повномасштабне вторгнення – великий прорив у свідомості українців, які змінилися самі і роблять багато для того, щоб змінити країну. (Слайд 23)

Серце переповнюється гордістю, коли люди різних національностей стали пліч-о-пліч у боротьбі проти загарбників, гнобителів, які знову хочуть завоювати наші землі, відібрати нашу свободу та незалежність.



**Здобувач освіти** Кривоточать рани наших сердець з приводу того, що відбувається у нашій країні. Не висихають сльози на очах матерів, дружин та дочок, сини, чоловіки та батьки яких захищають волю і суверенітет рідної землі. І це не може залишити байдужим жодного з нас. (Слайд 24)

**Викладачка** Я впевнена, що найкраще про почуття матерів можуть сказати їх сини. А зараз послухайте поезію нашого випускника, переможця конкурсу учнівської творчості Бондарчука Олександра. (Слайд 25)

**Здобувач освіти.**

Материнські потерплі долоні,  
А на скронях печалі туман.  
Твої сльози пекучі, солоні  
І гарячі, мов кров моїх ран.  
Моя мамо, не плач, не хилися  
Перед світом і перед людьми,  
Перед ворогом я не скорився,  
Щоб тебе затулити грудьми.  
Там, де сталь розправлялась й кришилась,  
Я згорів у пекельнім вогні,  
Та любов моя в спадок лишилась  
І мій дух, що міцніший броні.  
Моя мамо, моя Україно,  
Я за правду і волю святу,  
За тебе, непоборна-єдина,  
Залишаюсь на вічнім посту.

**Викладачка.** Трагічні події в Україні стали символом боротьби. Майдан став символом утвердження прагнень нашого народу до європейських цінностей у споконвічно європейській державі. І за цю боротьбу, за нашу волю, цілісність, незалежність платиться величезна ціна: своє життя віддають найдостойніші сини та дочки. Ті, що тільки починали жити.

24 лютого 2022 року (Слайд 26)

**Здобувач освіти.** Війна...

Війна ввірвалася в Україну  
Жорстока, звіряча.  
Світе білий... Світе білий!  
Невже ти не бачиш?  
Не лунає понад світом  
Пісня України.  
Плач дитячий з України  
Понад світом лине.  
Засівала Україна землю пшеницями...  
Чорну рілля поранено  
Болем, кулями, сльозами.  
Почуй, Боже, біль народу  
Допоки живого.  
Не дай згинуть Україні  
З простору земного.

**Викладачка.** 10 років незламності, 1000 днів пекла, болю, втрат, страждань, ненависті та гніву, вдячності та надій.

**Здобувач освіти.** Я переконаний, що події останніх років примусили кожного з нас відчутти свою причетність до країни, а також зрозуміти, що ми господарі на своїй власній землі.

**Здобувач освіти.** Всі ми розуміємо, що наша країна зараз переживає дуже тяжкі часи. Вороги підло і жорстоко знущаються з нас, хочуть знищити нас і нашу державу.

**Здобувач освіти.** Знову вирішується доля і майбутнє України. Ми віримо, що наша країна – єдина, що перемога буде за нами. Єдина і неподільна Україна – іншого шляху у нас немає. Адже на полі битви наші захисники-титани – мужні, відважні, сміливі та хоробрі, ризикуючи власним життям, вони захищають матінку-Україну (**Слайд 27**)

Ми безмежно вдячні всім, хто боронить, хто допомагає, щоб ми могли жити, навчатися, посміхатися.

**Здобувач освіти.** Тепер ми чітко усвідомлюємо, що є патріоти, герої. Іменами наших знайомих, друзів, братів, сестер, батьків, які віддали життя за свою Вітчизну, за волю, називають вулиці, площі, встановлюють пам'ятники та меморіальні дошки. Здається, ще вчора ми їх бачили поряд: вдома, у старших класах, школі, ліцеї, а сьогодні вони – Герої України.

**Викладачка.** Тож вшануймо пам'ять загиблих героїв хвилиною мовчання.

*(Хвилина мовчання).*

**Викладачка.** Упродовж століть Україна, її душа, її мова, її історія – під прицілом ворогів. Так було. Так є. Але так не має бути. Настав час і ми стверджуємо всю свою сутність, всю свою любов до України.

**Здобувач освіти.**

Ні! Ні – війні.

Кричи моя душа зі знаком оклику.

Кричи, щоб світ почув твій крик, душа.

Будем! Будем боротися за єдину,

За рідну матір Україну

За всіх дітей – вони ж малі!

За весь народ! Ти чуєш, брате?

З нами Бог! Ми не одні.

Ні – війні!

Завжди. Завжди буде Україна.

І слава. І воля. Завжди!

*Відео «Я стверджуюсь». (Додаток 4)*

<https://drive.google.com/file/d/1I40Ci19kkLLwGBRElc94tyXdPZISuG57/view?usp=sharing>

**Викладачка.** Гідність та Свобода вписані в генетичний код українців, закарбовані у кожного в серці. Століттями миролюбний народ доводив, що ніхто не відбере у нас ці якості.

Герої не вмирають, а живуть!

Їх імена лишаються із нами.

Нехай Господь благословить наш путь

До миру й спокою в відновленій державі.

**Здобувач освіти (Слайд 28).** Україна – це та земля, де я народився, де завжди на мене чекає батьківська хата, зігріта теплим родинним затишком, добротою та материнською ласкою, це – моя Батьківщина, найкраща і найрідніша. Україна – це ти і я.

**Викладачка.** Ми любимо свою країну, і нам є за що її любити.

**Здобувач освіти.**

За що я люблю Україну...

За дух незламних людей!

Що бачать усюди руїну,

Та сповнені щирих ідей!

За те, що зі зламаним носом

На ноги твердіше стає

Країна, що пахне покосом

І думку ще власну існує!

Що очі простої людини

Тут повні любові, добра,

Що тут не бувало години,

Щоб паша стояла сира!

За що я люблю Україну?

Як матір свою не любить?  
За неї в потрібну годину  
Я душу готовий згубить!

**Викладачка.** 33 роки нашій державі, але це лише мить, невелика частинка нашого життя.

**Здобувач освіти.** Тож давайте примножувати багатства нашої неньки-України доти, поки світитиме сонце, допоки буде битися і наливатися добром кожне наше серце. (Слайд 29)

**Здобувач освіти.**

Живи, Україно, живи для краси,  
Для сили, для правди, для волі!..  
Шуми, Україно, як рідні ліси,  
Як вітер в широкому полі.  
До суду тебе не скують ланцюги,  
І руки не скрутять ворожі:  
Стоять твої вірні сини навкруги  
З шаблями в руках на сторожі.  
Стоять, присягають тобі на шаблях  
І жити і вмерти з тобою,  
І прапори рідні в кривавих боях  
Ніколи не вкрити ганьбою.

**Здобувач освіти** Ми – майбутнє своєї держави. Нам відбудовувати нашу країну. Тож своїми знаннями, працею, надбаннями наближаємо нашу перемогу. Давайте будемо гідними своїх героїв, любимо свою рідну землю, відстоюємо її волю і незалежність. (Слайд 30)

**Здобувач освіти** Ми – єдина країна! І зараз всі ми хочемо одного – перемоги, миру, спокою, міцної, могутньої, багатой та квітучої держави. (Слайд 31,32)

**Викладачка** Я вірю, що Україна здобуде довгоочікувану перемогу, займе гідне місце серед розвинених держав світу. (Слайд 33)

Я переконана, що доля нашої Вітчизни у надійних руках, і ми зможемо силою нашого духу і сердець, які так палко бажають їй перемоги, миру та процвітання, здобути щасливе майбутнє.

**Здобувач освіти.** Ми – вільний народ, сильний народ, могутній народ!

**Здобувач освіти.** Україна – це я! Україна – це ти! Україна – це ми!

**Викладачка.** Слава Україні!!!

**Всі.** Героям слава!!!

Відео «Героям». (Додаток 5)

<https://drive.google.com/file/d/1eaAHtbnOHYucqM9fsAZLmUGrOQoxr23L/view?usp=sharing>





### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Вахула С.С. Сценарій виховного заходу на тему: «Україна – країна нескорених!» 26 вересня 2024 р.
2. Грицина М.Г. Горнись до тебе, Україно! Сценарії виховних заходів / Грицина М.Г. – Тернопіль: Медобори, 2014. - 60 с.
3. Живи, Україно! Живи для краси і сили, і слави, і волі! Класному керівнику. - Харків: ВГ «Основа», 2018.
4. Країно моя – Україно, найдорожча для мене земля. Класному керівнику. – Харків: ВГ «Основа», 2016, №1, №2, №5.
5. Ми надія, твоя, Україно: сценарій / Волосівська бібліотека-філія. – 2015. – 7 с.
6. Сценарій мовного свята «Українська моя рідна мова. В кожному слові твоїм – цілий світ»  
URL: <https://naurok.com.ua/scenariy-do-svyata-ukra-na-ce-ya-ukra-na-ce-ti-ukra-na-moya-ukra-na-392903.htm>[https://www.youtube.com/watch?v=\\_V6bBW-RElw](https://www.youtube.com/watch?v=_V6bBW-RElw) (дата звернення: 11.11.2024)
7. Пісні: Моя Україна URL: <https://youtu.be/UzWWDieXrGE?si=UTpd8frewmbH5lyk>;  
Вільні люди URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nl8wThsEbKE>; Героям (UA) URL: <https://www.youtube.com/watch?v=b8ssbp3IjVc> (дата звернення: 07.11.2024 )
8. Презентація [https://docs.google.com/presentation/d/1k4HQpOpnjK6xMVWdIEtud-LuE\\_SbyurC/edit?usp=sharing&oid=118056148918051358944&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1k4HQpOpnjK6xMVWdIEtud-LuE_SbyurC/edit?usp=sharing&oid=118056148918051358944&rtpof=true&sd=true)